



Javni vzgojno–izobraževalni zavod
Osnovna šola Dobrna
Dobrna 1, 3204 Dobrna

Tel.: 03 780 11 50; Fax.: 03 780 11 59
E.mail: os.dobrna@guest.arnes.si
<http://www.os-dobrna.si/>

LETNI DELOVNI NAČRT

OŠ DOBRNA

ŠOLSKO LETO 2024/2025

(PREDLOG, 19. 9. 2024)

Osnovna šola Dobrna je prostor, kjer v zdravem in varnem okolju, s strpnim medsebojnim sodelovanjem in spoštovanjem vseh udeležencev, razvijamo vedoželjnost, znanje in odgovornost pri učencih ter skrbimo za osebno in strokovno rast zaposlenih.

Pripravila: dr. Irena Delčnjak Smrečnik, prof.

KAZALO

| | |
|--|-----------|
| 1. UVOD | 4 |
| 2. ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA | 5 |
| 2.1 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025..... | 5 |
| 2.1.1 Počitnice..... | 5 |
| 2.1.2 Pouka prost dan/ pouk popoldan..... | 5 |
| 2.1.3 Informativni dnevi..... | 5 |
| 2.1.4 Izpitni roki za predmetne in popravne izpite..... | 6 |
| Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu: 3. 2.–24. 6. 2025 (13. 6. za učence 9. razreda) in 18.–29. 8. 2025..... | 6 |
| 2.1.5 Razdelitev obvestil o uspehu in spričeval..... | 6 |
| 2.1.6 Prazniki in pouka prosti dnevi..... | 6 |
| 2.1.7 Pedagoške in redovalne konference..... | 6 |
| 2.2 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA..... | 7 |
| 2.3 ŠTEVILO UČENCEV, ODDELKOV, RAZREDNIŠTVO..... | 7 |
| 2.4. DELITEV ODDELKOV IN UČNE SKUPINE..... | 8 |
| 2.5 URNIK..... | 9 |
| 2.6 KADROVSKA STRUKTURA..... | 10 |
| 2.7 MATERIALNI POGOJI ZA DELO | 11 |
| 3. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA | 12 |
| 3.1 OBVEZNI PROGRAM..... | 12 |
| 3.2 PREDNOSTNA USMERITEV..... | 12 |
| 3.3 IZBIRNI PREDMETI..... | 13 |
| 3.4 ŠOLE V NARAVI..... | 13 |
| 3.5 DNEVI DEJAVNOSTI..... | 14 |
| 3.5.1 Kulturni dnevi..... | 14 |
| 3.5.2 Naravoslovni dnevi..... | 15 |
| 3.5.3 Tehnični dnevi..... | 18 |
| 3.5.4 Športni dnevi..... | 20 |
| 3.6 ODDELČNA SKUPNOST..... | 22 |
| 3.7 RAZŠIRJENI PROGRAM..... | 22 |
| 3.7.1 Kaj je razširjeni program (RAP)?..... | 22 |
| 3.7.2 Kaj je namen razširjenega programa?..... | 23 |
| 3.7.3 Področja razširjenega programa..... | 23 |
| 3.7.4 SEZNAM DRUGIH RAP DEJAVNOSTI..... | 25 |
| 3.7.5 Ekskurzije..... | 26 |
| 3.7.6 Dodatna strokovna pomoč..... | 26 |
| 3.8 TEKMOVANJA V ZNANJU..... | 26 |
| 3.9 PROJEKTI..... | 28 |
| 3.10 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST, UČBENIŠKI SKLAD..... | 29 |
| 3.11 PREHRANA OTROK..... | 29 |
| 3.12 PREVOZI..... | 30 |
| 3.13 ZDRAVSTVENO VARSTVO..... | 30 |
| 3.15 PREDSTAVITEV ŠOLE..... | 31 |
| 3.16 KULTURNO DELOVANJE ŠOLE..... | 31 |
| 3.17 DELO Z NADARJENIMI UČENCI..... | 32 |
| 13.8 VZGOJA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ..... | 33 |
| 4. NADSTANDARDNE STORITVE | 33 |
| 5. ORGANIZIRANOST UČENCEV | 33 |
| 5.1 SKUPNOST UČENCEV..... | 33 |
| 6. SODELOVANJE S STARŠI | 34 |
| 6.1 GOVORILNE URE..... | 34 |
| VSAK STROKOVNI DELAVEC BO IMEL ENKRAT TEDENSKO INDIVIDUALNE GOVORILNE URE. SKUPNE GOVORILE URE PA BODO VSAK DRUGI ČETRTEK V MESECU OD 17.00–18.00, OD OKTOBRA DO MAJA. CILJ: POVEČATI OBISK GOVORILNIH UR ZA CCA 7 % (2023/2024: OBISK 21,34 %). | 34 |
| 6.2 RODITELJSKI SESTANKI..... | 35 |

