|  |
| --- |
| MATEMATIKA, 17. 4. 2020 |
| PAR, NI PARPred sabo imate sličico nekega razreda. Ker so sedaj vsi učenci doma, jih je učiteljica pozvala, da se v parih pogovarjajo po telefonu.1. PRIMER

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Uporabnik\Pictures\images_1.jpg |  Slika naslovnice |
| Poskusi odgovoriti:* Ali bodo vsi učenci imeli par za pogovor?
* Kako si to ugotovil?
* Ali bo kdo ostal brez para?
 | DA - NE1. Lahko obkrožim pare.
2. Lahko izračunam.

DA - NE |
| VSI UČENCI BODO DOBILI SVOJ PAR.  | PREVERIM: |

 |
| 14 : 2 = 8, POGOVARJALO SE BO OSEM PAROV.**Pomni! Število 14 je parno število ali SODO število, ker je število 14 večkratnik števila 2 ali drugače: 14 je deljivo z 2.** |
| 1. PRIMER

 Ali lahko 5 prijateljev ustvari pare v istem času za pogovor po telefonu?

|  |  |
| --- | --- |
| What Is Bitmoji? - StayHipp | * DA – NE
* Zakaj ne?
 |

Preverimo z računom:5 : 2 = 2, ostane 1 (Pogovarjala se bosta 2 para, eden bo ostal brez para).**Pomni! Število 5 je neparno ali LIHO ŠTEVILO, ker število 5 ni večkratnik števila 2 in 5 ni deljivo z 2.** |
| 1. Poizkusi še z drugimi števili: 8, 15, 11, 19, 18. (Lahko na pamet)

Razloži, zakaj so SODA ALI LIHA?1. Nadaljuj z delom v DZ.
2. Dobro si oglej stran 49.
3. Reši še vse na strani 50 in 51.

IZZIV:1. Ali bi znal/a sama povedati pravilo za SODA ALI LIHA števila?

2.Kako boš ugotovil/a, kakšna so števila večja od 20? (SODA ALI LIHA)NAMIG:Opazuj samo E. |