

POROČILO DELU ŠOLE V PRVI POLOVICI ŠOLSKEGA LETA 2020/2021
(gradivo ni lektorirano)

ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šolski koledar

Delo je potekalo po šolskem koledarju.

Število učencev

V šolo je vpisanih 271 učencev v 15 oddelkih.

Kadri

Kadrovska struktura se glede na začetek šolskega leta ni spremenila.

OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Vzgojni izobraževalno delo je potekalo po modelu B. Po tem modelu pouk poteka v šoli, vendar je potrebno pri organizaciji dela upoštevati določene omejitve in ukrepe za preprečevanje širjenja okužb.

Delo smo organizirali tako, da so učenci imeli vseskozi pouk v razredu in se predvsem na predmetni stopnji niso selili iz razreda v razred. Tudi ostale aktivnosti smo organizirali tako, da je bilo mešanja med posameznimi skupinami čim manjše. Mešanju skupin se nismo mogli izogniti pri varstvih in oddelkih podaljšanega bivanja, pri izbirnih in neobveznih izbirnih predmetih ter interesnih dejavnostih. Smo pa v teh skupinah poskušali vseskozi ohranjati ustrezno medsebojno razdaljo.

Veliko časa in energije so nam vzele organizacijske aktivnosti, ki smo jih izvajali, da smo preprečili širjenje okužbe. Vendar smo kljub temu uspešno izvajali pouk in vse ostale aktivnosti, ki smo jih načrtovali v LDN. Tako smo izvedli vse planirane dneve dejavnosti. Za nadarjene in zainteresirane učence smo organizirali tabor. Po navodilih NIJZ in MIZŠ smo pouk organizirali in spremljali epidemiološko situacijo v posameznih razredih. Ob pojavu okužbe smo za učence, ki so morali v karanteno organizirali pouk na daljavo. V spodnji tabeli lahko vidite, za katere razrede smo v času I. ocenjevalnega obdobja organizirali pouk na daljavo.

Razred	Pouk na daljavo od-do	Razred	Pouk na daljavo od-do
1.a	14.1. – 17. 11. 2021	5.r	17.1. – 19. 1.2022
1.b	27. 9. – 2. 10. 2021 14.1. – 17.1.2022	6.a	8.11. – 12. 11.2021 26.11. – 2.12.2021 23.12.2021 – 1.1.2022 – nov. poč, 17.1. – 19.1.2022
2.r	18.1. – 21.1.2022	6.b	8.11. – 12. 11.2021 26.11. – 2.12.2021 23.12.2021 – 1.1.2022 – nov. poč, 17.1. – 19.1.2022
3.a	18.11. – 25.11.2021	7.a,7.b	
3.b		8.r	19.10. – 24.10.2021 14.1. – 18.1.2022
4.a	8.11. – 12. 11. 2021 17.1. – 19. 1.2022	9.a, 9b	
4.b	8.11. – 12. 11. 2021 17.1. – 19. 1.2022		

Iz tabele vidimo, da so skoraj vsi razredi imeli vsaj nekaj dni pouk na daljavo. Največ pouka na daljavo imeli učenci 6. razredov. Prav tako so bili šestošolci v karanteni tudi v času novoletnih počitnic.

Od 17. 11. 2021 smo začeli v šoli izvajati obvezno samotestiranje učencev in učenek. Samotestiranje v šoli se še vedno izvaja 3x tedensko. V začetku smo imeli veliko dvomov o izvedbi samotestiranja, vendar se je kasneje izkazalo, da smo se dobro organizirali in aktivnost je potekala brez večjih težav. Tudi velikih nasprotovanj staršev ni bilo. S posameznimi starši, ki so imeli dvome smo se individualno pogovorili tako, da se je na daljavo zaradi nestrinjanja z ukrepi šolal samo en učenec. Trenutno pa se na daljavo zaradi omenjenega vzroka ne šola nihče. Samotestiranje nekoliko moti redno delo, vendar smo se že navadili in tako poteka brez večjih težav.