| | |
|---|-----------|
| 7. PROFESIONALNO USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH..... | 35 |
| 8. STROKOVNI ORGANI ŠOLE | 36 |
| 8. 1 STROKOVNI ORGANI NA ŠOLI: | 36 |
| 8. 1. 1 <i>Učiteljski zbor</i> | 36 |
| 8. 1. 2 <i>Oddelčni učiteljski zbori</i> | 36 |
| 8. 1. 3 <i>Razredniki</i> | 36 |
| 8. 1. 4 <i>Strokovni aktivni</i> | 37 |
| 8. 1. 5 <i>Šolska svetovalna služba</i> | 37 |
| 9 . PLAN DELA RAVNATELJA..... | 37 |
| 10. ORGANI JVIZ OŠ DOBRNA | 38 |
| 10. 1 SVET STARŠEV JVIZ OŠ DOBRNA | 38 |
| 10. 2 SVET ZAVODA JVIZ OŠ DOBRNA..... | 39 |
| 11. VKLJUČEVANJE JVIZ OŠ DOBRNA V OKOLJE | 40 |

1. UVOD

V skladu z Zakonom o osnovni šoli je letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) dokument v katerem se določijo:

- vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom,
- obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola,
- delo šolske svetovalne službe in drugih služb,
- delo šolske knjižnice,
- aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev,
- oblike sodelovanja s starši,
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev,
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci,
- druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Izhodišča za načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela so naslednja:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.
- Zakon o zavodih.
- LDN strokovnih delavcev.
- LDN strokovnih aktivov.
- Materialni in kadrovski pogoji in možnosti.
- Evalvacija LDN preteklega leta.

Finančni načrt, ki zajema zagotovitve sredstev za programe, investicijska vlaganja in vzdrževanje ter materialna sredstva, se uskladi v koledarskem letu ob sprejemanju proračuna Občine Dobrna.

Smernice za oblikovanje LDN smo obravnavali na zaključni pedagoški konferenci ob koncu preteklega šolskega leta, uvodni pedagoški konferenci, srečanjih strokovnih aktivov ter ob rednih letnih razgovorih.

Letni delovni načrt sprejme Svet JVIZ OŠ Dobrna v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

2. ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 Šolski koledar za šolsko leto 2024/2025

| Ocenjevalno obdobje | Od | Do | Razred |
|---------------------|------------|-------------|---------------|
| I. | 1. 9. 2024 | 31. 1. 2025 | 1.– 9. razred |
| II. | 1. 2. 2025 | 13. 6. 2025 | 9. razred |
| II. | 1. 2. 2025 | 24. 6. 2025 | 1.– 8. razred |

2.1.1 Počitnice

| Počitnice | Datum |
|------------|----------------------------|
| jesenske | 28. 10. 2024 – 1. 11. 2024 |
| novoletne | 25. 12. 2024 – 3. 1. 2025* |
| zimske | 17. 2. 2025 – 21. 2. 2025 |
| prvomajske | 27. 4. 2024 – 2. 5. 2025 |
| poletne | 26. 6. 2025 – 31. 8. 2025 |

*3. 1. 2025 Pouka prost dan v skladu z 2. odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole

2.1.2 Pouka prost dan/pouk popoldan

V šolskem koledarju za leto 2024/2025 bo v skladu s 7. členom *Pravilnika o šolskem koledarju* na naši šoli pouka prost dan torek, 24. 12. 2024, ki ga bomo nadomestili z *delovno soboto* (športno druženje s starši). Datum delovne sobote bo določen naknadno, upoštevajoč vremenske razmere.

