

Poročilo realizacije LDN v Vrtcu Dobrna v prvi polovici šolskega leta 2022/2023

Število vpisanih otrok

	Število 1.9.22	vpisi	izpisi	Število 1. 2.23	Prosta mesta
Rdeča skupina	0	7	0	7	0
Modra skupina	14	0	0	14	0
Oranžna skupina	12	1	1	12	0
Roza skupina	13	1	0	14	0
Zelena skupina	17	0	0	17	2
Bela skupina	17	1	1	17	2
Rjava skupina	21	0	0	21	0
Rumena skupina	20	0	1	19	1
SKUPAJ	114	10	3	121	5

Skupne dejavnosti

Dejavnost	Cilji	Kazalniki	Koordinator in čas izvajanja
Teden otroka – SKUPAJ SE IMAMO DOBRO	I. Otrok razvija sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (pogajanje, dogovarjanje, razumevanje, sprejemanje vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vpljudnost v medsebojnem komuniciranju, reševanje problemov...).	<ul style="list-style-type: none"> Otrok se igra z mlajšimi in starejšimi otroki, prav tako z OPP. Pridobiva konkretne izkušnje z menjavanjem vlog (npr. nega otrok, domača opravila, različni poklici, fantovske/deklishe igre). <p>IGRA v kotičkih, skupne GL. - GIBALNE</p>	Vsi strokovni delavci, 3.10.-9.10.2022 Marjana Šet – I.st. Milena Korenak – II.st.

		dejavnosti v avli/na igrišču vrtca.	
	II. Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.	<ul style="list-style-type: none"> • Dejavnosti, po katerih otroci največ posegajo pri prosti igri, izbiri. • Delež otrok, ki se samoiniciativno vključi v igro s prijateljem. 	
Svetovni dan hrane	Seznanjanje otrok z odpadki pri prehrani in uporabi le-teh. Navajanje otrok na odgovorno ravnanje s hrano.	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki so seznanjeni z odpadki pri pripravi hrane. • Število otrok ki poznajo načine ponovne uporabe/predelave odpadkov pri prehrani. 	Katja Švent 18.10.2022
Erasmus+ dnevi	Otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega sveta zunaj domačega okolja. Desiminacija mednarodnega projekta Erasmus+.	<ul style="list-style-type: none"> • Delež otrok, ki pozna partnerske države v projektu EARTH. • Odziv staršev in širše javnosti na spletni strani vrtca in FB strani 	Mojca Krajšek, 13.10.- 15.10.2022
Svetovni dan hoje	Sproščeno izvajanje naravne oblike gibanja - hoja (1. in 2. starostno obdobje)	<ul style="list-style-type: none"> • Vpogled v način preživljanja prostega časa družine. 	Petra Narobe 15.10.2022

		Izkušnje otrok.	
Slovenski tradicionalni zajtrk	<p>Seznanjanje z različnimi običaji in tradicijami.</p> <p>Prepoznavanje tradicionalnih jedi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki bo sodelovalo pri dogodku... • Število otrok, ki bo pokušalo vse sestavine tradicionalnega zajtrka... • Število otrok, ki bo prepoznalo in poimenovalo jedi... • Zadovoljstvo otrok. 	<p>Jerneja Gal 18.11.2022</p>
Svetovni dan otroka	<p>Otrok zaznava, doživlja in spoznava sebe ter svet okoli sebe</p> <p>Otrok ima možnost izbire in enakovredne pogoje za njegov optimalni razvoj</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki vedo kaj so njegove pravice (npr. svoboda govora, svoboda izbire in pravica do odločanja, svoboda misli). 	<p>Hana Rezec 20.11.2022 *(dan bi obeležili v ponedeljek, 21.11.)</p>
Svetovni dan solidarnosti	<p>Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala in omogočila preživetje, dobro počutje in udobje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Otroci sodelujejo v krajših skupinskih dejavnostih (skupno petje, ples, gibalne in rajalne igre). • Pomoč in solidarnost bližnjim zaradi 	<p>Marjana Šet 20.12.2022</p>

