

Poročilo realizacije LDN v Vrtcu Dobrna v prvi polovici šolskega leta 2023/2024

Število vpisanih otrok

	Število 1.9.23	vpisi	izpisi	Število 1.2.24	Prosta mesta
Rdeča skupina	14	0	0	14	0
Modra skupina	14	0	0	14	0
Oranžna skupina	14	0	0	14	0
Roza skupina	21	1	1	21	0
Zelena skupina	21	0	1	20	1
Bela skupina	17	0	0	17	2
Rjava skupina	24	0	0	24	0
SKUPAJ	125	1	2	124	3

POLLETNO POROČILO ODDELKOV

RDEČA SKUPINA (Marjana Šet, dipl. vzg.)

V naši skupini dajeva velik poudarek razvijanju samostojnosti otroka na vseh področjih dnevne rutine.

Otroci zelo radi pojejo in se gibljejo ob glasbi, hkrati pa ustvarjajo in se igrajo z različnimi materiali. Na razpolago imajo stalne koticke (knjižni, konstrukcijski, raziskovalni ter kotichek dom) in priložnostne koticke (naravni, senzomotorični, lutkovni kotichek...). Velik poudarek dajeva razvijanju gibalnih sposobnosti otrok, saj sami izražajo veliko potrebo po gibanju in iskanju novih načinov in pristopov pri premagovanju ovir. Z vsakodnevnim gibanjem v naravi, razvijamo naravne oblike gibanja, gibalne sposobnosti, grobo in fino motoriko, hkrati pa raziskujemo okolico, ki nam omogoča številne miselne izzive. Strokovni delavki se trudiva z lastnim zgledom ter s pozitivno spodbudo otroke navajati na varovanje okolja.

Otroke dnevno spodbujava k verbalni in neverbalni komunikaciji, s starši pa razvijava prijetno družinsko opismenjevanje. Le-ti se redno udeležujejo vseh načrtovanih oblik sodelovanja v vrtcu.

Otroci radi prihajajo v vrtec, čeprav posamezniki preživljajo obdobje trme.

MODRA SKUPINA (Vida Gerkman, dipl. vzg.)

V oddelek Modre skupine je vključenih štirinajst otrok, starih od 1 – 2 leti, skupina je homogena. Adaptacija otrok je potekala brez večjih težav, otroci so postopoma sprejemali novo okolje in se privajali na dnevno rutino dela in življenja v vrtcu. V skupini velik poudarek namenjava izvajanju in uresničitvi ciljev dnevne rutine. Velik poudarek namenjava učenju sobivanja v skupini: delitvi iger, sodelovanju in strpnosti, saj smo imeli v jesenskem času naporno obdobje grizenja med otroki. Otroci v tem razvojnem obdobju imajo veliko težnjo po gibanju. Pri gibalnih dejavnostih spodbujava razvoj naravnih oblik gibanja, igro z žogo in osvajanje osnovnih prvin rajalnih iger. V bralnem koticčku s pomočjo izbranih slikanic, bibarij in kratkih pesmic, spodbujava slušni-govorni aparat pri otrocih. Na področju umetnosti otroci preko različnih likovnih tehnik odkrivajo igro z barvami. Zelo radi imajo glasbo in ples. V tem obdobju otroci glasbo poslušajo, nekateri otroci že prepevajo besedilo pesmi, vsi otroci pa se pozibavajo v ritmu glasbe in igrajo na ropotuljice. Na področju matematike prepoznajo svoje simbole in se znajo orientirati v prostoru.

Slediva zastavljenim ciljem, ki sva si jih zadali v Izvedbenem Kurikulumu. Ob tem pa slediva otrokovim razvojnim korakom: umskim, motoričnim in gibalnim sposobnostim.

ORANŽNA SKUPINA (Irena Cesar, dipl. vzg.)

V oranžni skupini smo sprva pozornost namenili usvajanju dnevne rutine, spoznavanju individualnih sposobnosti ter obogatitvi koticov glede na njihove interese. Na splošno imajo otroci vsakodnevno na voljo dovolj časa za spontano igro, kjer urijo tako komunikacijske kot socialne veščine. Opazna je razlika v kvaliteti njihove igre ter vzpostavljanju pristnih prijateljskih odnosov med vrstniki. Preko različnih vsebin imajo otroci na voljo različne senzorične dražljaje, ki se dotikajo vseh področij kurikula. Vsakodnevno velik delež aktivnosti prenašamo v bližnjo okolico vrtca ter otroke spodbujamo h gibanju, igri in opazovanju. Otroci z veseljem sodelujejo v vseh vodenih aktivnostih ne glede na vsebino ali prostor, še posebej s področja umetnosti. Zelo pozorno prisluhnejo zgodbam ob ogledovanju ilustracij tako z moje strani, kot s strani knjižničarke, saj knjižnico redno obiskujemo. So že precej samostojni na področju skrbi zase (umivanje rok, uporaba sanitarij). V zimskem času pa smo poleg predhodnega prazničnega vzdušja (druženje s starši) izkoristili vremenske razmere za raziskovanje lastnosti ledu, snega in igre z naravnim materialom.

ROZA SKUPINA (Tanja Razgoršek, dipl. vzg.)

