

**POROČILO O DELU V PRVI POLOVICI ŠOLSKEGA LETA 2018/2019****ŠTEVILO OTROK V VRTCU DOBRNA V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 DO 1. 2. 2019**

	Število 1.9.18	vpisi	izpisi	Število 1. 2. 19	Prosta mesta
Rdeča skupina	9	1	-----	10	2
Modra skupina	11	2	2	11	1
Oranžna skupina	11	---	----	11	1
Roza skupina	19	0	0	19	0
Zelena skupina	18	0	0	18	1
Rumena skupina	20	0	0	20	0
Bela skupina	20	0	0	20	2
Rjava skupina	22	0	0	22	1
SKUPAJ	130	3	2	131	8

POROČILA STROKOVNIH DELAVK O DELU IN NAPREDKU OTROK V POSAMEZNIH SKUPINAH**RDEČA SKUPINA – Mihaela Podrzavnik, dipl.vzg. in Jerneja Gal, vzg.**

V rdeči skupini smo v prvi polovici leta v spodbudnem učnem okolju in prijetni klimi veliko pozornost namenili uvajanju otrok v oddelek, usvajanju dnevne rutine ter navajanju na samostojnost pri skrbi za sebe. Napredek je opazen na vseh področjih. Otrokom vsakodnevno ponujava različne dejavnosti glede na njihov interes in sposobnosti, v katere se aktivno vključujejo in pridobivajo nova znanja na vseh področjih. V spodbudnem učnem okolju raziskujejo, eksperimentirajo in sami iščejo rešitve. Pri tem so sproščeni, vedoželjni in radovedni. V skupino prihajajo radi. V usmerjene dejavnosti redno vključujeva lutke, gibalne minutke, glasbene, plesne dejavnosti, listanje kartonk ter prepoznavanje različnih simbolov. Otroci dobro poznajo igralnico in igralne koticke, spoznali in sprejeli so drug drugega. Prepoznajo svoje stvari, svoj znak, razumejo, upoštevajo preprosta navodila, sledijo pri bivanju na prostem, kjer razvijajo grobo motoriko. Radi posegajo po lutkah in didaktičnih igračah izdelanih v vrtcu, naravnem in odpadnem materialu, ki spodbujajo razvoj fine motorike.

Mihaela Podrzavnik, vzgojiteljica

**MODRA SKUPINA – Tanja Šibanc, dipl.vzg. in Špela Mrevlje, dipl.vzg.**

V modri skupini smo v prvi polovici leta največ časa namenili spodbujanju pozitivnih medsebojnih odnosov, usvajanju dnevne rutine in navajanju na samostojnost pri skrbi zase. Na teh področjih so otroci tudi največ pridobili. Težav pri prihodu v vrtec ni več opaziti, otroci so sproščeni in z veseljem prihajajo v skupino. Velik poudarek dajemo tudi vsakodnevni gibanju na prostem v vseh vremenskih pogojih, veliko zastavljenih dejavnosti smo izvedli zunaj, na igrišču ali v bližnji okolici vrtca. Viden je tudi velik napredek na gibalnem in govornem področju. V usmerjene dejavnosti so redno vključene lutke, gibalne minutke, glasbene dejavnosti in knjige. Otroci imajo vsakodnevno možnost posegati po didaktičnih igračah lastne izdelave za razvijanje fine motorike, ponudimo pa jim dejavnosti glede na njihov interes in sposobnosti. Naučili smo se formirati krog, zato se z veseljem pridružijo različnim rajalnim igram. Zelo radi sodelujejo pri obogatitveni dejavnosti, kjer se družijo in povezujejo z otroci drugih skupin.

Tanja Šibanc, vzgojiteljica

ORANŽNA SKUPINA – Monika Kumer, dipl.vzg. in Silvija Fijavž, dipl. vzg.