		epidemije, podnebnih sprememb, naravnih nesreč...	
--	--	---	--

Realizacija skupnih dejavnosti

- Teden otroka – SKUPAJ SE IMAMO DOBRO

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V tednu otroka smo veliko pozornosti namenjali medsebojnim odnosom, prijateljstvu, sodelovanju in zaupanju. Otrokom smo omogočili in pripravili ogromno možnosti za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več prijatelji. Tako so se skupaj igrali, družili, rajali in odhajali na daljše sprehode. Ugotovili smo, da se imamo dobro in lepo, če smo skupaj in se vsi za to trudimo. Otroci ob vzpostavljanju socialnih interakcij večkrat potrebujejo pomoč odraslega, prav tako ob reševanju nastalih konfliktov.	V skupinah 2. starostnega obdobja dali večji poudarek medsebojnim, prijateljskim odnosom in vzdrževanju letih prosti izbiri igre. Z opazovanjem smo ugotovili, da fantje največ posegajo po gradnikih, avtomobilih, plastičnih živalih, deklice pa po likovnem in koticu dom. Na prostem največ posegajo po sipkih materiali. Pri mlajših otrocih (do 4. leta) se slaba polovica otrok samih vključi v dejavnosti, medtem ko je pri starejših otrocih ta delež višji (80% in več).

- Erasmus+ dnevi

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Erasmus+ dneve smo povezali s svetovnimi dnevi, ki so povezani z našim projektom. Starše in širšo javnost smo preko FB strani nagovorili k aktivni udeležbi s svojimi objavami. Odzvalo več staršev kot v lanskem letu. Povečalo se je število sledilcev na naši FB strani. Tudi obiski naše spletne strani so se povečali. Predvsem pa je bil dosežen cilj, da otroci 2. starostnega obdobja prepoznajo partnerske države.	

- Svetovni dan hrane

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Svetovni dan hrane smo znotraj vseh skupin obeležili ob seznanjanju z odgovornim ravnanjem s hrano. V 2.star.obd. smo spoznali koliko priprav je	

potrebnih preden do nas pride končni pridelek oz izdelek in ugotavljali na kakšne načine lahko mi bolje izkoristimo tisti del hrane, ki ga navadno vržemo stran.

V 1.star. obd. pa so dali poudarek na kulturnem prehranjevanju, preizkušanju raznolike hrane, ter ugotavljanju kam z ostanki hrane.

- Slovenski tradicionalni zajtrk

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>TSZ smo beležili v petek, 18. 11. 2022. Otroci so s pomočjo vzgojiteljic pripravili pogrinjke in si tako ustvarili praznično okrašene mize.</p> <p>V skupinah drugega starostnega obdobja so se otroci še posebej veselili, saj so od doma lahko prinesli svojo skodelico za mleko, kar jim je bilo v zadovoljstvo in ponos.</p> <p>Otroci so v večini poskusili vse sestavine zajtrka. Ker smo se veliko pogovarjali o čebelah, so bili nad medom zelo navdušeni.</p> <p>Prav tako so nas nekateri otroci prvega starostnega obdobja presenetili, saj so znali poimenovati prav vse sestavine : Mleko, kruh, maslo, med, jabolko.</p>	

- Svetovni dan hoje

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Svetovni dan hoje smo obeležili z daljšim pohodom, najmlajši pa z gibalnimi dejavnostmi v vrtcu. Najstarejše skupine so raziskovale obronke Dobrne, se povzpeli na Kurjek, mlajši otroci so obiskali vilo Ružička, se sprehajali ob potoku, najmlajši pa so dan preživeli v raziskovanju otroškega igrišča oziroma igralnice.</p> <p>Pomoč in spodbudo so pri hoji potrebovali le najmlajši posamezniki. Vsi otroci so bili primerno opremljeni za bivanje v naravi. Na izletu oz. pohodu so uživali, kar je bil tudi naš cilj. Za nagrado so si prislužili medaljo. Planinci vrtca, pa so skupaj s starši opravili še nočni pohod.</p>	

- Svetovni dan otroka

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Svetovni dan otroka smo v vrtcu Dobrna obeležili v sredo, 23.11.2022. Z otroki smo preživeli drugačen dan. Otrokom prvega starostnega obdobja so vzgojiteljice pripravile predstavo z naslovom Palček Pohajalček, starejši otroci pa so si ogledali risani film Bi se gnetli na tej metli. Zaradi pomanjkanja kadra smo si ogledali film v igralnicah in ne v dvorani šole. Cilja sta bila dosežena. Kazalnik pa je bil delno dosežen v drugem starostnem obdobju, saj je bil majhen delež otrok, ki so vedeli kaj so njegove pravice.</p>	