Pouk popoldan načrtujemo za učence od 1. do 9. razreda v četrtek, 6. 2. 2025, ko bomo med drugim imeli proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku, ki jo bomo pripravili v sodelovanju z Občino Dobrna.

Pouk popoldne za učence od 1. do 5. razreda načrtujemo v torek, 18. 3. 2025, ko bomo izvedli kulturni dan (prireditev za starše).

2.1.3 Informativni dnevi

Učenci 9. razredov se bodo lahko udeležili informativnih dnevov v srednjih šolah. Datuma informativnih dni sta prikazana v spodnji tabeli.

| Informativni dnevi v SŠ | Datum |
|-------------------------|---|
| učenci/ke 9. razreda | petek, 14. 2. 2025; sobota, 15. 2. 2025 |

2.1.4 Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

Izpitni rok za predmetne in popravne izpite so:

| Datumski termini | Rok | Za učence |
|--------------------------|--------|---------------------|
| od 16. 6. do 30. 6. 2025 | 1. rok | 9. razred |
| od 18. 8. do 29. 8. 2025 | 2. rok | 9. razred |
| od 26. 6. do 9. 7. 2025 | 1. rok | od 1. do 8. razreda |
| od 18. 8. do 29. 8. 2025 | 2. rok | od 1. do 8. razreda |

Za učence, ki imajo popravne izpite šola pred popravnim izpitom organizira dopolnilni pouk.

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu: 3. 2.–24. 6. 2025 (13. 6. za učence 9. razreda) in 18.–29. 8. 2025.

2. 1. 5 Razdelitev obvestil o uspehu in spričeval

Obvestila in spričevala bomo učencem razdeljevali v terminih, ki so prikazani v spodnji tabeli.

| Dokument | Datum razdelitve |
|-----------------------------------|---|
| Obvestilo o ocenah v I. polletju. | 31. 1. 2025 |
| Spričevalo | 13. 6. 2025 – 9. razred 24. 6. 2025 – od 1. do 8. razred |

2. 1. 6 Prazniki in pouka prosti dnevi

Pouka prosti dnevi so vse sobote in nedelje in dela prosti dnevi, ki so v času izven počitnic.

2. 1. 7 Pedagoške in redovalne konference

Strokovni delavci se bomo sestajali na pedagoških (P) in redovalnih (R) konferencah. Datumi konferenc so opredeljeni v spodnji tabeli. Po potrebi se bomo sestajali tudi na delovnih konferencah.

| Konferenca | P/R ¹ | Datum |
|---|------------------|--|
| Uvodna konferenca | P | ponedeljek, 26. 8. 2024 |
| Redne pedagoške konference | P | Vsak drugi četrtek v mesecu ob 14.45 pred govorilnimi urami. |
| I. ocenjevalno obdobje | R | torek, 28. 1. 2025 |
| II. ocenjevalno obdobje – 9. razred | R | torek, 10. 6. 2025 |
| II. ocenjevalno obdobje – 1. do 8. razred | R | četrtek, 19. 6. 2025 |
| Zaključna pedagoška konferenca | P | ponedeljek, 30. 6. 2025 |

¹ P/R: pedagoška/redovalna konferenca

2. 2 Nacionalno preverjanje znanja

V šolskem letu 2024/2025 se bo nacionalno preverjanje znanja (NPZ) izvajalo ob koncu drugega in tretjega obdobja osnovne šole. Novost pa je NPZ tudi v 3. razredu (MAT, SLJ). NPZ je za učence 6. in 9. razredov obvezen. V spodnji tabeli so zapisani datumi izvajanja NPZ na naši šoli.

- Nacionalno preverjanje znanja za učence **3. razreda:**
slovenščina, 24. 3. 2025
matematika, 27. 3. 2025
- Nacionalno preverjanje znanja za učence **6. razreda:**
slovenščina, 24. 3. 2025
matematika, 27. 3. 2025
angleščina, 1. 4. 2025
- Nacionalno preverjanje znanja za učence **9. razreda:**
slovenščina, 24. 3. 2025
matematika, 27. 3. 2025
angleščina, 1. 4. 2025

Ostali datumi, ki so pomembni za izvedbo NPZ, so opredeljeni v podrobnejših navodilih o šolskem koledarju za osnovne šole – 2. del.