Glede na zastavljene štiri prednostne naloge skupine, meniva, da so otroci preko dejavnosti dnevne rutine največ pridobili na področju skrbi za samega sebe (prehranjevanje, počitek, navajanje na kahlico itd.). Prav tako na področju gibanja, predvsem po naravnem terenu na prostem, saj so otroci od 1.9.2018 do danes vsakodnevno (brez izjeme) imeli možnost bivanja na prostem, kjer jim je bilo omogočeno reševanje gibalnih problemov. Ker med nama s sodelavko vlada izredno pozitivna klima, dopolnjevalni odnos (kar otroci čutijo), otroci iz dneva v dan bolje razumejo posledice svojega odnosa in odnosa drugih. Z zagotovostjo lahko trdimo, da so (razen osnovne dvomesečne ideje teme) kreatorji dneva otroci. To pomeni, da na podlagi skupinske dinamike v začetku tedna določimo okvirne tedenske vsebine, ki pa jih izvedemo, kadar je v skupini volja zanje. V naslednjih mesecih nas čakajo izzivi na področju iskanja problemskih rešitev ostalih področij dejavnosti.

Monika Kumer, vzgojiteljica

ROZA SKUPINA – Špela Mrevlje, dipl.vzg. in Klara Merc

Na začetku leta sva več pozornosti namenili samostojnosti na področju skrbi zase, opravljanju dejavnosti dnevne rutine ter postavljanju in upoštevanju skupnih pravil. Iz dneva v dan otroci postajajo bolj samostojni. Primanjkuje jim strpnosti drug do drugega, zato sva preko primernih vsebin in situacij otrokom ustvarjali možnost za bogatenje čustvenega in socialnega razvoja. Knjižni nahrbtnik, dejavnosti povezane s projektom DHS ter naravoslovne vsebine so otrokom predstavljale miselni izziv ter jih spodbujale k aktivnemu učenju. Zelo

motivirani so bili pri gibalno – plesnih dejavnostih, socialnih igratih ter likovnih delavnicah. Z navdušenjem so se rokovali z lutkami, ki so bile na razpolago v lutkovnem kotičku. V prijetni klimi sva preko lutk otrokom pripravili spodbudno in bogato učno okolje, kjer sva matematiko povezovali z ostalimi kurikularnimi področji. Pripravili sva ustrezna sredstva in material ter omogočili varno izvajanje dejavnosti. Pri tem sva izhajali iz otrokovih zanimanj, predhodnih izkušenj, zmogljivosti, njihovih močnih in šibkih področij ter individualnih razlik.

Špela Mrevlje, vzgojiteljica

ZELENA SKUPINA – Urška Mastnak, vzg. in Katja Žnider

Otroci napredujejo na vseh področjih. Postajajo vse bolj samostojni in bolj samozavestni. Za uspešen razvoj otrok, ustvarjava spodbudno učno okolje. Spodbujava socialno-čustveni razvoj, ustvarjalnost, domiselnost, razvijava govor, sproščenost, razumevanje... Omogočava raziskovanje in eksperimentiranje z materiali, snovmi in predmeti, otroci si razvijajo domišljijo, so aktivni in nova znanja povezujejo s svojimi izkušnjami in znanjem.

V dejavnosti vključujemo lutko, kot motivacijsko sredstvo. Otroci izdelujejo lutke in z njimi animirajo v lutkovnem kotičku.

Gozd je naša igralnica na prostem, kjer se otroci odlično počutijo. Spoznavamo in raziskujemo ga s čutili, ter povezujemo z vzgojnimi področji. Otroci si razvijajo mišljenje pri matematičnih izzivih, telesno-gibalnih igratih in jezikovnih dejavnostih. Enkrat tedensko imamo obogatitveno dejavnost Matematika je gibanje, kjer z elementi matematike razvijamo fino in grobo motoriko. Projekti: Lutka ima dušo, Malček Bralček, Mali sonček, Zdravje v vrtcu, Knjižni nahrbtnik.

Urška Mastnak, vzgojiteljica

RUMENA SKUPINA – Marijana Šet, dipl.vzg. in Branka Crnobrnja, dipl.vzg.

Uvajalno obdobje sva namenili dobremu počutju v skupini, vendar se še pojavljajo jutranje težave. Bolniške odsotnosti vplivajo na otroke, zato znova postavljamo pravila in dogovore. Otroci napredujejo, zlasti pri dnevni rutini postajajo samostojnejši in samozavestnejši (priprava obrokov, skrb zase...). Posamezniki so komunikativni, gibalno aktivni, radovedni, drugi žal zadržani. Otrok s posebnimi potrebami je naš izziv.

