

**POROČILO O DELU V ŠOLSLEM LETU 2021/2022****ŠTEVILO OTROK V VRTCU DOBRNA V ŠOLSLEM LETU 2021/2022**

	Število 1.9.21	Vpisi	Izpisi	Število 1.2.22	Prosta mesta
Rdeča skupina	12	2	-	14	-
Modra skupina	11	2	1	12	-
Oranžna skupina	13	2	1	14	-
Roza skupina	17	1	1	17	2
Zelena skupina	21	-	1	20	1
Bela skupina	15	-	1	14	3
Rjava skupina	23	-	-	23	-
<b>SKUPAJ</b>	<b>112</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>114</b>	<b>6</b>

**POROČILA STROKOVNIH DELAVK O DELU IN NAPREDKU OTROK V POSAMEZNIH SKUPINAH****RDEČA SKUPINA – Mihaela Podrzavnik, dipl. vzg. in Tanja Marinšek, vzg.**

V skupini najmlajših ob polletju prevladuje prijetna klima, otroci v igralnico radi in sproščeno prihajajo, med seboj se dobro poznajo. V igralnici imamo stalne koticke (Knjižni, Dom in Koticček z zvočnimi igračkami), ter priložnostne (Lutkovni, Konstrukcijski...), ki spodbujajo njihovo radovednost, željo po raziskovanju in preizkušanju.

Cilje prednostne naloge v skupini (skrb za sebe in spodbujanje samostojnosti) postopno uresničujemo preko igre, z različnimi usmerjenimi in spontanimi dejavnostmi ter dobro medsebojno komunikacijo. Močno področje v skupini je umetnost, glasba je stalnica jutranjih krogov, ki jih motivira za nove izzive, izkušnje in znanja. Otroci za načrtovane dejavnosti kažejo interes, vanje se aktivno vključujejo, so vedoželjni, radovedni in aktivni udeleženci v delovnem procesu. Njihove potrebe, želje po gibanju zadovoljujeva z omogočanjem vsakodnevnih preprostih gibalnih izzivov in nalog v prostoru ter na prostem, ki spodbujajo in omogočajo razvoj naravnih oblik gibanja, posameznika pa motivirajo za iskanje lastnih poti pri reševanju gibalnih problemov.

Mihaela Podrzavnik, vzgojiteljica



### **MODRA SKUPINA – Milena Korenak, dipl. vzg. in Nataša Zalokar, vzg.**

V modri skupini veliko časa namenimo dejavnostim na področju skrbi zase in dnevne rutine. Otroke spodbujava, motivirava, jim demonstrirava, predvsem pa jim daja dovolj časa, da dejavnost opravijo čim bolj samostojno, glede na njihove zmožnosti in sposobnosti. Otroke navajamo na varčno porabo vode in brisačk ter tako spodbujamo skrb za naš planet. Preko bibarij, pesmic, prstnih iger in ostalih jezikovnih dejavnosti spodbujava govorni razvoj otrok ter njihovo verbalno in neverbalno komunikacijo. Velik poudarek dajemo tudi razvoju fine in grobe motorike. Dejavnosti načrtujemo tako, da omogočajo in spodbujajo razvoj otroka na vseh področjih.

Stalna kotička v skupini sta knjižni in kotiček dom. Začasni kotički, ki jih redno menjujemo pa so: lego, ustvarjalni, fino motorični kotiček, kotiček z avtomobili,... Močna področja v skupini so glasba, ples in gibanje, šibko pa govor. V skupini smo ustvarili pozitivno klimo. Otroci radi prihajajo v vrtec, so sproščeni, ravnajo spontano, zagotavlja jim občutek varnosti, sprejetosti, zaupanja v naju in njihove sposobnosti.