Učni uspeh

Ob zaključku I. ocenjevalnega obdobja smo na redovalni konferenci pregledali učni uspeh. Učni uspeh je bil 93,6%. Vsi učenci niso mogli pridobiti cene v I. ocenjevalnem obdobju. Razlogi za to so okužbe, pouk na daljavo, karantene pri učencih in učiteljih. Med šolskim letom se je spremenil Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja, tako da se je zmanjšalo število ocen, ki jih morajo učenci pridobiti pri posameznih predmetih in tudi omogočil, da učenci v I. ocenjevalnem obdobju niso ocenjeni pri vseh premetih. Učenci, ki niso bili ocenjeni bodo ocene pridobili čim prej. Prav tako bomo vzpodbudili učence, ki so imajo negativne ocene, da te čim prej popravijo. Več podatkov po posameznih razredih si lahko ogledate v spodnji tabeli.

razred	dečki	deklince	skupaj	neocenjeni	negativni	pozitivni	učni uspeh
1.a	10	10	20	0	0	20	100,0%
1.b	10	11	21	0	0	21	100,0%
2.r	13	11	24	0	1	23	95,8%
3.a	8	9	17	0	0	17	100,0%
3.b	7	11	18	0	0	18	100,0%
4.a	6	11	17	0	1	16	94,1%
4.b	7	13	20	0	0	20	100,0%
5.r	17	5	22	10	1	21	95,5%
6.a	6	11	17	6	3	14	82,4%
6.b	6	7	13	3	2	11	84,6%
7.a	7	7	14	6	0	14	100,0%
7.b	5	8	13	0	1	12	92,3%
8.r	12	9	21	7	5	16	76,2%
9.a	9	4	13	12	2	11	84,6%
9.b	8	9	17	10	1	16	94,1%
Skupaj I. triada	48	52	100	0	1	99	99,0%
Skupaj II. triada	42	47	89	19	5	82	92,1%
Skupaj III. triada	41	37	78	35	8	69	88,5%
SKUPAJ	131	136	267	54	14	250	93,6%

Tekmovanja v znanju

Učencem smo omogočili, da so se udeležili tekmovanj. Rezultati naših učencev so naslednji:

Tekmovanje	Število bronastih priznanj	Število učencev, ki so uvrstili na drž./reg. tekmovanje
Logika	24	3
Astronomija	3	/
Biologija	1	1
Razvedrila matematika	29	/
Geografija	4	1
Slovenščina	12	2
Angleščina	5	1
Fizika	2	2

Sodelovanje s starši

Vsa srečanja s starši, govorilne ure in roditeljski sestanki smo izvedli na daljavo. Individualna srečanja smo staršem po potrebi omogočili tudi v šoli.

Tudi v tem šolskem letu se je pokazalo, kako pomembna je dobra komunikacija med šolo in starši. Še posebej takrat, ko je bilo potrebno obveščanje o spremembah organizacije dela v popoldanskem času ali med vikendi.

Nadstandardne dejavnosti

Izvajali smo vse dejavnosti, ki smo jih imeli načrtovane v I. polletju.

Šole zaradi epidemiološke situacije na srečo ni bilo potrebno zapirati. Epidemija se na srečo v šoli ni zelo razširila tako, da ni bilo potrebe po zapiranju šole. Tudi okužbe med zaposlenimi so se širile tako, da ni bilo velikega izpada naenkrat in smo lahko uspešno nadomeščali zaposlene. Ob veliki odsotnosti učencev zaradi okužb in karanten smo se strokovni delavci dogovorili, da objavljamo gradiva za učence tudi na šolski spletni strani. Pouk še vedno poteka po modelu B. Število okuženih se sicer zmanjšuje, vendar menim, da bo takšna organizacija pouka potekala do konca šolskega leta.

Poročilo pripravil:

Marko Šteger, prof.