2. 3 Število učencev, oddelkov, razredništvo

V šolskem letu 2024/2025 bomo imeli 15 oddelkov. Število učencev, oddelki in razredništvo so prikazani v tabeli.

| Šolsko leto: 2024/2025 | | | | |
|------------------------|------------------|--------|--------|--------|
| Oddelek | Razrednik | Učenci | Učenke | Skupaj |
| 1. a | Silva Pintar | 8 | 6 | 14 |
| 1. b | Nevenka Debelak | 6 | 9 | 15 |
| 2. | Tea Zbičajnik | 11 | 5 | 16 |
| 3. a | Albina Gril | 7 | 9 | 16 |
| 3. b | Vesna Podpečan | 7 | 9 | 16 |
| 4. a | Urška Ofentavšek | 11 | 8 | 19 |
| 4. b | Urša Žužek | 7 | 11 | 18 |
| 5. | Mateja Golčer | 11 | 12 | 23 |
| 6. a | Marko Šteger | 8 | 8 | 16 |
| 6. b | Zdenka Velečič | 10 | 8 | 18 |
| 7. a | Marija Boršič | 6 | 10 | 16 |

| | | | | |
|-------------|-------------------|------------|------------|------------|
| 7. b | Jasmina Gojčič | 7 | 11 | 18 |
| 8. | Maja Lugarič | 15 | 7 | 22 |
| 9. a | Milena Urlep Rogl | 12 | 6 | 18 |
| 9. b | Sonja Špegel | 8 | 5 | 13 |
| | SKUPAJ | 134 | 124 | 258 |

Število učencev po triadah je prikazano v spodnji tabeli:

| Razred -triada | Učenci | Učenke | Skupaj |
|----------------|------------|------------|------------|
| 1. – 3. razred | 39 | 38 | 77 |
| 4. – 6. razred | 47 | 47 | 94 |
| 7. – 9. razred | 48 | 39 | 87 |
| Skupaj | 134 | 124 | 258 |

2. 4. Delitev oddelkov in učne skupine

Na podlagi Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole bomo učence delili v manjše skupine pri:

- ŠPO v 6., 7., 8. in 9. razredu,
- TIT v 6., 7. in 8. razredu,
- MAT, SLJ, TJA delimo učence v manjše skupine v 6., 7. razredu v obsegu do največ $\frac{1}{4}$ ur skozi vso šolsko leto (MAT, SLJ, TJA – 1 ura/tedensko). V 8. razredu delimo učence skozi celo šolsko leto pri MAT; TJA; SLJ in LUM.

2. 5 Urnik

Šola bo organizirala redno dejavnost v času od 6.10 do 14.30. V tem času bodo razporejene vse dejavnosti, ki jih bomo izvajali. Zaradi dnevov dejavnosti in narave dela se lahko časi in aktivnosti, ki so predstavljeni v spodnji tabeli spremenijo.

| Ura (oznaka) | Čas | Dejavnost |
|--------------|-------------|---|
| DJ | 6.10–8.00 | RAP: Dobro jutro 1, Dobro jutro 2 (1. razred) |
| SK | 7.00–7.15 | Spet skupaj (2.–5. razred) |
| JV | 7.00–8.00 | Jutranje varstvo vozačev (6.–9. razred) |
| predura | 7.20–8.00 | RAP: Zmorem, Več, Priprava na pouk ... |
| 1. | 8.05–8.50 | POUK |
| 2. | 8.55–9.40 | POUK |
| | 9.40–10.00 | MALICA (1.–5.) in REKREATIVNI ODMOR (6.–9.) |
| 3. | 10.00–10.45 | POUK |
| | 10.45–11.05 | MALICA (6.–9.) in REKREATIVNI ODMOR (1.–5.) |
| 4. | 11.05–11.50 | POUK |
| 5. | 11.55–12.40 | POUK/RAP |
| 6. | 12.45–13.30 | POUK/RAP |
| 7. | 13.45–14.30 | POUK/RAP |