Milena Korenak, vzgojiteljica

### **ORANŽNA SKUPINA – Marjana Šet, dipl.vzg. in Ana Špoljar, vzg.**

Naša poglavitna naloga je razvijanje samostojnosti otroka in ustvarjanje prijetne klime v oddelku. Z lastnim zgledom, opazovanjem in spodbujanjem otrok, pripravo različnega materiala, omogočava otrokom številne miselne izzive. Na razpolago imajo bogato učno okolje z različnimi materiali tako v stalnih (knjižni, konstrukcijski, raziskovalni, kotiček dom) kot v priložnostnih kotičkih (naravni, senzomotorični, lutkovni, glasbeni kotiček). Razvijamo tudi jezikovne kompetence (nerazumljiv govor), saj se otroci učijo jezika s poslušanjem, pripovedovanjem, posnemanjem...(odrasli – otrok, otrok – otrok). Otroke dnevno spodbujava k verbalni in neverbalni komunikaciji. Mesečno obiskujemo krajevno knjižnico, s starši pa razvijamo družinsko opismenjevanje (Knjižni nahrbtnik). Vsakodnevno se gibljemo v naravi ali v avli, kjer razvijamo gibalne sposobnosti, naravne oblike gibanja, gibalne in rajalne igre ter raziskujemo našo okolico. Otroci zelo radi pojejo in se gibljejo ob glasbi, hkrati pa ustvarjajo in se igrajo z naravnimi materiali. V vrtec radi prihajajo, prav tako novinki. Opazen je velik napredek na področju dnevne rutine in skrbi za sebe.

Marjana Šet, vzgojiteljica

### **ROZA SKUPINA – Tjaša Pungartnik, dipl. vzg. in Laura Šolaja, vzg.**

Prednostna naloga skupine je samostojnost otrok ter skrb zase. To uresničujeva tako, da jih vsakodnevno spodbujava z različnimi metodami, načini dela, da vztrajajo, se trudijo in le to postopoma usvojijo.

Stalni koticčki so književni, z naravnim in odpadnim materialom, likovni, z orodjem ter koticček z lego gradniki. Občasni koticčki so lutkovni, igre vlog, didaktične igre in z instrumenti. Močna področja se za nekatere kažejo pri medsebojnih odnosih, ko ubesedijo svoje potrebe, želje ter pri njihovih gibalnih spretnostih. Vsak dan se gibamo na prostem. Urimo obogatitveno dejavnost, kjer spoznavamo, raziskujemo in ustvarjamo z naravnim materialom. Šibko področje je koncentracija pri usmerjenih dejavnostih ter pri nekaterih razvoj govora. Le to tudi vsakodnevno urimo, dajemo poudarek na področju jezika, beremo, obiskujemo lokalno knjižnico in sodelujemo s Knjižnim nahrbtnikom. Posebnost skupine je, da je oddelek kombiniran in je potrebno veliko dejavnosti prilagajati, poenostavljati ter delati individualno ali v manjših skupinah.

Tjaša Pungartnik, vzgojiteljica

### **ZELENA SKUPINA – Mateja Kos, dipl. vzg. In Nika Zalokar, vzg.**

Dejavnosti v našem oddelku so potekajo skladno s prednostno nalogo; vsebinsko vezana na razvoj govora in komunikacije. Otroci spoznavajo govorno jezikovne igre, ki vplivajo na širitev besedišča. Pripravili so lutke in dramatizirali po slovenski ljudski pravljici Mojca Pokrajculja (zaigrali tudi otrokom sosednje skupine). Radi sodelujejo s predlogi o izvedbi dejavnosti na AVTORSKEM STOLU (posameznik se izpostavi in pripoveduje, opisuje, razlaga) in samostojno pripovedujejo zgodbo s pomočjo slikovnih predlog. Šibko področje je še vedno jezik (slabo besedišče, artikulacija, izgovorjava posameznih glasov).

