|  |
| --- |
| MATEMATIKA, 17. 4. 2020 |
| PAR, NI PAR  Pred sabo imate sličico nekega razreda. Ker so sedaj vsi učenci doma, jih je učiteljica pozvala, da se v parih pogovarjajo po telefonu.   1. PRIMER  |  |  | | --- | --- | | C:\Users\Uporabnik\Pictures\images_1.jpg | Slika naslovnice | | Poskusi odgovoriti:   * Ali bodo vsi učenci imeli par za pogovor? * Kako si to ugotovil? * Ali bo kdo ostal brez para? | DA - NE   1. Lahko obkrožim pare. 2. Lahko izračunam.   DA - NE | | VSI UČENCI BODO DOBILI SVOJ PAR. | PREVERIM: | |
| 14 : 2 = 8, POGOVARJALO SE BO OSEM PAROV.  **Pomni! Število 14 je parno število ali SODO število, ker je število 14 večkratnik števila 2 ali drugače: 14 je deljivo z 2.** |
| 1. PRIMER   Ali lahko 5 prijateljev ustvari pare v istem času za pogovor po telefonu?   |  |  | | --- | --- | | What Is Bitmoji? - StayHipp | * DA – NE * Zakaj ne? |   Preverimo z računom:  5 : 2 = 2, ostane 1  (Pogovarjala se bosta 2 para, eden bo ostal brez para).  **Pomni! Število 5 je neparno ali LIHO ŠTEVILO, ker število 5 ni večkratnik števila 2 in 5 ni deljivo z 2.** | |
| 1. Poizkusi še z drugimi števili: 8, 15, 11, 19, 18. (Lahko na pamet)   Razloži, zakaj so SODA ALI LIHA?   1. Nadaljuj z delom v DZ. 2. Dobro si oglej stran 49. 3. Reši še vse na strani 50 in 51.   IZZIV:   1. Ali bi znal/a sama povedati pravilo za SODA ALI LIHA števila?   2.Kako boš ugotovil/a, kakšna so števila večja od 20? (SODA ALI LIHA)  NAMIG:  Opazuj samo E. | |