S septembrom je bilo v skupino vpisanih 21 otrok. Skupina je heterogena, sestavljajo jo otroci v starosti od 3-5 let. V začetku leta smo se seznanjali z novimi pravili v skupini ter uredili koticke. Trije so stalni (likovni, sprostivni in konstrukcijski), ostali se mesečno spreminjajo glede na temo (koticek zdravnik, frizer, lutkovni koticek,..) Skupina je živahna, dinamična, potrebuje veliko gibanja, predvsem prostega gibanja v naravi. Tako sva že v začetku leta, s sodelavko vsakodnevno prakticirale jutranje gibalne minutke na prostem, s katerimi bomo nadaljevale ponovno v pomladnem času. Vsakodnevno prav tako sledimo ciljem zelenega učnega okolja ter preko vodene aktivnosti in proste igre, pridobivamo senzorne izkušnje pri bivanju na prostem. V skupini dajemo večji poudarek razvoju fine motorike zato vključujeva dejavnosti, ki le-to spodbujajo. Predvsem sva opazili težave pri držanju škarjic in rezanju, nepravilna drža čopiča, barvic. Skupina se je v tem času lepo povezala, vidne so že prve prijateljske vezi, kar spodbujamo s socialnimi igrami.

ZELENA SKUPINA (Milena Korenak, dipl. vzg)

V prvi polovici šolskega leta nam je uspelo v skupini ustvariti prijetno in sproščeno klimo v spoštovanju in ne omejevanju pravic drugih. Prednostno nalogo Zeleno učno okolje in pridobivanje senzoričnih izkušenj na prostem smo uresničevali z vsakodnevno bivanje na prostem, ker so otroci preko načrtovanih ciljev z zanimanje sodelovali pri dejavnostih razvijanja senzoričnih področij. Otroci so v tem času osvojili tudi dnevno rutino ter dogovore v skupini, izboljšali pa so se tudi medsebojni odnosi in komunikacija otrok. Še vedno opažava, da so nekateri otroci govorno šibkejši, zato se trudiva k čim bolj ustreznemu, jasnemu ter razločnemu govoru ter jih spodbujava k medsebojni komunikaciji. Otroci so zelo vedoželjni in se z zanimanjem vključujejo v načrtovanje dejavnosti. V tem času smo zelo dobro izpeljali temo Od zrna do kruha ter obogatitveno dejavnosti Kuharije igrarije. Stalni koticiki v oddelku so koticek dom, konstrukcijski in likovni koticek. Močni področji oddelka sta umetnost in gibanje. Več spodbud pa potrebujejo na področju matematike in narave. Dejavnosti v oddelku načrtujeva tako, da spodbujajo in omogočajo razvoj posameznega otroka na vseh področjih.

BELA SKUPINA (Mateja Kos, dipl. vzg)

Na področju dnevne rutine so otroci samostojnejši pri prehranjevanju in umivanju rok, sodelovali so pri socialnih igrah. Pridobili so kondicijo in razvili ravnotežje in zavedanje telesa v prostoru, tudi z daljšimi pohodi in vadbenimi urami na prostem in v avli vrtca. Jezik smo razvijali z rednimi obiski knjižnice, poslušanjem otroške

poezije, pravljicami, izštevankami. Senzorični sistem so razvijali najbolj na taktilnem, avditivnem in vestibularnem področju.

Planirane dejavnosti v zvezi z ZUO so bile delno izvedene. Otroci so razvijali senzorični sistem na:

- ✓ taktilnem (tipanje ledu, vode, snežink, drevesnega lubja, kamnov, vej in to medsebojno primerjajo),
- ✓ aditivnem (poslušanje zvokov, zvenov in šumov),
- ✓ vidnem razlikovanju, ki se nanaša na sposobnost določanja razlik ali podobnosti predmetov na podlagi velikosti, barve, oblike itd.
- ✓ vadili smo tudi vidni zaporedni spomin.
- ✓ vestibularni senzorni sistem so krepili s plesom, rajalnimi igrami, gibalnimi aktivnostmi, kjer se otrok vrti in dejavnostmi med vadbeno uro.
- ✓ izvedli smo vadbeno uro na prostem z elementi sensorike
- ✓ **učenje v gozdu in drugih naravnih okoljih (park, ribnik), so vsakdanja praksa.**

RJAVA SKUPINA (Mojca Krajšek, dipl. vzg)

Ena izmed prednostnih nalog skupine je bila pridobivanje senzornih izkušenj ob bivanjih na prostem, kar je tudi prednostna naloga vrtca. Uresničevali smo jo ob vsakodnevnim bivanjem na prostem, kjer sva otrokom pripravili različne dejavnosti iz vseh področij Kurikuluma s pomočjo katerih so otroci razvijali senzomotorične sposobnosti. Dejavnosti so otroke pritegnile, v njih aktivno sodelovali, saj so notranje motivirani. Dajejo lastne pobude in ideje, usvojili so rutino bivanja na prostem, o njih radi pripovedujejo in jih podoživljajo. Otroci sledijo zgledu strokovnih delavk in vrstnikov. Dosegli smo visoko stopnjo samostojnosti, so pa še vedno otroci, ki imajo težave pri usvajanju rutine in razumevanju enostavnih navodil. Težava k verbalizaciji na vseh področjih kurikuluma, saj pri večini opažava slabše govorne sposobnosti. V skupini imamo nekaj stalnih koticov; umiritveni, likovni, dom, konstruktor. Koticke smo spreminjali glede na teme in interes otrok. Dobro so nam uspeli obogatitvene dejavnosti, ki sva jih do sedaj izpeljali in dosegli cilje, ki sva si jih zadali. V prihodnje se bova s diferenciranjem poskušali še bolj približati območju bližnjega razvoja posameznega otroka.