- Svetovni dan solidarnosti

1. <u>starostno obdobje</u>	2. <u>starostno obdobje</u>
<p>Dan smo obeležili z Novoletnim koncertom učencev Glasbene šole Celje. Tudi najmlajši so pozorno prisluhnili in spremljali vokalno in instrumentalno glasbo, ki je ubrano zvenela iz ust mladih ustvarjalcev ob mentorstvu vzgojiteljice Vide. Najstarejše otroke so s koncertom navdušili še prijatelji, ki obiskujejo Glasbene igrarije pod vodstvom vzgojiteljice Milene ter Ane. Strokovne delavke 1. starostnega obdobja, pa so otrokom dvakrat zaigrale predstavo Smrečica za medveda. Najstarejši otroci so poseben poudarek namenili igram, saj so poglobljali odnose in razvijali prijateljstvo. Manjkajoče prijatelje pa so obdarili z drobno pozornostjo.</p>	

Realizacija obogatitvenih dejavnosti

Obogatitvena dejavnost prvega starostnega obdobja:

Mali gibalček

Koordinator: vzgojiteljice prvega starostnega obdobja.

Čas izvajanja: celo leto

V vseh skupinah dajemo velik poudarek razvijanju gibalnih sposobnosti otrok, saj otroci sami izražajo veliko potrebo po gibanju in iskanju novih načinov in pristopov pri premagovanju različnih ovir. Z vajami in osebnim razvojem pridobivajo zaupanje v svoje telo in gibalne sposobnosti.

Strokovni delavci dajemo velik poudarek sproščnemu izvajanju naravnih oblik gibanja: hoja, tek, plazenje, plezanje, poskoki... Najstarejši hodijo že stabilno, mlajši pa še potrebujejo oporo, prav tako ob vzpenjanju oz. pri sestopu po stopnicah. Vsi otroci hodijo po kolenih skozi tunel in se večinoma plazijo po podlagi. Starejši otroci oviro prestopijo brez opore, mlajši z oporo.

Otroci stabilno premagujejo različne podlage (trava, pesek, asfalt, sneg). Večinoma se vsi najstarejši otroci tudi vzpenjajo in spuščajo po klančini tobogana.

Pri igri se sproščeno igrajo z baloni in žogami, ki jih pobirajo, mečejo, lovijo, vtikajo in kotalijo.

Zelo radi se vozijo s poganjalčki. Tako vožnja postaja samostojnejša, saj se večji in starejši otroci že sami posedejo na sedež in sestopijo iz njega brez pomoči.

Otrokom vsakodnevno omogočamo rokovanje z manjšimi predmeti, ki jih prijemajo, polagajo, vtikajo, vstavljajo, sestavljajo, lepijo. Prav tako pa jih spodbujamo k pravilnemu rokovanju s pisali in z žlico... (razvijanje pincetnega prijema).

Otroci že sledijo skupnim navodilom in upoštevajo pravila ter dogovore pri igrah (prstne, gibalne in rajalne igre) glede na zmožnosti. Najmlajši tudi oblikujejo krog s pomočjo pikic na tleh.

Ob gibalnih dejavnostih se otroci učijo tudi varnega vedenja (pazijo na lastno varnost in varnost drugih). Po končani dejavnosti pa jih navajamo, da skupaj pospravimo športne pripomočke in rekvizite.

Obogatitvene dejavnosti drugega starostnega obdobja:

LUTKE, DOBER DAN

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak, Laura Šolaja**, 4-krat letno glede na temo, cel teden

Dejavnost sva v prvi polovici šolskega leta izvedli enkrat. Otrokom sva pripravili senčne lutke na temo Trije snežaki. Vsi otroci so se rokovali z lutkami in jih animirali. Animacija lutk je bila individualna, otroci med sabo niso sodelovali. Razen 6 otrok je v paru sodelovalo med sabo.

BANSI (1. starostno)

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak**, 2-krat mesečno

Obogatitveno dejavnost sva prenesli v vsakodnevno načrtovane dejavnosti. Preko opazovanja otrok sva se odločili, da daja prednost prostemu in samostojnemu izražanju ob glasbi, ki ga zmorejo tudi otroci 1. starostnega obdobja.