Uredili smo knjižno - jezikovni koticček, kjer samostojno izbirajo med didaktičnimi sredstvi. Pišejo že prve črke. Občasni koticčki se menjujejo z aktualnimi vsebinami. Redno obiskujemo knjižnico, kjer prisluhnemo pravljici; otroci sami s pomočjo ilustracije povedo zgodbo. Samostojni so pri izposoji in vračilu slikanic.

IZSLIKALI so slike na temo JAZ IN OKOLJE v povezavi z letnimi časi. Sodelujejo v glasbeno didaktičnih igrah.

Gibanje je obogateno z različnimi gibalnimi igrami, poligoni in vadbenimi urami.

Mateja Kos, vzgojiteljica



### **BELA SKUPINA – Mojca Krajšek, dipl. vzg. in Petra Narobe, vzg.**

Kot prednostni nalogi sva si zastavili samostojnost otrok, glede na njihove sposobnosti in otrokom predstaviti njihove možnosti sodelovanja v skrbi za naš planet. Kot motivacijo sva večkrat uporabljali lutke, ki so otroke pritegnile in jih kasneje tudi notranje motivirale. Mlajši otroci sledijo zgledu strokovnih delavk in starejših vrstnikov, zato otroke spodbujava k medsebojni pomoči in sodelovanju. Dosegli smo že visoko stopnjo samostojnosti. Teživa k verbalizaciji na vsej področjih kurikulumu. V skupini so otroci obeh starostnih obdobj in njihove sposobnosti so zelo različne, zato sva se odločili, da bova kar se da veliko dejavnosti pripravljali v različnih stopnjah. Takšen način dela se obnese, zato bova z njim nadaljevali. V tem času sva v igralnici uvedli tudi nekaj sprememb kotičkov. Imamo nekaj stalnih kotičkov; likovni, dom, konstruktor, knjižni in lutke. Glede na teme sva pripravili tudi kotičke fina motorika, svetlobni, vremenski,... Tako lažje ločujemo dejavnosti glede na starost in sposobnosti otrok.

Mojca Krajšek, vzgojiteljica

### **RJAVA SKUPINA – Suzana Adamič, dipl. vzg. in Ana Keblič, vzg.**

Prednostna naloga skupine je vzpostavljanje dobrih socialnih interakcij znotraj skupine, ki so ključ do dobrega počutja, sprejetosti, pridobivanja novih izkušenj in znanj. Z načrtovanimi usmerjenimi dejavnostmi in pri dnevni rutini poskuša uresničevati cilje te prednostne naloge. Otroke uči verbalnega in neverbalnega izražajo svoji stališč, prepričanj, želja, potreb ali prenašanja sporočil (igre zaupanja in sodelovanja, delo v paru in v manjših skupinah...). V oddelku imamo stalne kotičke, in sicer knjižni, ustvarjalni, glasbeni in konstrukcijski kotiček (leseni ali lego kotiček) inčasne (kotiček dom, frizerski kotiček). Svoja močna področja otroci največkrat izrazijo pri spontani igri. Skupina je zelo dinamična. Večino dejavnosti z različnih področij načrtujeva v korelaciji z gibanjem. Njihovo močno področje je naravoslovje (tehnična ustvarjalnost, tehnologija, gibanje teles, življenje živali, raziskovanje snovi...) in gibanje. Področje, kateremu je potrebno dati večji poudarek je jezik (artikulacija glasov, besedišče, oblikovanje povedi, postavljanje vprašanj, komunikacija med otroki in s strokovnimi delavci).

Suzana Adamič, vzgojiteljica

## POROČILA O REALIZACIJI OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI

Redni program smo popestrili z obogatitvenimi dejavnostmi. Program se je izvajal v skladu z interesi otrok in njihovo starostjo. Nosilci obogatitvenih dejavnosti bi poudarili:

### Dejavnosti, ki se izvajajo v I. starostnih skupinah:

- **Mali gibalček** (poudarek na gibanju, naravnih oblikah gibanja, grobi in fini motoriki) - Rdeča, Modra, Oranžna skupina - znotraj posamezne skupine.