Skupne dejavnosti

Dejavnost	Cilji	Kazalniki	Koordinator in čas izvajanja
Teden otroka (Zakaji in zatoji radovednosti)	<p>I. Otrok odkriva, spoznava, raziskuje in primerja živo in neživo naravo. Otrok komunicira (verbalno in neverbalno).</p> <p>II. Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.</p>	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki samostojno odkriva in raziskuje različne materiale. • Število otrok, ki se verbalno oz. neverbalno izraža. <p>II.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki postavi vprašanje zakaj. • Število otrok, ki samostojno odkriva in raziskuje in se pri raziskovanju z vprašanji obrača na odraslo osebo. 	<p>Vsi strokovni delavci, 2.10.- 8.10.2023</p> <p>Marjana Šet – I. st.</p> <p>Milena Korenak – II. st.</p>
Svetovni dan hoje	<p>Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja - hoja (1. in 2. starostno obdobje).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki samostojno in z navdušenjem prehodi določeno pot. • Število otrok, ki skupaj s starši preživijo vikend v naravi (pohodništvo). 	<p>Nina Justin 15.10.2023</p>
Svetovni dan hrane	<p>Otrok odgovorno ravna s hrano, se seznanja z odpadki pri prehrani in ponovni uporabi le-teh in oblikuje dobre prehranjevalne navade.</p>	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delež otrok, ki so pripravljene poizkusiti različno hrano. • Delež otrok, ki zna preценiti količino svojega obroka. <p>II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delež otrok, ki znajo preценiti količino svojega obroka. • Delež otrok, ki so seznanjeni z odpadki pri pripravi hrane in poznajo načine ponovne uporabe. 	<p>Katja Švent 16.10.2023</p>

Slovenski tradicionalni zajtrk - Kruh za zajtrk – super dan!	Seznanjanje z različnimi običaji in tradicijami. Prepoznavanje tradicionalnih jedi.	<ul style="list-style-type: none">• Število otrok, ki bo sodelovalo pri dogodku.• Število otrok, ki bo pokušalo vse sestavine tradicionalnega zajtrka.• Število otrok, ki bo prepoznalo in poimenovalo jedi.• Zadovoljstvo otrok.	Jerneja Gal 17.11.2023
---	--	--	----------------------------------

Realizacija skupnih dejavnosti

- Teden otroka (Zakaji in zatoji radovednosti)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>V uvajalnem času so imeli otroci veliko možnosti za raziskovanje različnih materialov, prostorov in področij v vrtcu. Gledališka predstava »Katera žoga je prava?« je vse otroke močno nagovorila in jih spodbudila k izvajanju naravnih oblik gibanja, k raziskovanju različnih snovi, materialov, vzpostavljanju interakcij med njimi. Za najmlajše otroke je žoga odlično motivacijsko sredstvo, poleg balonov. Med njimi je prevladovala neverbalna komunikacija, saj verbalno komunicirajo le najstarejši otroci.</p>	<p>V skupinah drugega starostnega obdobja so spoznavali pomen radovednosti in spraševanja. Svoja vprašanja so tudi narisali in nanje v različnih virih iskali odgovore. Večina najstarejših otrok že postavlja vprašanja, kar nekaj otrok pa potrebuje pomoč in spodbudo pri iskanju odgovorov v različnih virih. Večina je pri raziskovanju aktivno sodelovala, vendar se kar nekaj otrok ni posebej izpostavilo. Opažamo, da so otroci zelo radovedni in sprašujejo odrasle ali vrstnike med prsto igro.</p>

- Svetovni dan hoje

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>13. oktobra 2023 smo v vrtcu obeležili svetovni dan hoje. Najmlajši otroci iz modre skupine so opravili prvi dolgi sprehod okoli šolskega igrišča, otroci iz oranžne in rdeče skupine pa so skupaj prehodili pot ob potoku do Vile Ružičke. Vsi so brez težav prehodili celotno razdaljo, saj so drug drugega spodbujali z lastnim zgledom. Na cilju jim je zelo teknila malica iz nahrbtnika. Dan smo preživel v čudovitem vremenu, brez poškodb.</p>	<p>Otroci iz roza in bele skupine so se odpravili po poti proti Lemberškemu gradu. Vsi otroci so brez spodbude in težav prehodili celotno razdaljo. Pomoč so potrebovali trije otroci, vendar samo pri vzpenjanju in spuščanju po hribu.</p> <p>Otroci iz zelene in rjave skupine pa so se odpravili na Kačji grad. Vseh 21 otrok iz rjave skupine in 16 otrok iz zelene skupine je prehodilo pot, ki je trajala približno 3 ure. Trije otroci so potrebovali spodbudo ob hoji po zelo neravnem terenu (navkreber med koreninami) in ena deklica občasno ob hoji navzdol. Pet otrok je imelo bolj počasen tempo in jih je bilo potrebno spodbuditi. Drugače pa so bili otroci zelo spretni in niso potrebovali posebnih spodbud.</p>

- **Svetovni dan hrane**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V 1. star. obd. smo dali poudarek na kulturnem prehranjevanju, okušanju raznolike hrane, ter ugotavljanju kam z ostanki hrane.	V 2. star. obd. smo ob sloganu »Voda je življenje. Voda je hrana.« ta dan obeležili z ozaveščanjem otrok o varovanju voda in pomenu pitja vode za naše telo.

- **Slovenski tradicionalni zajtrk - Kruh za zajtrk – super dan!**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Letošnje leto smo slovenski tradicionalni zajtrk v Vrtcu Dobrna obeležili v petek 17. 11. 2023. Otroke prvega starostnega obdobja je k zajtrku povabila lutka Čebela. Predstavila jim je vse pripravljene jedi in jih ob prepevanju vzpodbujala k poskusovanju vseh jedi. Večina otrok je poskusilo vse sestavine zajtrka, pri čemer je pripomoglo pravo čebelje vzdušje, saj so bili otroci veseli in zadovoljni.	V drugem starostnem obdobju so si otroci sami, s pomočjo vzgojiteljic spekli kruh, od doma prinesli vsak svojo skodelico za mleko in na zajtrk povabili čebelarje iz Čebelarskega društva Dobrna. Vsi otroci so poskusili in poimenovali vse sestavine zajtrka. Prav tako so bili vsi prisotni zadovoljni, saj so brez težav posedeli ob mizah, ki so jih okrasili z svojimi pogrinjki.