URNIK RAP (1. –5.) po pouku (prej OPB)

Novo: trajanje 45 min + 5 min odmora zaradi organiziranega odhoda/prihoda od/k dejavnosti.

| Ura | Čas | Dejavnost (potrebno je dopolniti s posameznimi) |
|---------------------|-------------|--|
| 5. RAP | 11.55–12.40 | Dober tek in sprostitev ... |
| 6. RAP | 12.45–13.30 | Dober tek in sprostitev/Učim se/druge RAP dejavnosti ... |
| 7. RAP ² | 13.35–14.20 | Učim se in DN/Prosta igra ... |
| 8. RAP | 14.25–15.15 | RAP |
| 9. RAP | 15.20–16.00 | RAP: Aktivno popoldne, Igrarije ... |

Urnik pouka posameznega razreda in učiteljev so priloga LDN.

² 5., 6. uri rednega pouka in 5. in 6. ura RAP sta časovno enaki. Razlika pa je od vključno 7. ure dalje.

2.6 Kadrovska struktura

Zasedba delovnih mest je prikazana v tabeli.

| Ime in priimek | Delovno mesto | Poučuje |
|-------------------------------|--|--|
| 1. Silva Pintar | učiteljica | 1. a, RAP |
| 2. Nevenka Debelak | učiteljica | 1. b, RAP |
| 3. Ksenija Ulaga | vzgojiteljica | druga strokovna delavka v 1. r., RAP |
| 4. Tea Zbičajnik | učiteljica | 2. r. , RAP |
| 5. Albina Gril | učiteljica | 3. r, RAP |
| 6. Urška Ofentavšek | učiteljica | 4. a, RAP |
| 7. Urša Žužek | učiteljica | 4. b, RAP |
| 8. Mateja Golčer | učiteljica | 5. r, RAP |
| 9. Andreja Kveder | učiteljica | lum, RAP, šol. prehrana |
| 10. Marko Šteger ³ | učitelj | tit, fiz, OI ⁴ Obdelava gradiv les, RAP |
| 11. Marija Boršič | učiteljica | mat, RAP |
| 12. Jasmina Gojčič | učiteljica | OI: ni1, ni2, ni3; TJA, RAP |
| 13. Irena Pak | učiteljica | slj, RAP, OI Gledališki klub |
| 14. Zdenka Velečič | učiteljica | nar, bio, kem, RAP |
| 15. Nevenka Tratnik | učiteljica | špo, išp, šsp, šzz, RAP |
| 16. Daša Kohne Golavšek | učiteljica | zgo, geo, RAP |
| 17. Valerija Pečnik | knjižničarka | knjižničarka, RAP |
| 18. Martina Jovan | učiteljica | mat, RAP, laborant, OI Sonce, Luna Zemlja |
| 19. Milena Urlep Rogl | učiteljica | gum, RAP, OI - Glasbena dela |
| 20. Sonja Špegel | učiteljica | tja, RAP |
| 21. Vesna Podpečan | učiteljica | 3.b, RAP |
| 22. Nika Ojsteršek | učiteljica | tja, RAP |
| 23. Maja Lugarič | učiteljica | slj, dke, gos, RAP |
| 24. Gašper Žagar | vzgojitelj | pomočnik ravnatelja (vrtec), RAP |
| 25. Alenka Ž. Pešak | svet. delavka | svet. delo, RAP |
| 26. Klavdija Dovečer | posl. sekretarka (v ⁵ , š) | |
| 27. Urška Gregorič | kuharica | |
| 28. Janja Podlesnik | čistilka | |
| 29. Ema Žurej | čistilka | |
| 30. Diana Stendler | čistilka | |
| 31. Neža Zupan | čistilka | |
| 32. Mateja Švent | gospodinjka, čistilka | |
| 33. Primož Švent | hišnik (v, š) | |
| 34. Uroš Kolar | pomočnik ravnatelja, roid, OI: ube, mme, rom, RAP | |
| 35. Lucija Plohl | inkluzivni pedagog. Delavka OŠ Glazija, dopolnjuje na OŠ Dobrna. | |
| 36. Katja Krivec | kuharica | |
| 37. Suzana Adamič | svetov. delavka (v, š), DSP, RAP | |
| 38. Irena Delčnjak Smrečnik | ravnateljica, 5. r. | |
| 39. Tanja Razgoršek | vzgojiteljica | |
| 40. | spremljevalec | |

³ M. Šteger: dopolnjuje na OŠ Frankolovo (FIZ; RAP)

⁴ OI – obvezni izbirni predmet (7.-9.)

