



SVET STARŠEV

ZAPISNIK

3. redne seje Sveta staršev JVIZ OŠ Dobrna dne, 10. 6. 2021, ob 17. uri

Prisotni so bili: Potočnik Borut, Mateja Lesjak, Čretnik Boštjan, Jože Verdel, Simona Augustinčič, Irena Novak, Katarina Hriberšek, Melita Čeh, Primož Slakan, Tina Špegel, Ana Krivec, Bojana Čretnik, Lilijana Zabukovnik in Milena Bratuša.

Ostali prisotni so bili: Marko Šteger, ravnatelj, Suzana Adamič, namestnica pomočnice ravnatelja za vrtec, Maja Mešl Štravs, predstavnica Sveta zavoda ter Klavdija Dovečer, zapisnikarica.

Ga. Čeh je pozdravila navzoče, se zahvalila za udeležbo, ugotovila sklepčnost in predstavila dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 2. redne seje Sveta staršev JVIZ OŠ Dobrna
2. Pregled realizacije sklepov prejšnje seje
3. Poročilo o delu VRTCA Dobrna v šolskem letu 2020/2021
4. Poročilo o delu OŠ Dobrna v šolskem letu 2020/2021
5. Razprava o poročilih
6. Potrditev izbora delovnih zvezkov za šolsko leto 2021/2022
7. Pobude, vprašanja
8. Razno

Predsednica Sveta staršev, ga. Melita Čeh je pozdravila vse prisotne in preverila prisotnost ter predstavila dnevni red. Predlagani dnevni red je bil soglasno, s 14 glasovi sprejet.

K točki 1: Potrditev zapisnika 2. redne seje Sveta staršev JVIZ OŠ Dobrna

Pripomb ni bilo.

Zapisnik je bil soglasno potrjen.

SKLEP 3RS/1: Svet staršev je na 3. redni seji Sveta staršev JVIZ OŠ Dobrna, dne 10. 6. 2021 potrdil zapisnik 2. redne seje Sveta staršev OŠ Dobrna.

K točki 2: Pregled realizacije sklepov prejšnje seje.

- Prostorska stiska

Ga. Čeh poda kratko poročilo s sestanka Sveta zavoda z županom, kjer so se pogovarjali o prostorski stiski zavoda. Pove, da so županu predstavili dejstva oziroma težave, ki nastajajo zaradi prostorske stiske. G. Šteger je predstavil demografske podatke, učiteljice so izpostavile težave pri pouku na razredni in predmetni stopnji, predsednica Sveta staršev pa je izpostavila dileme oziroma vprašanja staršev ter prosila za konkretne odgovore.

Kljub temu, da je bila problematika ustrezno predstavljena in argumentirana z vidika vseh »udeleženi« (učencev, učiteljev in staršev), na sestanku niso sprejeli nobenega sklepa. G. župan se ni časovno opredelil o pripravi projektov, sicer povedal da nekaj sredstev v proračunu za ta namen je, konkretnih informacij oziroma odgovorov pa ni podal.

Tudi Ga. Maja Mešl Štravs pripomni, da so bili nad odgovorom župana razočarani in da je odgovornost za rešitev problema prevalil na šolo, ki naj se nekako potruji in znajde. Argument, da vsakih 5 let ni mogoče dozidavati šole nikakor ni odgovor na perečo problematiko in je dejstvo, da na občini niso naredili še nobenega konkretnega koraka, zaskrbljujoče.

Ga. Hriberšek vpraša, če je dal kdo predlog, da bi se za pouk »usposobila« stara šola na Paškem Kozjaku. Predstavniki so izrazili pomisleke k tej ideji, saj je vprašljivo število zainteresiranih otrok.

G. ravnatelj pojasni, da glede na izkušnje iz prejšnjega postopka pridobitve dokumentov in izvedbe obnove šole, rešitve žal ne pričakuje kmalu.

G. Slakan predlaga, naj bi se najprej odločili na razširitev vrtca, saj bi se tako sprostili dve učilnici v šoli in takoj olajšali delo šole in vrtca.

G. Šteger se strinja, pove pa, da se v šoli in vrtcu ves čas trudijo in se bodo tudi naprej, da delo poteka nemoteno in da se prostorska stiska začasno rešuje s prilagoditvami prostorov in skrbnim načrtovanjem urnikov. Pove tudi, da kljub težavam do zdaj v vrtcu še niso imeli čakalne vrste in poskušajo v vrtec sprejeti vse otroke, ki ga želijo obiskovati.

Ga. Mešl Štravs poudari, da je potrebno z občino neprestano komunicirati in iskati konkretne odgovore ter zahtevati obveščenost o postopkih in zadevah, ki jih v zvezi s prostorsko problematiko naredi.

Ga. Čeh predlaga, da na naslednjo Sejo Sveta staršev povabijo g. župana in zahtevajo konkretne odgovore.