DOŽIVLJANJE GLASBE SKOZI GIB (2.starostno)

Koordinator in čas izvajanja: **Laura Šolaja**, 2-krat mesečno

Ob pričetku dejavnosti se je prosto ob glasbi gibalno izražalo pet otrok. Ob najinem gibalnem sodelovanju v dejavnosti in ob besednih sugestijah, se je prosto gibalo 14 otrok. En deček se dejavnosti večkrat pridruži, dva pa dečka potrebujeta več spodbude za samo gibanje. Pri dejavnosti starost otrok ni pomemben dejavnik. Dejavnosti se vedno radi priključijo in si želijo več ponovitev.

MALI EKSPERIMENTALČEK

Koordinator in čas izvajanja: **Mateja Kos**, 2 x mesečno

V skupini sva otroke vključili v naravoslovne dejavnosti (preproste postopke kot so opazovanje, poslušanje, primerjanje). Izvedli smo eksperimenti z zvokom in z vodo: Odkrij svet zvoka, Poišči kralja tišine in kralja zvoka, Kaj se skriva v škatlici?, Zaigraj na kozarce, Ali lahko čutiš zvok z roko? Kaj plava in kaj potone?, Natovori čolničke, Naredi malo meduzo Palčico, Naredi ledene gore, Ali orjaške živali potonejo?

Posebej pa sem izvedla poskus Rdeče zelje v akciji z otroci različnih starosti in skupin (vertikalna primerjava).

Z LUTKO V ROKAH

Koordinator in čas izvajanja: **Mateja Kos**, 1x na teden

Izdelali smo lutko čebelo, čarovnico in Muco Copatarico ter lutke na palici po literarni predlogi Sneguljčica in sedem palčkov.

Otroci s pomočjo lutke pripovedujejo, se izpostavijo, dramatizirajo in se z njo spontano igrajo.

Z lutko sva omogočili otrokom spodbujanje ustvarjalnega izražanja, spodbujanje in povečevanje domišljije, razvijanje spontanega besednega izražanja, izboljšanje govora in izgovorjave in pridobivanje sposobnosti za reševanje problemov.

Lutko bova še vključevali v vsakodnevne dejavnosti, saj imajo otroci radi igre z lutkami, ker se z njimi poistovetijo.

Obogatitveni vrtiljak (Rumena in Rjava skupina), 3 krat v letu,

Dejavnost smo izpeljali enkrat in sicer v decembru. Izbrali smo temo Muca Copatarica. Izvedli smo dejavnosti iz področja gibanja, narave, umetnosti in matematike. Otroci so v dejavnostih uživali in tudi kasneje pripovedovali in dejavnosti podoživljali. Otroci so bili razdeljeni v 4 skupine in morda v naslednjih priložnostih izvedemo drugačno razdelitev in tako omogočimo druženje otrok različnih skupin, kar bo olajšalo tudi spremljanje njihovega sodelovanja.

Minljiva slika Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek**, 4 krat letno.

Do sedaj smo dejavnost izpeljali dvakrat. V jesenskem in zimskem času. Otroke sta obe dejavnosti pritegnile in so aktivno sodelovali. Tudi njihova predvidevanja so bila logična in smiselna. Izdelke smo spremljali daljše časovno obdobje in pripravili anekdotski in slikovni zapis tudi za starše.

Lonec kuhaj

Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek**, 5 krat letno.

Dejavnost je otroke zelo pritegnila. Izvedli smo jo že trikrat. Pripravili smo si zdravo malico. V jesenskem času pa juho in sladico iz buč. Cilji so bili doseženi, saj so otroci poskusili vse jedi, ki so jih pripravili. Nekateri so jih pripravili tudi doma. Izvedli smo tudi spremljanje prehranjevalnih navad in na ta način usvojili dogovor, da si postrežemo toliko hrane, kot jo lahko pojemo. To pravilo nista usvojila 2 otroka.

Od gline do izdelka

Koordinator in čas izvajanja: **Hana Rezec**, 2 krat letno.