Obogatitvene dejavnosti

Za popestritev rednega programa bo poskrbljeno z obogatitvenimi dejavnostmi, brez dodatnih plačil staršev, in sicer glede na starostno stopnjo otrok.

Obogatitvene dejavnosti so namenjene vsem otrokom. Izvajajo se na podlagi starosti, interesa, želja in sposobnosti otrok. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca v času predpisane delovne obveznosti vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev in so skladni s cilji in načeli Kurikula za vrtce.

Obogatitvena dejavnost prvega starostnega obdobja:

Dejavnost/Skupina	Cilji	Kazalniki	Koordinator in čas izvajanja
Zapojmo in zaplešimo skupaj	<p>Otrok pripeva in prepeva otroške pesmi.</p> <p>Otrok usvaja osnovne prvine rajalnih iger.</p> <p>Otrok sodeluje v glasbeno-didaktičnih igratih.</p> <p>Otrok usvaja ritem s spremljanjem na male ritmične inštrumente.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Otrok aktivno sodeluje pri prepevanju otroških pesmi ob večkratni ponovitvi.• Otrok zna nekaj rajalnih iger od začetka do konca (hoja v krogu, vmesne gibalne ponazoritve...).• Otrok razume preprosta navodila pri izvajanju glasbeno didaktičnih iger.• Otrok zna ustvariti ritem ob prepevanju• Otrok zna poimenovati nekaj osnovnih inštrumentov	<p>vzgojiteljice prvega starostnega obdobja.</p> <p>celo leto</p>

Obogatitvene dejavnosti drugega starostnega obdobja:

Dejavnost/Skupina	Cilji	Kazalniki	Koordinator in čas izvajanja
<p>SPRETNI PRSTKI (Spoznavanje in ustvarjanje z naravnim in odpadnim materialom)</p>	<p>Prepozna in poimenuje naravni odpadni material.</p> <p>Spozna lastnosti materialov.</p> <p>Spozna različne tehnike pri izdelavi/ustvarjanju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ugotovimo, koliko otrok prepozna in poimenuje material, pozna lastnosti in tehnike... • Pri pogovoru, ob literaturi, na sprehodu, v igralnici ugotovimo, koliko otrok je doseglo cilje. • Pri ustvarjanju skozi vso leto spozna različne tehnike... 	<p>Urša Mastnak (Tanja Razgoršek)</p> <p>2 x mesečno</p>
<p>PRAVLJIČNA JOGA</p>	<p>Otrok se zaveda lastnega telesa in doživlja ugodje ob gibanju.</p> <p>Otrok si pridobiva zaupanje v lastno telo in svoje gibalne sposobnosti.</p> <p>Otrok razvija moč, natančnost, gibljivost in vztrajnost.</p> <p>Otrok razvija sposobnost doživljanja literarnega sveta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok prepozna različne asane, položaje telesa • Otrok samostojno ali ob pomoči pokaže ustrezno asano • Otrok sproščeno miruje ob vodeni meditaciji in sproščanju. 	<p>Urša Mastnak (Tanja Razgoršek)</p> <p>1x tedensko</p>
<p>DOŽIVLJANJE GLASBE SKOZI GIB</p>	<p>Otrok razvija umetniško predstavljalnost in Domišljijo z zamišljanjem in ustvarjanjem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Začetno in končno število otrok, ki se samostojno gibalno izražajo ob glasbi. 	<p>Milena Korenak</p> <p>2x mesečno *s polovico skupine, setedensko izmenjuje s pravljlično jogo</p>

<p>KUHARIJE IGRARIJE</p>	<p>Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.</p> <p>Otrok se seznani s postopkom in sestavinami pri pripravi jedi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki prepozna sestavine in je že seznanjen s postopkom priprave jedi. • Število otrok, ki poskusi pripravljeno jed. 	<p>Milena Korenak</p> <p>5x letno</p>
<p>PRAVLJIČNA NOČ</p>	<p>Otrok brez starša preživi noč v vrtcu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki prespi v vrtcu. 	<p>Milena Korenak</p> <p>december 2023 in maj 2024</p>
<p>GLASBENE IGRARIJE</p> <p>*prednost imajo predšolski otroci</p> <p>**do zapolnitve mest – 21 otrok</p>	<p>Spodbujanje glasbenih spretnosti pri otroku.</p> <p>Spodbujanje in razvijanje veselja do glasbenih dejavnosti.</p> <p>Spoznavanje lastnosti zvokov (glasnost, visoki/nizki zvoki, trajanje).</p> <p>Spoznavanje in prepoznavanje smeri in hitrosti zvoka.</p> <p>Razvijanje čuta za ritem.</p> <p>Razvijanje melodičnega sluha. Oblikovanje pevskih zmožnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki prepozna znano pesmico po melodiji. • Začetno in končno število otrok, ki: prepozna nizke in visoke tone, prepozna smer in hitrost zvoka, • Sledi določenemu ritmu 	<p>Milena Korenak, Ana Špoljar</p> <p>Pričetek oktobra 2023</p> <p>Izvajanje ob ponedeljkih</p>
<p>ENCI BENCI NA KAMENCI.</p>	<p>Otrok razvija zmožnost domišljajske rabe jezika</p> <p>Otrok prepozna, uživa in se zabava v nesmiselnih rimah, glasovnih in besednih igrah, šalah ter pri tem doživlja zvočnost in ritem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki se nauči 10 izštevank • Število otrok, ki prepoznajo izštevanko 	<p>Koordinator: vzgojiteljice prvega starostnega obdobja.</p> <p>Čas izvajanja: celo leto, 1x tedensko</p>