#### Rdeča skupina

Obogatitveno dejavnost Mali gibalček z otroki rdeče skupine izvajamo enkrat tedensko v igralnici, avli ali na prostem. Strokovni delavki za otroke pripravljava različne gibalne aktivnosti, ki so otrokom zanimive, primerne in spodbujajo sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, plazenje...) predvsem pa pozitivno vplivajo na posameznikov gibalni razvoj. V gibalne naloge se otroci aktivno vključujejo, ob tem se zabavajo, pridobivajo nove izkušnje in znanja ter zadovoljujejo potrebo po gibanju.

#### Modra skupina

Obogatitveno dejavnost Mali gibalček izvajamo ob petkih znotraj skupine, v avli ali na prostem. Cilj je pri otrocih razvijati gibalne spretnosti in sposobnosti, naravne oblike gibanja, pridobivati zaupanje v lastno telo in sposobnosti. Otrokom pripraviva različne dejavnosti (gibalne naloge, poligone, usmerjene dejavnosti z rekviziti), v katere z veseljem vključujejo in po njih (npr. finomotoričnih) posegajo tudi sami. Otroci postajajo gibalno vedno bolj spretni, spoznavajo in zaupajo v svoje telo in njegove sposobnosti, Da osvojijo določen cilj ali dejavnost potrebujejo veliko ponovitev le te.

#### Oranžna skupina

Predšolsko obdobje je zelo pomembno za razvoj motoričnih sposobnosti otrok in učenja. Enkrat tedensko jim omogočava prijetne gibalne izkušnje s pomočjo igre na prostem ali v avli. Izvajamo naravne oblike gibanja v obliki poligonov, dejavnosti z žogo, vaje z obroči, otroške plese s petjem... Spodbujava njihovo gibalno ustvarjalnost in medsebojno sodelovanje. Prilagajava pa se potrebam, interesom in sposobnostim otrok, saj le tako prispevava k njihovemu optimalnemu napredku, razvoju in zdravju.

## • **Mali raziskovalček** – Oranžna skupina.

Otroci so zelo radi v naravi, zato večkrat izvedemo dejavnosti kar na sprehodu ali na igrišču. Otroke spodbujamo k opazovanju, poimenovanju, raziskovanju in predvidevanju. Tako spoznavamo živa bitja, njihova okolja, se seznanjamo in spoznavamo lastnosti vode, ledu, predmetov, snovi. Otroci z neposrednimi izkušnjami razvijajo ročne spretnosti, pozornost, vztrajnost in logično mišljenje. So aktivni raziskovalci narave.

## **Skupine II. starostnega obdobja imajo naslednje obogatitvene dejavnosti:**

### **ZELENA skupina:**

**BARVITI SVET** – likovne dejavnosti, štirikrat na leto (letni časi).

Otroci so naslikali svoja doživljanja sveta okoli njih. Izdelki na večjih formatih bodo krasili hodnik Vrtca Dobrna.

**ENCI BENCI** – izhaja iz otrok, čez celo šolsko leto, enkrat tedensko, pripovedke, basni, pravljice.

Pred tridesetimi leti je pri osnovni šoli F. S. Finžgarja v Lescah izšla prva knjiga iz legendarne serije Enci benci na kamenci ob hudomušnih Čohovih ilustracijah. Tudi v naši skupini je to vir zabave in veselja. Hudomušnice spremljajo otroke pri različnih igrah. Z njimi se preštejejo pred lovljenjem in skrivanjem, ali pa jih zdrdrajo kar tako. Otroci ob nesmiselnih rimah, smešnicah in zbadljivkah neizmerno uživajo.

Razstavo bomo pripravili ob kulturnem prazniku.

**KOLESARJENJE** bo potekalo v pomladnem času.

### **ROZA skupina:**

V povezavi s projektom; spoznavanje, raziskovanje in ustvarjanje z naravnim ter odpadnim materialom. Enkrat na teden ob četrtekih.