⁵ (v, š): vrtec, šola

2.7 Materialni pogoji za delo

V šolskem letu 2024/2025 bomo pouk in ostale dejavnosti izvajali v:

- 11 učilnicah,
- 3 kabinetih,
- učilnici za multimedijo,
- telovadnici,
- šolski knjižnici,
- konferenčni dvorani 2 (občinski prostori)
- atelje za likovno umetnost (hodnik v kleti)
- šolskih zunanjih površinah
- učilnici na prostem
- v manjšem prostoru ZTŠK (za pouk DSP)

V šoli bodo v tem šolskem letu gostovali dve skupini vrta, ki bosta v eni veliki (pregrajeni) učilnici.

Kabineti so neprimerni za izvajanje pouka za razred v celoti (prvotni namen: kabineti za strokovne delavce oz. izvajanje ur dodatne strokovne pomoči, govorilne ure, diferencirano delo ...). V reševanja prostorske stiske si bomo prizadevali za postavitev pregradne stene (čitalnice) v knjižnici, kjer imamo že nekaj let pouk. Zaradi drugih dejavnosti v knjižnici (izposoja, urejevanje gradiva itd. je pouk pogosto zelo moteč.

3. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 Obvezni program

Obvezni program obsega obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti. Del obveznega programa so tudi dnevi dejavnosti. Pouk je potekal po veljavnem predmetniku osnovne šole.

3.2 Prednostna usmeritev

Prednostni usmeritvi v tem šolskem letu bosta:

a) RAZVIJANJE BRALNE PISMENOSTI

Gradnike bralne pismenosti (govor, motiviranost za branje, razumevanje koncepta bralnega gradiva, glasovno zavedanje, besedišče, tekoče branje, razumevanje besedil, tvorjenje besedil in odziv na besedilo, kritično branje) bomo razvijali z naslednjimi aktivnostmi:

Aktiv razredne stopnje:

| AKTIVNOSTI RAZVIJANJA BRALNE PISMENOSTI | DOKAZI OZ. SPREMLJANJE NAPREDKA |
|---|--|
| izbira raznovrstnega in aktualnega bralnega gradiva | interes in motivacija učencev |
| bralni kotički | uporaba kotička; plakat |
| vaje glasovnega razločevanja in glasovnega razčlenjevanja (1. in 2. razred) | sprotno preverjanje |
| širjenje besedišča | beleženje novih besed, ki smo jih spoznali uporaba novih besed v novih povedih |
| branje z razumevanjem | odgovori na vprašanja o besedilu na različnih ravneh razumevanja, prepozna temo, okoliščine nastanka besedila in sporočevalčev namen, najde bistvene podatke, razume sporočilo besedila, postavlja vprašanja, vezana na besedilo, besedilo ustno obnovi, uporabi strategije za razumevanje besedila. |

Aktiv predmetne stopnje:

Predlagane aktivnosti: nadaljevanje že utečenih aktivnosti (branje za domače branje in bralno značko ...), sodelovanje v projektu *Branje ne pozna meja*, še večji poudarek na glasnem branju z razumevanjem pri vseh predmetih, pregledovanje in popravljanje zapiskov v zvezkih, delovnih zvezkih ..., pisanje krajših sestavkov/tvorih nalog pri vseh predmetih, vključevanje različnih pisnih virov in kritično razmišljanje o prebranem, medvrstniško vrednotenje, pisanje člankov za šolske novice, Dobročana, *izdaja šolskega glasila, misli o branju (v šolskih prostorih, učilnicah ...)*

Dokazi oz. spremljanje napredka: učenci izboljšajo razumevanje in hitrost branja, boljši besedni zaklad, izboljšana jezikovna pravilnost zapisa, boljši rezultati pri nalogah povezanih z bralnim razumevanjem, število prebranih knjig, več sodelujočih v projektu *Trikotnik branja*, pri bralni čajanki, učenci sami predlagajo zanimive knjige (vpisujejo na seznam) ...