Ne glede na vreme, smo v naravi. Otroke spodbujava k raziskovanju in eksperimentiranju z različnimi materiali, predmeti in snovmi. Ko so aktivni, razvijajo domišljijo, nova znanja pa povezujejo s svojimi izkušnjami. Pri tem postajajo strpnejši, saj jih prostor utesnjuje.



Lutka je večkrat motivacija za delo in igro. V vzgojno delo tudi vključujemo dejavnosti, ki so vezane na projekt DHS in tako matematične vsebine prepletamo s področji kurikula. Vsakodnevno dajeva poudarek dejavnostim za razvijanje fine motorike in govora. Sodelujemo v projektih Malček Bralček, Mali sonček in Zdravje v vrtcu. Pričeli pa smo z obogatitveno dejavnostjo Raziskovalček. S starši dobro sodelujemo.

Marjana Šet, vzgojiteljica

BELA SKUPINA – Mojca Krajšek, dipl.vzg. in Denis Golouh, vzg.

V prvem delu leta sva največ pozornosti namenila predvsem počutju otrok v skupini. Spoznavali smo se, določali pravila in rutino, ter se skozi strpnost in odgovornost trudili za dobre medsebojne odnose in samostojnost. Trudiva se tudi za čim boljše vključevanje otrok s posebnimi potrebami. Zelo dobro so usvojili jutranjo rutino, kjer s pozdravi pričnemo dan. Prepletala sva vsa področja Kurikuluma in tako otrokom ponudila spodbudno učno okolje in več možnosti za aktivno vključevanje in učenje. V igralnici smo si pripravili nekaj stalnih in tematskih koticov. Pri nekaterih dejavnostih sva zaznala večjo motiviranost otrok, predvsem, kadar jim je predstavljala miselni izziv. Predvsem so bili otroci notranje motivirani pri obogatitvenih dejavnostih, dejavnostih na področju lutk in gibanja. Redno smo obiskovali našo gozdno igralnico, se tam učili in raziskovali, ter vanjo vnašali dejavnosti iz vseh področij Kurikuluma . Aktivni so bili pri vseh dejavnostih z lutkami še posebej kadar so si lutke izdelali sami.

Mojca Krajšek, vzgojiteljica

RJAVA SKUPINA – Suzana Adamič, dipl.vzg. in Petra Narobe, vzg.

Na pričetku šolskega leta smo oblikovali skupna pravila in navodila. Pripravili in poimenovali koticke, ki so stalni in spreminjajoči. Dejavnosti sva povezovali z otrokovimi izkušnjami, življenjem, navadami, družinskimi vrednotami ter gradili na njihovem predznanju, interesu in samoiniciativi. Otroci so bili motivirani v dejavnostih povezanih s projektom DHS (spoznavanje legende o Kačjem gradu in legende o Sahmeran, spoznavanje Slovenije, Dobrne in Turčije in igri ter ustvarjanju v Lutkovnem koticu), in kadar jim dejavnosti predstavljajo miselni izziv (Naravoslovni koticek). Notranjo motivacijo otrok sva zaznali pri obogatitvenih dejavnostih (Bose noge, pevske vaje in Lonec, kuhaj!), igri v Lutkovnem in Naravoslovnem koticu. Radi se igrajo asociativne igre (igre s simboli, slikopis, spomin, gibalna zgodba, nevihta možganov). Vsakodnevno smo se gibalni (usmerjene dejavnosti in spontana igra z naravnim materialom ter drug

z drugim) na prostem. Otroci se v skupini počutijo dobro, so sproščeni in ravnajo spontano. Osvojili so dnevno rutino.

Suzana Adamič, vzgojiteljica

REALIZACIJA OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI

Redni program smo popestrili z obogatitvenimi dejavnostmi. Program se je izvajal v skladu z interesi otrok in njihovo starostjo. Posebej bi poudarili:

Dejavnosti, ki se izvajajo v I. starostnih skupinah:

Plesno-gibalno izražanje v povezavi z lutko.