Vsak četrtek izvajamo obogatitveno dejavnost tako, da gremo v bližnji gozd ali kar v skupnem prostoru, igralnici. Dejavnosti povežemo z vsemi kurikularnimi področji. Otroci spoznavajo, primerjajo, opazujejo, odkrivajo živa bitja, njihovo okolje, se seznanjajo z različnimi materiali. Z vsem tem pridobivajo stik z naravo, izkušnje, urijo fino motoriko, pozornost in navsezadnje tudi govor. Vsak teden opažam napredek kako uživajo ob tem in aktivno sodelujejo.

#### BELA skupina:

MINLJIVA SLIKA – štirikrat na leto (letni časi); z naravnim in odpadnim materialom izdelali/oblikovali večjo sliko/umetnino, ki sčasoma izgine (zaradi vremena).

V tem času nam je uspelo to dejavnost izpeljati enkrat. V jesenskem času smo v zdraviliškem parku ustvarili mandalo iz naravnih materialov in si jo nato odšli večkrat ogledati in opazovali kako je počasi izginjala. Otroke sva spodbujali, da predvidevajo kaj se bo zgodilo in nato skupaj preverjali situacijo.

MALO ČAROVNIJE – eksperiment, primerno starosti, raziskovanje narave z različnimi materiali preko čutov. Enkrat mesečno glede na temo.

Obogatitveno dejavnost smo izvajali po planu enkrat mesečno in smo jo povezali s temami Barve, Spoznavanje jeseni, Škratki in Vreme. Dejavnosti so bile dobro izpeljane in otroci aktivno sodelovali. Pripravljali sva dejavnosti v dveh različnih stopnjah, glede na sposobnosti otrok.

#### RJAVA skupina:

EKSPERIMENTALČEK – dejavnost se izvaja 1x mesečno. Pri teh načrtovanih dejavnostih s področja naravoslovja, ki se sovpadajo z zastavljenimi cilji (voda v različnih agregatnih stanjih, taljenje ledu z grobo soljo ter barvo, poskočni poper), otroci najprej predvidevajo, opazujejo demonstracijo eksperimenta in nato z lastno aktivnostjo preizkusijo sami. Med izvajanjem se čudijo, z zanimanjem opazujejo in preizkus želijo večkrat ponoviti. Pridobljeno izkušnjo prenašajo tudi v domače okolje.

RECI VREČA, V NJEJ JE SREČA - zaradi reorganizacije strokovnih delavk, se ne izvaja.

Vse skupine pa imajo tudi enkrat tedensko **gozdni dan**.

#### **Ciciban planinec (Marjana Šet)**

Letos je v planinski krožek vključenih 16 petletnikov. V jeseni smo izpeljali nočni pohod s pomočjo staršev in z vodnico PD Dobrna. Naš cilj je bila kmetija Lamperček Drev. Seznanili smo se z opremo pohodnika, z vedenjem v naravi, spoznali markacijo, opravili krst in skrbeli za varnost med samo potjo. Planirane





imamo še tri izlete, ki jih bomo izpeljali v spomladanskem času. Na izletih nas bo spremljala strokovna delavka iz vrtca oz. vodnik PD Dobrna.

## REALIZACIJA SKUPNIH DEJAVNOSTI

### - Teden otroka (Milena Korenak, Suzana Adamič)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V skupinah prvega starostnega obdobja smo v tednu otroka dali prednost dejavnostim, ki jih imajo otroci še posebej radi. To so: glasbene, plesne, likovne ter gibalne dejavnosti. Nekaj časa smo preživeli tudi v naravi, jo tipali, zaznavali in spoznavali z vsemi čutili. Vsakodnevni smeh na obrazih otrok, pa je bil pokazatelj, da smo cilj »Razigran užij dan« uspešno opravili.	V povezavi z mednarodnim projektom E.A.R.T.H., Trajnostjo mobilnostjo in Tednom otroka so otroci na igrišču vrtca posadili jablano Topaz. Poudarili smo koncept razvoja družbe, ki izraža spoštovanje do narave, samooskrbe in kakovostno življenje bodočih generacij.