- Likovni material – ali bo v naslednjem letu strošek nižji

G. ravnatelj pove, da bodo ob koncu šolskega leta preverilo koliko nabavljenega materiala se je porabilo in takrat potem preračunali strošek likovnega materiala za naslednje šolsko leto.

K točki 3: Poročilo o delu JVIZ OŠ Dobrna v šolskem letu 2020/2021

Poročilo o delu šole je predstavil g. Šteger (v prilogi).

G. ravnatelj izpostavi težave z organiziranjem oziroma odpovedi plavalnega tečaja, zimske šole v naravi, poletne šole v naravi v Baški, ekskurzij, vrtca v naravi... Pove, da se trudijo organizirati ustrezne alternativne dejavnosti in da bodo našteje dejavnosti poskusili organizirati v naslednjem šolskem letu, da ne bi bila katera generacija prikrajšana za te priljubljene, izkustvene oblike učenja.

K točki 3: Poročilo o delu ŠOLE in VRTCA Dobrna v šolskem letu 2020/2021

Poročilo o delu vrtca je predstavila ga. Suzana Adamič (v prilogi).

K točki 5: Razprava o poročilih

Ga. Bratuša predlaga, da bi se plavalni tečaji organizirali že v septembru, saj bo letos verjetno precejšen naval.

G. Slakan predlaga, da bi bilo potrebno imeti plan B za zimsko šolo v naravi in jo mogoče v naslednjem šolske letu izvesti na drugi lokaciji (Rogla).

Ga. Čeh meni, da je potrebno za določene dejavnosti poiskati alternative, zato da ne bodo otroci v primeru ponovnih omejitev prikrajšani.

Ravnatelj pove, da se bodo potrudili, da bodo otrokom v največji možni meri nadomestili odpovedane aktivnosti.

Svet staršev JVIZ OŠ Dobrna je s 14 glasovi ZA sprejel:

SKLEP 3RS/2: Svet staršev JVIZ OŠ Dobrna je na 3. redni seji, 10. 6. 2021 sprejel Poročilo o delu JVIZ VRTCA in OŠ Dobrna v šolskem letu 2020/2021.

K točki 6: Potrditev izbora delovnih zvezkov za šolsko leto 2021/2022

G. ravnatelj pove, da je nabor delovnih zvezkov zmanjšan na minimum, kar pa se tiče predloga za uporabo digitalnih delovnih zvezkov pove, da so tudi ti plačljivi in da se za uporabo zaenkrat učitelji niso odločili.

Ga. Čeh predlaga, da bi zmanjšali število delovnih zvezkov, če bi otroci v šoli več pisali in da bi bilo dobro spet uvajati bolj interaktivni način pouka. Tako bi poleg nižjih stroškov, delno rešili tudi težavo pretežkih šolskih torb.

Pove tudi, da so na aktivu staršev Celjskih OŠ dobili podatke o strošku delovnih zvezkov na posameznih šolah:

Povprečna cena delovnih zvezkov v celjskih šolah je 460,00 eur. Najnižji strošek imajo straši otrok , ki obiskujejo OŠ Lava (274,10 eur), OŠ Dobrna pa se žal uvršča v sam vrh (652,20 eur). Ga. Čeh se bo na OŠ Lava pozanimala, kako delajo na OŠ Lava, da ne potrebujejo delovnih zvezkov.

Ga. Bojana Čretnik meni, da bi se mogoče moral način poučevanja prilagoditi in spremeniti, saj podatki jasno kažejo, da je število delovnih zvezkov mogoče zmanjšati.

SKLEP 3RS/3: Svet staršev JVIZ OŠ Dobrna je na 3. redni seji, 10. 6. 2021 sprejel izbor delovnih zvezkov OŠ Dobrna za šolsko leto 2021/2022.

K točki 7: Pobude, vprašanja

- *Šolski sklad - kaj je njegov namen, kdo so člani odbora*

Ravnatelj razloži, da je bi Šolski sklad ustanovljen:

- da se tudi otrokom iz socialno šibkejših družin omogoči udeležba pri aktivnostih in dejavnostih (tabor za nadarjene...)
- za nakup igrač v vrtcu
- za nakup rekvizitov za šolo

Sklad pridobi sredstva z donatorstvom, organizacijo prireditev (koncert) ali s prostovoljnimi prispevki

V odboru so predstavniki staršev, predstavniki vrtca in predstavniki šole. V letošnjem šolskem letu se niso sestajali, prvi sestanek bo v začetku naslednjega šolskega leta.

- *Učilnica na prostem*

Ravnatelj pove, da je projekt v nastajanju. Prvotna lokacija ni bila odobrena s strani VOC, zato bo sedaj ta učilnica verjetno v parku. Dokumentacija je ponovno poslana na Občino in čakajo na odobritev oziroma na ustrezno umestitev v prostor.. Projekt bo preprost, upajo na doniran les in ostali material, tako da bodo zadevo lahko postavili s čim manj stroški.

Ga. Čretnik predlaga, da naj naredijo učilnico pod streho, saj bo tako dosti bolj uporabna .