Okoljska umetnost	Odkriva, spoznava in primerja spremembe pri sebi in neživi naravi.	<ul style="list-style-type: none"> • Anekdotsko in slikovno spremljanje in beleženje sprememb. 	Mojca Krajšek 4x letno
Lonec kuhaj	Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja. Otrok spoznava različne običaje in prehranske navade širše družbe.	<ul style="list-style-type: none"> • Spremljanje prehranskih navad otrok v daljšem časovnem obdobju s pomočjo tabele. • Delež otrok, ki raje poskusi hrano, ki jo sam pripravi. • Predstavitev receptov in hrane širši javnosti (starši, partnerski vrtci, otroci ...) 	Mojca Krajšek 5x letno
Kolesarčki	Otrok pridobiva spretnosti vožnje s kolesom. Otrok spoznava opremo za varno vožnjo s kolesom. Otrok usvaja pomen pravil v prometu.	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki se aktivnosti udeleži s primernim kolesom in opremo. • Spremljanje napredka spretnosti posameznega otroka s ček listami. 	Mojca Krajšek 3 dni v septembru in 3 dni v maju
Mala lekarna (delavnice o skrbi za zdravje)	Otrok se seznanja s poklicem lekarnarja. Otrok pridobiva navade zdravega življenja.	<ul style="list-style-type: none"> • Odziv staršev na pripravljene delavnice. • Število otrok, ki aktivno sodeluje pri dejavnostih. 	V sodelovanju s Matejo Kadilnik, mag. farm., spec. klin. farm. 3x letno
Pravljična noč (spanje v vrtcu)	Spodbujanje otrok k samostojnosti in odgovornosti. Otrok uživa v prijateljskih odnosih.	<ul style="list-style-type: none"> • Št. otrok, ki se udeleži dejavnosti • Stopnja samostojnosti otrok. 	Mojca Krajšek 2x v letu (december in junij)

Vse skupine pa imajo tudi enkrat tedensko **gozdni dan**.

Realizacija obogatitvenih dejavnosti

Obogatitvene dejavnosti prvega starostnega obdobja

Zapojmo in zaplešimo skupaj

Koordinator: vzgojiteljice prvega starostnega obdobja.

Čas izvajanja: celo leto

Obogatitveno dejavnost Zapojmo in zaplešimo skupaj izvajamo spontano, saj je glasba naš vsakodnevni spremljevalec. Otroci zelo radi prisluhnejo petju ob spremljavi ukulele. Po obdobju adaptacije otrok smo začeli s petjem »bansa« Kolesa na avtu se okrog vrte. Otroci so spoznali pomen pikic na tleh, se pozibavali ob petju, nekateri pa so z gibi že posnemali gibe vzgojiteljice. Danes na teh pikicah oblikujemo krog, otroci obsedijo na mestu in ob igranju rajalne igre Zima, zima bela pretečejo krog v smeri urinega kazalca ter se posedejo nazaj na svoje mesto, ki so ga ob klicu na svoje ime zapustili.

Obogatitveno dejavnost smo si strokovne delavke prvega starostnega obdobja zamislile tudi tako, da z dejavnostjo prehajamo iz oddelka v oddelk ter tako bogatimo otrokom bivanje v vrtcu, same pa si izmenjujemo primere dobre prakse in se strokovno bogatimo med seboj.

Otroci se v Rdeči skupini zelo radi pozibavajo in gibljejo ob glasbi, zato z njimi veliko pojemo, poslušamo vokalno in instrumentalno glasbo, igramo na lastne in male ritmične instrumente, plešemo v krogu oziroma se igramo gibalne in rajalne igre. Z večkratnim ponavljanjem, tudi sami osvajajo preproste gibalne motive, še posebej če so v družbi prijateljev. Tako se pogosto družimo v skupnem prostoru in uživamo v umetnosti.

Enkrat tedensko dejavnosti namensko pripravimo tako, da imajo otroci možnost doživljanja, spoznavanja in predvsem uživanja v glasbenih in plesnih aktivnostih. Pesmi utrjujejo preko metode poslušanja in pripevanja na različne načine, ki jih še dodatno motivira za aktivno sodelovanje. Večina otrok rado javno nastopa s prepevanjem in posameznimi naučenimi rajalnimi igrami ali preprostimi plesnimi koreografijami ostalim skupinam. Poleg tega petje pogosto spremljamo na inštrumente (strokovne delavke ali pa otroci sami), da lahko ritem zaznavajo z uporabo preprostih ritmičnih inštrumentov ali pa lastnega telesa – ploskanje. Izdelali smo si preproste ropotuljice, ki so velikokrat v uporabi. Otroci ritem dobro zaznavajo, večina otrok ga zna ponoviti za odraslo osebo. Z veseljem sodelujejo tudi v igranju glasbeno-didaktičnih igranj, ki jih prilagodimo trenutnim vsebinam ciljnega sklopa. Poleg nekaj klasičnih rajalnih iger smo se naučili še ljudski ples Zibenšrit ter osvojili preprosto koreografijo za jutranji plesni pozdrav Dobro jutro sonce, v kateri aktivno sodelujejo prav vsi in vključuje vse nivoje gibanja po prostoru. Všeč nam je tudi medsebojno sodelovanje vseh treh skupin prvega starostnega obdobja: skupna druženja s prepevanjem ali plesanjem; prehajanjem vzgojiteljic med oddelki z namenom prikaza primerov dobre prakse, kjer lahko otroci sodelujejo po svojih zmožnostih.