Otroci Rdeče, Modre in Oranžne skupine so enkrat tedensko udeleženi obogatitvene dejavnosti, katere rdeča nit je v tem vrtčevskem letu glasbeno-plesno izražanje v povezavi z lutko. Srečanja, ki se načeloma odvijajo vsako sredo med 8:45 ter 9:15 uro, se pričnejo s pevskim ogrevanjem ob spremljavi klaviatur. Otroci se tako seznanjajo z različnimi pesmicami ter pripevanjem le-teh. Uvod v glasbeno-plesno izražanje je tudi improvizirano gibanje ob glasbeni spremljavi, katerega pobudniki so nenačrtovano bili otroci in nas spremlja še danes. Lutko pa predstavlja otroško plesno izražanje in sodelovanje v glasbeni pravljici, kjer otroci izrazno in gibalno uprizarjajo različne živali: miške, žabe, zajčke, lisice, volke, medvede, srnice itd. Otroci se vsakotedenskih srečanj zelo veselijo in ob njih tudi neskončno uživajo. Napredek je opazen predvsem pri prepoznavanju glasbenih ugank, pripevanjem, doživljanjem prijetnih čustev, aktivnem gibalnem sodelovanju pri nastanku predstave.

Skupine II. starostnega obdobja imajo naslednje obogatitvene dejavnosti:

Pevski zbor, vsak torek ob 9.00 v rjavi skupini (samo letnik 2013).

Aktivnosti pevskega zbora Vrtca Dobrna so od 16 načrtovanih srečanj do konca meseca januarja 2019 bile izvedene v 14 srečanjih. Eno srečanje je odpadlo zaradi bolniške odsotnosti vodje vrtca, drugo pa zaradi odhoda otrok na plavalni tečaj. Kljub temu so se otroci seznanili in do dobra spoznali 6 otroških pesmi ter 4 otroške plese. Nekaj pesmic so otroci predstavili na Predbožičnem koncertu v avli vrtca ob spremljavi Orkestra zaposlenih. Skupina otrok sicer šteje nekaj izredno motiviranih pevcev, večina pa v začetku izvajanja dejavnosti večje motiviranosti za glasbeno udeleževanje ni izkazovala. Kljub temu nam je v nekaj mesecih uspelo doseči osnovni cilj doživljanja prijetnih čustev ter razvoja naklonjenosti do glasbenih dejavnosti. V naslednjih nekaj mesecih bomo več časa posvetili poznavanju instrumentov ter igranju na le-te

Gozdni dan - vnašanje matematičnih in naravoslovnih elementov v učilnico na prostem v povezavi z lutko (zelena, rumena, bela in rjava skupina 1x na teden celo leto).

Gozdno igralnico so obiskovali otroci 2. starostnega obdobja. Tedensko so vanjo zahajali predvsem otroci Bele in Rjave skupine, kolikor jim je vreme to dopuščalo. Ostale skupine pa občasno. Nekatere skupine so dejavnosti izvajale tudi v drugih delih gozda. Otrokom smo omogočili raziskovanje in doživljanje narave, pozitivno doživljanje samega sebe in prijateljev. Smo pa v letošnjem letu pričeli v gozd vnašati tudi lutke in dejavnosti z njimi. V gozdu so otroci ustvarjalni, inovativni, sodelovalni, čuječi, empatični.

Tedensko vključevanje otroka s posebnimi potrebami (zelena in bela skupina).

Fant, ki prihaja iz CUDV Dobrna s spremljevalko, se vključuje vsak torek v zeleno skupino. Prihaja zjutraj po zajtrku in se z nami druži kakšno uro. Vključuje se v dejavnosti, ki so mu zanimive in ki jih zmore. Sam ne hodi, zato je ves čas ob njem spremljevalka. Otroci so ga dobro sprejeli, mu pomagajo, se z njim igrajo. On pa pokaže, da mu kaj vseč s smehom in nakaže z rokami, saj govoriti ne zmore. Druženje z njim je obojestransko pozitivno.

V belo skupino enkrat tedensko prihaja deklica iz CUDV. Je enake starosti kot večina otrok v skupini. Vključuje se v vse dejavnosti, ki potekajo v skupini, vendar večinoma kot opazovalka. Z otroki ne komunicira. So jo pa le-ti dobro sprejeli. Večinoma jo pritegnejo glasbene dejavnosti, zato jih ob njenih obiskih večkrat izvajamo.

Joga. Temeljila bo na mitih in legendah (rjava, bela).

V letošnjem letu sem se zaradi težav z organizacijo časa in prostora odločila, da dejavnost izvajam samo v beli skupini. Otrokom sem pripravila po tri termine vezane na določeno legendo partnerske države. V prvem polletju smo izvedli štiri srečanja in otrokom je bila dejavnost zelo zanimiva. Z veseljem so izvajali asane. Opazila sem, da se otroci težko umirijo, zato smo izvajali tudi vaje za čuječnost in opazovanje svojega telesa.