G. Slakan pove, da so starši pripravljeni pomagat s storitvami in materialom, saj si vsi želijo, da se učilnica čim prej postavi.

- *Dislocirana enota GŠ Celje na OŠ Dobrna*

Ravnatelj pove, da s strani šole ni nobenih težav za vzpostavitev enote glasbene šole v OŠ Dobrna – prostor je. Predstavniki glasbene šole se morajo o podrobnostih dogovoriti z ustanoviteljem, Občino Dobrna.

- *Prehrana na OŠ Dobrna*

Ravnatelj pove, da je prišlo v šolski kuhinji zaradi kadrovskih težav (bolniški stalež obeh kuharic) do menjave v šolski kuhinji nato pa besedo prepusti ge. Dovečer

Ga. Dovečer pove da redno hodi na kosilo v šolsko kuhinji in ima priložnost opazovati otroke v jedilnici in okušati hrano in oceniti realno stanje šolske prehrane:

- vprašanje glede količine hrane in zaračunavanja več kot otrok dobi – za količino hrane za malo oziroma veliko kosilo obstajajo standardi, po katerih v kuhinji delijo obroke in nikakor ne drži, da dajajo kuharice otrokom malo kosilo, potem pa jim zaračunavamo velikega. Če je otroku obrok ne zadostuje lahko VEDNO dobi »repete« pod pogojem, da je pojedel celotno kosilo (vsaj večino) – da pa nekdo poje samo tisto, kar ima rad, vse ostalo na pladnju pusti in po tem želi samo pecivo oz. meso, pa da verjetno ne bo sit.

- glede predloga za bolj raznoliko prehrano (avokado, porova solata...) in pripombo glede načina priprave hrane: testenine al'dente;

Razloži: če se najprej posvetimo raznolikosti: - Od 1.5. do 10. 6. 2021 smo imeli 29 delovnih dni in od jedi se je ponovila boranija 2x, zelenjavna juha 3x, obara 2x... vse ostalo je bilo v teh 29 dneh postreženo 1x.

Kar se tiče neobičajnih sestavin oz. jedi smo jedli: šparglje v rižoti, špargljevo juho, lososa s testeninami, pire krompir s korenčkom, chili con carne in tortilje s sirom, krompir z blitvo, šopsko solato, Tatziki, francosko solato in več. Žal je takrat, ko je malo bolj neobičajna hrana, v vedru za pomije vsaj 60% pripravljene hrane. Samo za vzorec: 20.5.2021 smo jedli

Chili con carne, tortilja s sirom, sadni sorbet limeta z meto (lučka). V času, ko sem jedla je mimo mene prišlo 58 pladnjev: 14 je bilo NEDOTAKNjenih (24%), 12 (20%) je bilo bolj ali manj praznih, na ostalih 32 pladnjih, torej polovici, je ostala hrana. Problem torej ni raznolikost ampak recimo temu: **izbrani okus otrok**.

- Testenine al'dente – šolska kuhinja ni restavracija »a la cart« in je nemogoče pripravljati testenine za vsakih nekaj otrok posebej – skuha se vse naenkrat in potem pač stoji na toplem.

- Šola ima vodjo šolske prehrane, ki se v okviru danih možnosti (javni razpisi, smernice) trudi, da otroci jejo kvalitetno, lokalno in raznoliko. Če imajo starši predloge in želje, jih lahko, seveda na primeren način, posredujejo vodji prehrane. Ta bo potem, v okviru zmožnosti in smernic, predloge poskusila upoštevati.

- Pri opazovanju prehranjevanja v šolski jedilnici je ga. Dovečer izpostavila še eno: v vsem času, ko hodim na kosilo sem mogoče slišala pet otrok, ki so kuharici rekli: ali lahko brez ... ker nečesa pač ne jejo. Vsi ostali vzamejo vso hrano, četudi se je potem ne dotaknejo. Jasno je, da starši hrano plačajo... ampak ali je to prav?

Hrana je raznolika, samo otroci imajo ozek izbor njim ljubih jedi. Nobena šolska kuhinja ne kuha kot doma mama in utopično je pričakovati, da bodo okusi vsem všeč. Hrane je dovolj in noben otrok na naši šoli ni lačen – če je otrok izbirčen ali če ne pove, da na krožniku ni imel dovolj, to ni problem šolske prehrane ampak vzgoje.

Ga. Čeh se zahvali za analizo in predlaga, da starši težave s prehrano v prihodnje rešujejo individualno.

- *Tehniški dan 2021 – kaj je vseboval za 4,00*

Tehniški dan – Igriva arhitektura (zunanji izvajalec: program + material)

Cena: 8,00 + 22% DDV = 9,76 eur (5,76 šola ... 4,00 strošek učenca)

Ga. Čeh se vsem prisotnim zahvali za udeležbo.

Seja se je zaključila ob 19.05.

Dobrna, 15. 6. 2021

Zapisala:
Klavdija Dovečer

Predsednica sveta staršev:
Melita Čeh