Obogatitvene dejavnosti drugega starostnega obdobja:

SPRETNI PRSTKI

Koordinator in čas izvajanja: **Urša Mastnak (Tanja Razgoršek)**, 2-krat mesečno

Pri tej dejavnosti sodelujejo vsi otroci, spoznavajo se predvsem z naravnim ter odpadnim materialom in različnimi tehnikami ustvarjanja. V septembru in oktobru smo izdelovali slike iz naravnih materialov. Lepili so koruzo, želod, žir,.. Izdelovali ropotuljice iz plastenk, napolnjenih s koruzo, fižolom, storžki,... Iz odpadnih kartonastih tulcev so izdelali Pikanogavičko ter kovance iz odpadnega kartona. V novembru so iz mahu, različnih vejic, zelenja, tulcev in lesenih podstavkov, izdelali hišice za škratke. Spoznali so se s tehniko slikanja s frnikolami, za kar smo uporabili kartonasto škatlo, frnikole ter različno tempera barvo. Iz škatel za čevlje, so izdelali snežaka. Sodelovali so pri izdelavi božične smreke iz kartonastih tulcev. Naredili snežaka iz odpadnih stiroporjevih »penic«. Spoznali so se s tehniko pihanja barve, kjer so skozi slamico pihali barvo po podlagi. Ustvarjali so z ledom, ki so ga pomočili v barvo in z njim slikali po podlagi.

MALA LEKARNA (2.starostno)

Koordinator in čas izvajanja: **Tanja Razgoršek**, 3-krat letno

Naša skupina sodeluje tudi z lekarno Dobrna. V januarju je prišla k nam na obisk Ga. Mateja Kadilnik ter nas podučila o tem, kako si lahko pomagamo v primeru prehladov. Skuhali smo si zeliščni čaj, naredili sirup iz črne redkve ter si pripravili solno kopel iz eteričnih olj. Otroci so zelo lepo sodelovali in z zanimanjem spremljali postopke.

PRAVLJIČNA JOGA (2.starostno)

Koordinator in čas izvajanja: **Tanja Razgoršek**, 1-krat tedensko

Minutke pravljичne joge izvajam ob sredah. Zaradi velike skupine, se le-ta deli na dva dela. Dejavnost izvajam v avli približno 15-20 minut, nato se skupinici zamenjata. Ponavadi imamo v začetku kakšno dihalno vajo ali vajo čuječnosti (s kristali, peresi,..), nato pa sledijo vaje, ki jih velikokrat otrokom približam skozi različne igre, kar sem skozi čas opazila, da imajo otroci najraje. Ob tem se otroci spremenijo v različne živali, ki jih prikažemo skozi jogijske položaje. Otroci pri tem zelo radi sodelujejo in si tudi izmišljajo nove položaje in živali.

ENCI BENCI NA KAMENCI

Koordinator in čas izvajanja: 1x tedensko, celo leto

V skupini sem predstavila mladinsko književnost kot del slovenskega ljudskega izročila in predstavila nekatere izštevance otrokom. Poudarek je na ritmiki besed, otroški poeziji in ljudski poeziji ter veselju in uživanju otrok ob sodelovanju, poslušanju, ponavljanju in komentiranju. Otroci z veseljem ogledujejo tudi ilustracije in samostojno povedo že nekaj izštevank.

DOŽIVLJANJE GLASBE SKOZI GIB

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak**, 2 x mesečno (*s polovico skupine, se tedensko izmenjuje s pravljичno jogo)

V skupino izvajamo dejavnost 2-krat mesečno s celo skupino. Otroci se dejavnosti radi udeležijo, vendar pa potrebujejo veliko gibalnih spodbud. Večina otrok ne poišče svojih lastnih gibalnih izrazov, ampak jih posnemajo od drugih oziroma čakajo, da bodo vodeni. Nekaj otrok pa se prepusti glasbi in skuša z gibom izraziti slišano.

KUHARIJE IGRARIJE

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak**, 5 x letno

Dejavnost smo do sedaj izvedli že 4-krat, in sicer smo si pripravili palačinke, bučno juho, spekli smo kruh in si pripravili pomarančno-kokosove kroglice. Otroci se dejavnosti zelo veselijo, zanjo so zelo motivirani in z zanimanjem sodelujejo. Otroci so skozi dejavnosti spoznali postopek od surovin do končnega izdelka ter hrano na koncu tudi pojedli. Opažava, da otroci zelo cenijo in jih ogromno pomeni njihovo lastno delo pri samem postopku.

PRAVLJIČNA NOČ

Koordinator in čas izvajanja **Milena Korenak**, december 2023 in maj 2024

V mesecu decembru smo izvedli pravljичno noč, ki se jo je udeležilo 9 otrok. Otroci niso imeli težav z ločitvijo od staršev, saj so bili polni pričakovanj. Pokazali so, da so pri skrbi zase zelo samostojni. Z veseljem in zanimanjem so se udeležili pripravljenih dejavnosti. Pri počitku so bili zelo samostojni, le en otrok je potreboval malo več najine pozornosti. Otroci so s to dejavnostjo okrepili svojo samopodobo in zaupanje vase ter poglobili medsebojne odnose.

