|  |
| --- |
| **Torek, 7. 4. 2020** |
| **MAT****2 uri****(torek in sreda)** | * Obseg pravokotnika in kvadrata
* U, str. 96, 97
* DZ, str. 62
 | TOREK* Spodaj se nahajajo rešitve UL – dopolnilni pouk.
* Oglej si video: Matematika\_obseg\_rešitve
* Rešitve se navezujejo na: DZ, str. 58, 59. Popravi, če kaj nimaš prav.

SREDA* Oglej si video: Matematika\_Obseg pravokotnika in kvadrata
* Naslov v zvezku je Obseg pravokotnika in kvadrata
* Naredi naloge: U, str. 96/1

 U, str. 97/2, 4 DZ, str. 62/1, 2, 3 |
| **ŠPO** | * Atletika
 | * Tek na 300 m, vzdržljivostni tek v naravi

Približno odmeri razdaljo 300 m (pomoč staršev), na povelja »pripravljeni – pozor – zdaj« jo poskušaj preteči v čim krajšem času (ponovi dvakrat oz. trikrat, ponovi še nizki in visoki štart), po teku se malo sprehodi, da umiriš srčni utrip, nato naredi še nekaj razteznih vaj za noge.  |
| **DRU** | * Iz življenja v mestih
* U, str. 82, 83
 | * Preglej si vprašanja o gradovih, odgovori se nahajajo spodaj.
* Preberi v učbeniku.
* Spodaj se nahaja tabelska slika. Prepiši jo in dopolni.
 |

**ŽIVLJENJE NA GRADU – odgovori na vprašanja**

1. Časovno opredeli **SREDNJI VEK.**

Srednji vek traja od leta 476, ko je propadlo Rimsko cesarstvo, do leta 1492, ko je Krištof Kolumb odkril Ameriko (od približno leta 500 do 1500).

1. **Kje so gradili** gradove in zakaj?

Gradove so gradili na vzpetinah, visokih skalah, da so bili težje dostopni sovražnikom.

1. Kaj je bilo značilno za **viteze**?

Za viteze je bilo značilno, da so znali dobro ravnati z orožjem. Vitezi so lahko postali samo plemiški sinovi.

1. Predstavi **življenje na gradovih pozimi**.

Pozimi je bilo na gradovih hladno in temačno. Svetili so si z lojenkami in baklami. Niso poznali kopalnic, stranišča so bila redka.

1. Kaj so delale **grajske gospodične in gospe**, medtem ko so vitezi bivali v bližnjih in daljnih deželah (v bojih)?

Grajske gospe in gospodične so vodile gospodarske posle, vezle, jahale, se udeleževale lova, plesov, igrale šah, pele, igrale na različna glasbila.

*Tabelska slika – DRU*

**Iz življenja v mestih**

**(srednji vek)**

1. V mestih so imeli pomemben položaj \_\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_\_\_\_, ki so pogosto potovali iz kraja v kraj.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je bil najpomembnejši dan v tednu. Takrat so okoliški \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prodajali svoje izdelke in pridelke (žito, mleko, platno, izdelke iz usnja, gline…). Takrat je moral vladati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Prepovedano je bilo nositi \_\_\_\_\_\_\_.
3. Zaradi slabega vzdrževanja čistoče v mestih, težavami z odpadki so se širile nalezljive bolezni (npr. \_\_\_\_\_\_\_\_ ali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Zdravstvena služba je bila slabo razvita.
4. Opiši meščansko hišo. (U, str. 83)
5. Predstavi hrano meščanov.

UL – MAT (dopolnilni pouk)

Vaja - rešitve

1. Reši račune množenja.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3679 · 23 = 84 6171035 · 31 = 32 085 | 9875 · 64 = 632 0008942 · 14 = 125 188 | 3079 · 106 = 326 3741975 · 34 = 67 150 |

1. Reši račune deljenja in napravi preizkus.
2. 3479 : 25 = 139, ost. 4
3. 9721 : 36 =270, ost. 1
4. 64209 : 32 = 2006, ost. 17
5. 46123 : 63 = 732, ost. 7
6. Reši enačbe in napravi preizkus.

a) x · 73 = 2117 x = 29

b) x : 28 = 318 x = 8904

c) x · 125 = 1000 x = 8

d) 36 · x = 7704 x = 214

e) 855 : x = 45 x = 19

1. Reši neenačbe in napiši vse možne rešitve neznanke.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) x < 6 | b) d + 4 ≤ 7 | c) x · 3 ≤ 15 | d) 7 · e < 20 |

 X = 0 d = 0 x = 0 e = 0

 X = 1 d = 1 x = 1 e = 1

 X = 2 d = 2 x = 2 e = 2

 X = 3 d = 3 x = 3

 X = 4 x = 4

 X = 5 x = 5