**POUK SLOVENŠČINE NA DALJAVO V 8. RAZREDU; ČETRTEK, 9. 4. 2020**

**NASVET STROKOVNJAKA**

**Dragi, osmošolci!**

**Prejšnjo uro ste prebrali Nasvete za sončenje in odgovarjali na vprašanja v zvezi z besedilom.**

**Danes so pred vami rešitve nalog. Preglejte jih in svoje odgovore po potrebi popravite ali dopolnite.**

**REŠITVE: SDZ 105/2.−6.**

|  |
| --- |
| **Prvih deset glagolov v besedilu je:**. ne izpostavljajte se, začnite, namažite, nanesite, ponovite, bodite, zaščitite, uporabljajte, si zavarujte, ima**2**. Opazimo, da je večina izpisanih glagolov v**velelnem naklonu.****3**. Opazimo, da je večina glagolov **v 2. osebi množine.****4. Po smislu, npr**.: S tem bralce seznani s svojo**usposobljenostjo;** ljudje hitreje **zaupamo nasvetu****strokovnjaka kot nasvetu laika.****5. Po smislu, npr**.: Ker je bralce **lažje prepričati** v kaj,če **poznajo smisel** priporočil.**6.** Ker **niso** posebej **močno čustveno obarvani**. |

**Na moj e-naslov:** irena.pak@os-dobrna.si **pa mi posredujte poved s pogojnim odvisnikom, ki ste jo že prejšnjo uro poiskali v besedilu Nasveti za sončenje in jo prepisali v zvezek za jezik. Kateri odvisnik je še v isti povedi?**

**Na koncu pa še majhen izziv za vas!**

**Že nekaj časa se učimo na daljavo in upam, da ste se tega načina pouka že privadili.**

**Kaj pa ocenjevanje znanja na daljavo? Kaj bi vi svetovali glede tega?**

**Svoje NASVETE in predloge mi posredujte na zgornji e-naslov in bodite pri tem pozorni na pravila ustreznega elektronskega sporočanja.**

**Želim vam uspešno, prijetno in ustvarjalno delo.**

**Irena Pak**