GLASBENE IGRARIJE

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak** in **Ana Špoljar**, pričetek oktobra 2023 (vsak ponedeljek)

Dejavnost se izvaja enkrat tedensko ob ponedeljkih. Otroci se dejavnosti zelo radi udeležujejo in so pri sami dejavnosti zelo motivirani. Dejavnost obiskuje 28 otrok Zelene in Rjave skupine. Otroci so v tem času utrdili in se naučili 7 pesmic (Dobro jutro, sonce, Naša četica, Ptičja hišica, Lisička je prav zvita zver, Medvedje sanje, Kekčeva pesem, Sedem lisičic). V mesecu februarju nas čaka kar nekaj nastopov, ki se jih otroci zelo veselijo.

OKOLJSKA UMETNOST

Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek**, 4 x letno

Dejavnost je bila do sedaj izvedena dvakrat. V jesenskem in zimskem času. Otroci so imeli priložnost ustvarjanja z naravnimi materiali na prostem. Po končani dejavnosti so sledila predvidevanja otrok, kaj se bo z njihovimi izdelki zgodilo. Večina je imela smiselna predvidevanja, ki smo jih kasneje ob naših ogledih tudi potrdili. Trije otroci pa so dajali nesmiselne odgovore. Dejavnost je bila otrokom zanimiva in so tudi aktivno sodelovali.

LONEC KUHAJ

Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek**, 5 x letno

Dejavnost smo izvedli dvakrat. Povezali smo jo s spoznavanjem prazniki in tradicijami v naši družbi. Otroci so bili motivirani in aktivno sodelovali. Prepoznavali in poimenovali so sestavine in jedi. Ugotovile sva, da otroci raje pokušajo jedi, ki jih sami pripravijo. Spoznali so pomen zavržene hrane in kako jo lahko porabimo. S tem pa smo zmanjšali količine ostankov hrane pri naših obrokih. Težave pa so imeli pri slikopisih za zapis receptov.

KOLESARČKI

Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek**, 3 dni v septembru, 3 dni v maju

Prvi del dejavnosti smo izpeljali v mesecu septembru. Predvsem sva želeli otroke navdušiti za vožnjo s kolesi. Dejavnost sva povezali s Tednom mobilnosti. Hkrati pa sva s pomočjo opazovalnih lestvic beležili začetno stanje spretnosti vožnje s kolesi. Opazili sva, da ima kar četrtnina otrok neprimerna kolesa. Je pa 5 otrok zelo spretnih pri vožnji. Otroci so se dejavnosti veselili in bili aktivni, vendar so se hitro utrudili.

MALA LEKARNA

Koordinator in čas izvajanja: v sodelovanju z **Matejo Kadilnik**, 3 x letno

Izvedli smo en obisk ga. Kadilnik na temo Kako lahko sam poskrbim za zdravje. Otrokom je bila dejavnost zanimiva in jih je pritegnila. Sodelovali so pri delavnicah in postavljali smiselna vprašanja. Obe farmacevтки sta otrokom omogočili tudi zaznave z vsemi čutili. Posebej so jih pritegnili postopki izdelave inhalatorjev z eteričnimi olji.

PRAVLJIČNA NOČ

Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek**, 2 x letno (december in junij)

V mesecu decembru je bil izveden prvi del dejavnosti. Udeležilo se je 22 otrok. Otroci so pokazali dokaj visoko stopnjo samostojnosti pri skrbi zase in svoje stvari. Z ločitvijo od staršev niso imeli težav kakor tudi s umiritvijo in večerno rutino. Sodelovali so pri vseh aktivnostih, ki smo jih pripravili. Uživali so s sovrstniki in poglobljali prijateljske odnose. Predvsem pa so okrepili svojo samopodobo.

*Vse skupine pa imajo tudi enkrat tedensko **gozdni dan**.*

Vse skupine aktiven čas vsakodnevno preživljamo na prostem. Otrokom pripravljamo različne dejavnosti iz vseh področij Kurikuluma, ki jih povezujemo s senzoriko. Otrokom nudimo spodbudno učno okolje, ki nam ga ponuja kraj in njegovi naravni habitati. Otroci na ta način spoznavajo živo in ne živo naravo aktivno in neposredno. Skupine 2. starostnega obdobja pa vsaj enkrat v tednu obiščemo tudi gozdno igralnico.

CICIBAN PLANINEC

Koordinator in čas izvajanja: **Marjana Šet**, ____

Zaradi poškodbe mentorice, se bo Ciciban planinec pričel izvajati v pomladnih dneh. Planirani so štiri izleti, ki jih bodo realizirali v sodelovanju s PD Dobrna in s starši. Izlete bodo izvajali med vikendom oz. konec tedna. Spremljali jih bosta strokovni delavki iz vrtca (glede na število prijavljenih otrok). Letos bodo skupaj s pevci Glasbenih igrarij sodelovali na občnem zboru PD Dobrna.

PLAVALNI TEČAJ

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak**, 1 teden

V tednu od 8.1 do 12.1.2024 so se predšolski otroci udeležili plavalnega tečaja pod vodstvom Plavalnega kluba Velenje. Tečaja se je udeležilo 22 otrok. Cilj plavalnega tečaja je bil prilagajanje na vodo ter zaupanje vase in v svoje telo. Otroci so se vsak dan preko raznih iger lovljenja, delanja vodnih mehurčkov, pobiranja predmetov iz dna bazena, škorpljenja in s pomočjo prilagajali na vodo ter se sprostiti. Otroci so se tekom plavalnega tečaja preizkusili v drsenju na vodi in si v položaju mrtvaka pridobili zaupanje vase in v svoje telo. Nekateri pa so se preizkusili tudi v plavanju žabice. Otroci so vsak dan komaj čakali plavalni tečaj in se prijetno utrujeni vračali nazaj v vrtec.

VRTEC V NARAVI

Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek**, ____

Organizacija dejavnosti poteka po planu. Izveden je bil tudi roditeljski sestanek s starši, ki so zainteresirani za vpis otroka v to dejavnost. Trenutno zbiramo prijave.