Bose noge - otroški ljudski plesi (samo letnik 2013).

V mesecu oktobru smo ponovno pričeli s folkloro, pod imenom BOSE NOGE. Vsako sredo ob 9.00, se v prostorih kulturnega doma, preko igre učimo in spoznavamo ljudske plese, stare igre in smešne rime, prstne igre ter zbadljivke. Ob zvokih harmonike in narodno zabavne glasbe smo že spoznali in se naučili

štiri ljudske ples (Požugana, Ob bistrem potočku je mlin, Poskočna ter Kovter šivat).

Lonec kuhaj - priprava tradicionalnih jedi projektnih partnerjev (rjava, bela).

Zaradi lažje organizacije dela v oddelkih, se v tem šolskem letu, Obogatitvena dejavnost Lonec, kuhaj! izvaja samo v Rjavem oddelku, in sicer ob ponedeljkih ob 9.00. Pri eni izvedbi sodeluje 6-8 otrok. Z otroki smo pripravljali tradicionalno slovensko jed čežana. Pripravljena jed je bila namenjena malici za celotno skupino. Otroci dosegajo cilje, ki so zapisani v načrtu dela.

Gibanje je matematika - fina in groba motorika v povezavi z matematiko (zelena skupina).

Obogatitveno dejavnost izvajamo 1 krat tedensko, vsak četrtek. Otroci si z dejavnostmi v katere vključujemo matematiko, lutke in predmete, razvijajo fino in grobo motoriko. Fino motoriko si razvijajo z nizanjem, vstavljanjem, polaganjem, manipuliranjem različnih predmetov in materialov, trganjem, mečkanjem, rezanjem. Grobo motoriko pa z gibalnimi in elementarnimi igrami in poligoni. V gibanje vnašamo tudi elemente aktualnih tem in letnih časov, ter s tem popestrimo dejavnosti.

Gibalne urice

Gibalne urice se letos ne izvajajo kot obogatitvena dejavnost.

Raziskovalček z naravoslovnimi vsebinami

Lutka Tonček nas enkrat tedensko povabi v raziskovanje. Otroke navaja na pridobivanje izkušenj skozi opazovanje, dotik, razlago, poskuse... Na začetku nas vabi k razmišljanju, predvidevanju s slikovnim zapisom, nato pa sledi še poskus. Otrok si pri igri in učenju razvija spretnosti, ko se rokuje s predmeti, porajajo se mu vprašanja, opazuje pojave okoli sebe in razvija pozornost. Vsako dejavnost tudi dokumentiramo, da si jo lažje zapomnijo. Igramo se z vodo, snegom, ledom, različnimi tekočinami...

Pravljlična noč - zimsko in poletno spanje v vrtcu (dejavnosti izvedemo dvakrat letno na temo države partnerice) (samo letnik 2013). Okvirna datuma: 14. 12. 2018 in 31. 5. 2019.

Za nami je že prva zimska pravljlična noč. Otroci so 4.1.2019 prespali noč v prostorih novega vrtca. Otroci so si za začetek ogledali lutkovno predstavo z naslovom »Dobkova škatla z igračami«, nato je sledila delavnica , na kateri so si



otroci izdelali nočne svetilke, s katerimi smo po večerji odšli na nočni pohod skozi celotno Praznično Dobrno in bližnjo okolico. Po mirni noči, polni lepih spominov, so se prebudili v naslednje jutro, kjer so jih zopet pričakali starši.

Vrtčevsko gledališče (bela, rjava skupina).

V prvem polletju te obogatitvene dejavnosti nismo izvajali kot skupne obogatitvene dejavnosti, ker sva se s Petro odločili, da bomo najprej določene dejavnosti izvedli v ločenih skupinah in nato kasneje, glede na zanimanje otrok pričeli s aktivnostmi s skupino sestavljeno iz posameznikov obeh skupin.