Obogatitveno dejavnost sem do sedaj izvedla 6-krat. V mesecu oktobru so otroci najprej spoznali glino in pripomočke, ki jih uporabljamo za oblikovanje z glino. Otroci so oblikovali izdelek po želji, ki ga nismo zapekli v peči. V mesecu novembru so iz gline oblikovali svoj portret, ki so ga pobarvali z prav posebnimi barvami za glino – engobami. V mesecu decembru so oblikovali škratke in v januarju so naredili krožnike v obliki želodca za naše Erasmus partnerje. Dejavnost izvajam v dveh skupinah, saj sem otroke razdelila na tiste, ki so bolj spretni in malo manj. Cilji so bili doseženi. Vsak otrok pa je do sedaj naredil vsaj en uporaben izdelek.

*Vse skupine pa imajo tudi enkrat tedensko **gozdni dan**.*

Gozdni dan izvajamo skupine 2. starostnega obdobja in kombiniran oddelek. Vsaka skupina ima svoj dan v tednu. Otroci so nad gozdno igralnico zelo navdušeni in v njej vedno najdejo koticke in material za dejavnosti, igro in raziskovanje. Nekatere skupine so v zimskem času prenehale z obiski gozdne igralnice, zaradi mraza in težav z zadrževanjem potrebe. So pa v tem času večkrat obiskali bližnji gozd. Z obiskovanjem gozdne igralnice bodo nadaljevali ob ugodnejšem vremenu.

Milena Korenak – Glasbene igrarije

Z obogatitveno dejavnostjo glasbene igrarije smo pričeli 17.10.2022. Vanjo je vključenih 23 otrok rjave in bele skupine, starih med 4 in 6 let (letnik 2018 in starejši). Dejavnost izvajamo enkrat tedensko, in sicer ob ponedeljkih, med 8.45 in 9.45 uro, v prostorih kulturnega doma. V letošnjem šolskem letu smo v mesecu decembru, v dopoldanskem času, pripravili samostojni koncert z gosti za otroke skupin 2. starostnega obdobja. Sodelovali pa smo tudi na prireditvi ob kulturnem prazniku, ki jo je pripravila šola. Otroci dejavnost radi obiskujejo in tudi aktivno sodelujejo.

Urša Mastnak plavalni tečaj.

Plavalni tečaj se je izvedel v sodelovanju s Plavalnim klubom Velenje. Udeležilo se ga je 14 otrok, 6 otrok iz Rumene in 8 otrok iz Rjave skupine. Otroci so sproščeno izvajali gibalne naloge (igrice) s katerimi so se čim bolj prilagodili na vodo, kar je bil tudi cilj. Izvedel se je tudi v sklopu športno-gibalnega programa Mali sonček. Plavalni učitelji so strokovno in aktivno izvajali tečaj. Slabost je, da otroci ob zaključku niso prejeli nobenega priznanja. Priznanje smo izdelali sami in ga izročili otrokom.

Izobraževanja:

Strokovna delavka/ec	Naslov izobraževanja	Kje in kdaj	Obseg v urah
Irena Cesar	Zakaj in kako brati malčkom in otrokom v sklopu Cici akademije (Dr. Ljubica Marjanovič Umek).	8. 11. 2022	ena ura
	Kaj se dogaja v možganih, ko beremo v sklopu Cicic akademije (Dr. Alenka Kepic Mohar).	13. 12. 2022	ena ura
	Moja čustva, tvoja čustva v sklopu Cici akademije (Mag. Martina Peštaj).	10. 1. 2023	ena ura
Laura Šolaja	Otroška plesna ustvarjalnost – Saša	Maribor, 30.9. in	6 ur

	Lončar	1.10.2022	
Milena Korenak	Otroška plesna ustvarjalnost – Saša Lončar	Maribor, 30.9. in 1.10.2022	6 ur
	Zborovska šola za vrtce	Lipica, 14. 10. in 15.10.2022	16 ur
Mateja Kos	Tatjana Marton LUTKE V VRTCU VSAK DAN Diplomsko delo	Preko spleta	2h
	Vrtec na prostem, SVS, Strokovni posvet, 2009	September – december 2022	3h
Jernej Gal	Od verbalne do neverbalne komunikacije		
	Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk		
Mojca Krajšek	Čarobni otroci	20. 9. – 23. 9. 2022 Preko spleta	6 h
Urška Mastnak	Zdravje v vrtcu - projekt	Na daljavo, 15.12.2022	4 ure
Katja Švent	Postavljanje mej	Preko aplikacije Zoom, oktober 2022	4 ure

Poročilo zbrala: Ksenija Ulaga, pomočnica ravnatelja

Dobrna, 14. 2. 2023