Izobraževanja:

Strokovna delavka/ec	Naslov izobraževanja	Kje in kdaj	Obseg v urah
MARJANA ŠET	ŠS Otrok raziskuje , se igra in ustvarja – 1. del: Dvig digitalne kompetentnosti	Digdaktika (Zoom), 14. 9. 2023	4 ure
	Razvoj bralne pismenosti in motivacija pri otrocih in mladostnikih (Zoom), dr. Sonja Pečjak,	MK LJ (Zoom), 27. 9. 2023	1 ura
	ABC Bralne pismenosti V, Osrednje območne knjižnice	Zoom, 2. 10. – 5. 10. 2023	16 ur
	Cici Akademija – 1. Razvoj domišljije pri malčkih in otrocih, dr. L. Marjanoivič Umek	MK LJ (Zoom), 28. 11. 2023	1 ura
	Inovativne aktivnosti in pristopi na različnih področjih dejavnosti za otroke v vrtcih, Natalija Čerček, s.p.	Zoom, 9. 12. 2023	9 ur
	Cici Akademija – 2. Skrb za duševno zdravje predšolskega otroka, dr. Mateja Hudoklin	MK LJ (Zoom), 12. 12. 2023	1 ura
	Cici Akademija – 3. Pomen gibanja za zdrav razvoj, dr. Igor Starc	MK LJ (Zoom), 9. 1. 2024	1 ura
	Pravljična joga, dipl. vzg. Tanja Razgoršek	Vrtec Dobrna, 9. 1. 2024	0,30 ure
NINA JUSTIN	ŠS Otrok raziskuje , se igra in ustvarja – 1. del: Dvig digitalne kompetentnosti – Digdaktika	Digdaktika (Zoom), 14. 9. 2023	4 ure
	ŠS – Dvig digitalne kompetentnosti, ZZR, 2. del Marjana Milčinovič	Vrtec Šentjur, 12. 10. 2023,	4 ure
	Cici Akademija - Skrb za duševno zdravje predšolskega otroka, dr. Mateja Hudoklin	MK LJ (Zoom), 12. 12. 2023	1 ura
	Zdravje v vrtcu 2023/24 »Besede imajo moč«	Nijz (Zoom), 14. 11. 2023	4 ure
	Pravljična joga, dipl. vzg. Tanja Razgoršek	Vrtec Dobrna, 9. 1. 2024	0,30 ure

Vida Gerkman	Zeleno učno okolje dipl. vzg. Ksenija Ulaga in dipl. vzg. Suzana Adamič	Vrtec Dobrna, 11. 10. 2023	0,45 ure
	Pravljična joga, dipl. vzg. Tanja Razgoršek	Vrtec Dobrna, 9. 1. 2024	0,30 ure
Tanja Marinšek	Zeleno učno okolje dipl. vzg. Ksenija Ulaga in dipl. vzg. Suzana Adamič	Vrtec Dobrna, 11. 10. 2023	0,45 ure
	Pravljična joga, dipl. vzg. Tanja Razgoršek	Vrtec Dobrna, 9. 1. 2024	0,30 ure
Irena Cesar	Škratofest, lutkovno izobraževanje	Celjska kulturnica, 11. in 12. 11. 2023	16 ur
Irena Cesar	Pravljična joga, dipl. vzg. Tanja Razgoršek	Vrtec Dobrna 9. 1. 2024	0.30 ure
Laura Plavšič	Pravljična joga, dipl. vzg. Tanja Razgoršek	Vrtec Dobrna 9. 1. 2024	0.30 ure
Tanja Razgoršek	ŠŠ OTROK RAZISKUJE, SE IGRA IN USTVARJA – 1. del: Dvig digitalne kompetentnosti , Digidaktika	Zoom, 14. 9. 2023	4 ure
	ŠŠ – 2. del Marjana Milčinović	Vrtec Tončke Čečeve v Celju 5. 10. 2023 od 15.00 – 19.00	4 ure
Milena Korenak	ŠŠ – Otrok raziskuje, se igra in ustvarja – 1. del – Dvig digitalne kompetentnosti	Zoom, 14. 9. 2023	4 ure
	ŠŠ – 2. del – Marjana Miličinović	Vrtec Tončke čečeve, 5. 10. 2024	4 ure
	Delavnica vključevanja ljudskih plesov in pesmi za predšolske otroke	Ipavčev kulturni center Šentjur, 29. 9. in 30. 9. 2023	8 ur
Mateja Kos	Logaut – odvisnost od IKT	Spletno predavanje 27. 11. 2023	1,5
	Ali so današnji zaposleni res lutke s katerimi upravljamo?	Spletno predavanje Marjana Perganc	4 h
	Ustvarjanje z naravnim materialom	Društveni prostori Občine Dobrna 24. 11. 2024	2h

Mojca Krajšek	ZDRAVJE V VRTCU- Uvodni sestanek koordinatorjev in izobraževanje na temo zobne preventive	NIJZ OE Celje, 12. 12. 2023	2 uri
	ZDRAVJE V VRTCU- jesenski del	Spletne učilnice, 20. 12. 2023	4 ure
	PPU: POKLICNI STRES V VRTCU: ALI MI OBVLADUJEMO STRES ALI STRES OBVLADUJE NAS?	Zoom 17. 1.- 18. 1. 2024	8 ur
	NOO: MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)	Spletne učilnice 10. 1. - 19. 1. 2024	8 ur

Poročilo zbral: Gašper Žagar, pomočnik ravnatelja JVIZ OŠ Dobrna za Vrtec Dobrna

Dobrna, 11. 2. 2024