REALIZACIJA SKUPNIH DEJAVNOSTI

- Pika odkriva

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V času Pikinega festivala smo v oddelkih 1. starostnega obdobja več pozornosti namenili umetnosti in likovnim ustvarjalnim delavnicam. Z otroki smo izdelali lutko Piko, ki nam je bila v pomoč pri motivaciji otrok v načrtovane usmerjene aktivnosti. Otroci so ob literaturi in ilustracijah spoznavali navihano Piko, njenega prijatelja Ficka in se naučili izštevanko. Veliko so likovno ustvarjali, se družili v avli vrta in se ob glasbi o Piki gibalno izražali.	Otroci so Piko spoznavali preko zgodbic, pesmic in izštevank. Plesali so ob glasbi in se igrali rajalne igre. Tema letošnjega festivala je bila Kraljestvo živali, zato smo izdelovali lutke, s katerimi so se otroci igrali. Najstarejše skupine so si ogledale tudi Pikin film. Izdelali so si vstopnice in jih prodajali. Odšli so tudi na izlet, kjer so iskali Pikin zaklad. V njem so našli navodila za izdelavo lutke, ki so jo kasneje naredili.

- Teden otroka (Tema: prosti čas)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
-----------------------------	-----------------------------



<p>V 1. Starostnem obdobju smo nagovorili starše k sodelovanju tako, da so domov prejeli pismo, v katerem so zapisali aktivnosti, ki jih otroci doma v prostem času radi počnejo. Te aktivnosti so služile kot podlaga načrtovanih dejavnosti za celoten teden tudi v vrtcu. Ker smo izviralni iz otrok, je motivacija otrok bila izredno visoka, saj so otroci tudi v vrtcu lahko počeli tisto, kar počnejo doma.</p>	<p>Otrokom smo poskušali predstaviti pomembnost kvalitetnega izkoriščanja prostega časa. Spodbudili smo jih k oblikovanju/ustvarjanju različni lutk (prstne, ročne, na palčki) in igri z njimi. Otroke smo seznanili/naučili, da lahko animirajo tudi druge igrače in predmete.</p>
--	---

- Svetovni dan hrane

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Svetovni dan hrane smo obeležili z Jesenskim piknikom za otroke vseh skupin v dopoldanskem času. Na vrtčevskem igrišču in v šolskem parku smo stojnice obogatili s sadjem, sadnim napitkom ter pečenim in kuhanim kostanjem. Z otroki smo izdelali različne papirnate košarice, posodice za jesenske dobrote. Izdelali smo tudi »denar« in cekine s simboli za pečen kostanj, napitek in sadje. Po sladkanju z jesenskimi dobrotami smo izvajali različne gibalne dejavnosti.</p>	

- Slovenski tradicionalni zajtrk

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Slovenski tradicionalni zajtrk smo letos obeležili z druženjem vseh skupin 1. starostnega obdobja. Velik poudarek smo namenili pogrinjku, predvsem pa pravilnemu sedenju na stolu in kulturnemu prehranjevanju. Otroci so aktivno sodelovali pri pripravi prostora in pogrinjkov ter ob druženju z vrstniki zaužili zdrav zajtrk.</p>	<p>Na dan STZ smo skupaj z otroki pripravili in pogrnili mizo z domačimi dobrotami. Letos je bil poudarek na vlogi in pomenu tal za kakovostno pridelavo hrane. V starejših skupinah smo iskali informacije o izvoru živil, si ogledali kmetijo, čebelnjak, izdelali pogrinjke...Vsi pa smo izdelovali lutke in se z njimi igrali po koticah. Otroci Bele skupine so živila tudi označili v angleškem jeziku, za boljšo prepoznavnost (projekt DHS).</p>

- **Želodkovo praznično popoldne**

Prireditev je potekala v začetku decembra. Letos je bila rdeča nit lutka. Starši otrok so s pomočjo strokovnih delavcev pred vrtcem pripravili lutkovno predstavo Lisjak iz teme. Strokovni delavci pa smo skupaj s otroki izdelali različne lutke, ki so jih obiskovalci lahko kupovali na stojnicah. Poleg lutk smo pripravili tudi voščilnice in nekaj kulinaričnih dobrot. Vsem obiskovalcem pa smo postregli s čajem in tradicionalnim turškim pudingom.

- **Lutkovna predstava**

V sodelovanju s starši otrok smo pripravili lutkovno predstavo Lisjak iz teme. Zanimanje za sodelovanje je bilo zadovoljivo, priprave so nemoteno potekale 2-3x tedensko 1 mesec. Sodelovalo je 10 staršev. Na začetku smo razdelili vloge, nekateri so igrali, vsi pa so sodelovali pri izdelavi lutk in pripravi scene. Odločili smo se za telesne lutke. Vložili smo veliko truda in časa, starši pa so pokazali izjemno delavnost in smisel za lutke.