### - Erasmus+ dnevi (Mojca Krajšek)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Pripravili smo dejavnosti vezane na naš projekt EARTH. Posadili smo sadno drevo na vrtčevskem igrišču in si pripravili zdrav obrok. Otroci vseh skupin so en dan preživeli ob različnih dejavnostih na prostem. V sklopu teh dni smo tudi starše spodbudili, da so skupaj z otroki opravili pohod v prostem času.	

### - Svetovni dan hrane (Mihaela Podrzavnik)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Svetovni dan hrane smo znotraj vseh skupin obeležili s spoznavanjem, pripravo in okušanjem zdrave prehrane. Otroci so pri pripravi sadnih krožnikov, napitkov... aktivno sodelovali ter izdelali plakate na katere so s simboli, piktogrami... prikazali postopek priprave po korakih ter zapisali recepte. Ugotavljamo pozitivne učinke izvedbe različnih dejavnosti saj so otroci pridobili nova znanja o hrani, ki pozitivno vpliva na naše zdravje ter gradili pozitiven odnos do nje.	



**- Slovenski tradicionalni zajtrk (Marjana Šet)**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Veliko pozornosti smo ob dnevu slovenske hrane namenili kulturnemu prehranjevanju ter izboru in pripravi lokalne hrane. »Zajtrk s sadjem – super dan!«, se je navezoval na letošnjo mednarodno leto sadja in zelenjave. V vrtcu smo dejavnosti prilagodili otrokovim sposobnostim. Preko pogovora, demonstracije, slikovnega gradiva ter filma o kranjski sivki, je teklo ozaveščanje otrok od kod pride hrana in kaj potrebuje, da je zdrava. Otroci so tudi ustvarjali na umetniškem področju.	

**- Svetovni dan otroka (Mojca Krajšek)**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Svetovni dan otroka smo letos obeležili z ogledom virtualne lutkovne predstave Najprisrčnejši velikan (LGL), ki so si jo otroci starejših skupin ogledali kar v igralnicah. V 1. starostnem obdobju pa so strokovne delavke same pripravile predstave primerne starosti otrok.	

**- Svetovni dan solidarnosti**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Dan solidarnosti (20. 11. 2021) so otroci in strokovni delavci v prvem starostnem obdobju obeležili z vsebinami, ki govorijo o pomoči bližnjim, v drugem starostnem obdobju pa so otroci spoznavali solidarnost kot segment družbe splošno. Od solidarnosti med bližnjimi, do solidarnosti zaradi epidemije, podnebnih sprememb, naravnih nesreč. O temi smo se pogovarjali in otroci so izrazili svoje ugotovitve in misli. Tudi obiskovalce spletne strani Vrtca Dobrna smo opomnili na pomen tega dne s krajšim člankom.	

**- Svetovni dan hoje (Tjaša Pungartnik)**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Svetovni dan hoje smo 15. 10. 2021 obeležile vse skupine. Vsaka si je zastavila drugačen cilj, glede na izkušnje in pripravljenost otrok. Otroci 1. starostnega obdobja so imeli gibalne dejavnosti, igre v vrtcu, otroci 2. starostnega obdobja pa so se odpravili na pohod v bližnjo ali daljno okolico. Spodbudili smo jih, da se še s starši gibajo za vikend in le to obeležijo na socialnih omrežjih vrtca.	



## IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

V prvi polovici šolskega leta 2021/2022 smo se strokovne delavke vrtca udeležile:

Strokovna delavka	Naslov izobraževanja	Kje in kdaj	Obseg v urah
<b>Mihaela Podrzavnik</b>	Varstvo osebnih podatkov	Zoom 6.12.2021	1 ura
<b>Tanja Marinšek</b>	Varstvo osebnih podatkov	Zoom, december 2021	1 ura
	28-dnevni program za vzgojo brez kričanja (Marko Juhant)	Preko spleta, 14.1.2022 – 10.2.2022	
<b>Milena Korenak</b>	Sreča(nje) s tesnobo	Zoom, 5.10.2021	1 ura
	Osebna rast skozi ples	Zoom, 9.10.2021	1 ura
	Čuječnost kot način življenja s pomembnimi navodili	Zoom, 10.10.2021	1 ura
	Varstvo osebnih podatkov	Zoom, december 2021	1 ura
	Asertivna komunikacija	Zoom, 19.1.2022,	45 min
	28-dnevni program do družine brez kričanja (M.Juhant)	Preko e-pošte, 17.1. – 13.2.2022	
<b>Nataša Zalokar</b>	Varstvo osebnih podatkov	Zoom, december 2021	1 ura
<b>Marjana Šet</b>	Izzivi vrtca med naravnim in digitalnim okoljem	Teams , 25.8. – 28.9.2021	8 ur
	Vzgoja za smisel, Jasna Colnerič (Realka)	Zoom, 9.12. – 13.12. in 20.12 - 21.12.2021	20 ur
	Varstvo osebnih podatkov	Zoom, 10.12.2021	1 ura



	podatkov		
	ciciAkademija: Kako spodbujamo razvoj zgodnje pismenosti predšolskega otroka, MK Ljubljana dr. L. Marjanovič Umek	Zoom, 11.1.2022	2 uri
<b>Ana Špoljar</b>	Varstvo osebnih podatkov	Zoom, 10.12.2021	1 ura
	CiciAkademija: Kako spodbujamo razvoj zgodnje pismenosti predšolskega otroka, MK Ljubljana dr. Ljubica Marjanovič Umek	Zoom, 11.1.2022	2 uri
<b>Urška Mastnak</b>	Varstvo osebnih podatkov	Na daljavo, december 2021	1 ura
	Zdravje v vrtcu	Na daljavo, 3. 1. 2022	4 ure
<b>Tjaša Pungartnik</b>	Varstvo osebnih podatkov	Na daljavo, december 2021	1 ura
<b>Laura Šolaja</b>	Varstvo osebnih podatkov	Na daljavo, december 2021	1 ura
<b>Mateja Kos</b>	Tako majhen pa že nervozen /dr, Katja Brkič Golob/	Preko spleta, december 2021	1 ura
	Varstvo osebnih podatkov	Preko spleta, december 2021	1 ura
<b>Mojca Krajšek</b>	Študijska srečanja	Teams, 13. 9. in 28. 9. 2021	8 ur



	Naravoslovje v vrtcu, Zavod Simitris	22. 9. 2021	
	Erasmus+ LTT,	Kortrijk, 18. – 22. 10. 2021	
	Varstvo osebnih podatkov	Preko spleta, december 2021	1 ura
<b>Petra Narobe</b>	Varstvo osebnih podatkov	Preko spleta, december 2021	1 ura
	V življenju ni kazni, le posledice (dr. Branka D. Jurišič)	Šola za starše, 29. 1. 2022	1 ura
<b>Suzana Adamič</b>	ŠŠ, Izzivi vrtca med naravnim in digitalnim okoljem.	Zoom ZRSS, 24.8. do 30.9.2021	8
	Varstvo osebnih podatkov	Preko spleta, december 2021	1 ura
	Erasmus+ LTT,	Kortrijk, 18. – 22. 10. 2021	
<b>Ana Keblič</b>	Varstvo osebnih podatkov	Preko spleta, december 2021	1 ura

Dobrna, 14. 2. 2022

Poročilo zbrala: Ksenija Ulaga, pomočnica ravnatelja