• **Ciciban planinec** (Marjana Šet).

Planinski krožek obiskuje sedemnajst petletnikov. Planirane imamo štiri pohode, konec junija pa še tridnevno bivanje v Logarski dolini. V jeseni smo odšli na nočni pohod po Anini poti do Brdc. Spremljali so nas starši in vodnik, gospod Slavko Božnik. Pohod je organiziralo PD Dobrna, s katerimi zelo dobro sodelujemo. Otroci so navdušeni, radi hodijo na izlete tudi ob koncu tedna, zato se z veseljem družimo in pridobivamo nove izkušnje.

• **Plavalni tečaj** (Mojca Krajašek).

Plavalni tečaj je potekal od 7. 1. do 11. 1. 2019 pod organizacijo Plavalnega Kluba Velenje na bazenu v Velenju. Tečaja se je udeležilo 37 otrok in vsi so tečaj tudi zaključili. Zaradi večjega števila smo bili razdeljeni v dve skupini, ki sta tečaj izvajali ločeno.

Cicibanove urice

Letos jih nismo izvedli.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

V prvi polovici šolskega leta 2018/2019 smo se strokovni delavci vrtca udeležili:



Strokovna delavka/ec	Naslov izobraževanja	Kje in kdaj	Obseg v urah
Mihaela Podrzavnik	ŠŠ: Formativno spremljanje otr. razvoja in napredka s poudarkom na spodbujanju social.- čustvenih kompetenc	Zreče 14.11. 2018	3
Tanja Šibanc	Predavanje avtorja NTC programa, dr Ranka Rajovića, "Napake odraslih, ki škodujejo otrokovemu razvoju"	Velenje 15. 10. 2018	2
	ŠŠ: Formativno spremljanje otr. razvoja in napredka s poudarkom na spodbujanju social.- čustvenih kompetenc	Braslovče 7. 11. 2018	4
Silvija Fijavž	ŠŠ: Formativno spremljanje otr. razvoja in napredka s poudarkom na spodbujanju social.- čustvenih kompetenc	Zreče 14.11. 2018	4
Klara Merc	ŠŠ: Formativno spremljanje otr. razvoja in napredka s poudarkom na spodbujanju social.- čustvenih kompetenc	Zreče 14.11. 2018	4
Mojca Krajšek	1.Nacionalna konferenca, Didaktika učenja na prostem, Inovativni pristop - Model roka	COŠD Bohinj, 15.9.2018	8
	Študijske skupine	Braslovče, 7. 11. 2018	4
	Mednarodna konferenca „Praksa u ogledalu – Dujo Runje“	Subotica, 14. 11. 2018	4
Urška Mastnak	Zdravje v vrtcu - projekt	Maribor, 26. 11. 2018	5
Katja Žnider	3. letnik predšolska vzgoja, Pedagoška fakulteta	Slovenske konjice	Štud. leto 2018/19
Petra Narobe	Študijske skupine	Braslovče, 7.11.2018	4
Suzana Adamič	Nacionalna konferenca, Didaktika učenja na prostem, Inovativni pristop - Model roka	COŠD Bohinj, 15.9.2018	8
	1. Usposabljanje izvajalk ŠŠ	ZRSŠ Ljubljana, 5.10.2018	8
	Delovni sestanek za izvajalke ŠŠ	Vrtec Zarja Celje, 19.10.2018	4
	Izvajanje aktivnosti ŠŠ	Braslovče, 7.11.2018 Rečica ob Savinji, 8.11.2018 Zreče, 14. in	16

Javni vzgojno-izobraževalni zavod

Osnovna šola Dobrna

Dobrna , 3204 Dobrna



Tel.: 03 780 11 50 Fax: 03 780 11 59

Spletni naslov: vodja@vrtec-dobrna.si

<http://vrtec-dobrna.si>

		15.11. 2018	
Marjana Šet	Udeležba na ŠS	Zreče, 14.11.2018	4

Dobrna, 19. 2. 2019

Poročilo pripravila: Ksenija Ulaga, pomočnica ravnatelja