b) RAZVIJANJE SOCIALNIH VEŠČIN

Že v primarni družini začnemo graditi temelje, ki so osnovni gradniki uspešnega vključevanja otrok v družbo. V šoli bomo veliko časa namenjali usvajanju veščin, kot so sodelovanje, prilagajanje, spoštovanje dogovorov in pravil, reševanje sporov, vztrajnost, potrpežljivost, izražanja lastnih meja in želja ter upoštevanje meja drugih, razvijali empatijo, samospoštovanje in spoštovanje drugih.

Predlagane aktivnosti: pozdravljanje, ustreznost komunikacija, spodbujanje odgovornosti do šolskega/domačega dela, do drugih lastnine, hrane ... medgeneracijsko sodelovanje (tutorstvo) ... učenci v sklopu razrednih ur pripravijo delavnice na to temo ... Socialne veščine razvijamo tudi z vzgojo za samostojnost in odgovornost (prenos informacij med učitelji, med učenci, med učenci in starši ...)

Dokazi: opazovanje in evalvacija ...

3.3 Izbirni predmeti

V šolskem letu 2024/2025 smo izvajali 14 izbirnih predmetov. Skupine po razredih in izvajalci so prikazani v tabeli.

| Izbirni predmet | Razred | Tedensko število ur | Poučuje | Število učencev |
|--------------------------------------|------------|---------------------|------------|-----------------|
| Nemščina I | 7. | 2 | J. Gojčič | 10 |
| Šport za zdravje ⁶ | 7. | 1+1 | N. Tratnik | 21 |
| Obdelava gradiv – les | 7. | 1 | M. Šteger | 8 |
| Računalništvo – urejanje besedil | 7. | 1 | U. Kolar | 11 |
| Nemščina II | 8. | 2 | J. Gojčič | 2 |
| Izbran šport – nogomet | 8. | 1 | N. Tratnik | 14 |
| Izbran šport – odbojka | 8. | 1 | N. Tratnik | 6 |
| Računalništvo – multimedija | 8. | 1 | U. Kolar | 16 |
| Sonca, Luna, Zemlja | 7., 8., 9. | 1 | M. Jovan | 9 |
| Nemščina III | 9. | 2 | J. Gojčič | 4 |
| Šport za sprostitev | 9. | 1 | N. Tratnik | 20 |
| Računalništvo – računalniška omrežja | 9. | 1 | U. Kolar | 13 |
| Glasbena dela | 7., 8., 9. | 1 | M. U. Rogl | 18 |
| Gledališki klub | 7., 8., 9. | 1 | I. Pak | 17 |

3.4 Šole v naravi

Med obvezni program štejemo tudi šole v naravi, zato je organizacija le-te za šolo obvezna. Šola mora učencu ponuditi program šole v naravi. S specifično organizacijo dela šola v naravi uresničuje predvsem program, katerega cilji, dejavnosti in vsebine iz več učnih načrtov so vezani na drugačno izvedbo (terensko delo, projektne naloge, športne dejavnosti) in za katerega je zlasti pomembno medpredmetno povezovanje in prepletanje znanja različnih predmetnih področij ter vpetost v naravni in družbeni prostor, to je povezava z okoljem, v katerem šola v naravi poteka.

V tem šolskem letu bomo izvedli šole v naravi, ki so našete v tabeli.

| Šola v naravi | Razred | Termin | Kraj | Vodja |
|---|--------|----------------|-------|------------|
| Zimska šola v naravi (ZŠN) | 6. | februar 2025 | Kope | N. Tratnik |
| Naravoslovno – družboslovna šola v naravi. (Notranjska – Fiesa) | 7. | maj 2025 | Fiesa | S. Špegel |
| Poletna šola v naravi (PŠN) | 4. | maj/junij 2025 | Baška | U. Žužek |

⁶ Šport za zdravje (delitev v dve skupini)

3. 5 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dni dejavnosti se vsebine predmetov medsebojno povezujejo. Dnevi dejavnosti so bili realizirani po planu, zastavljenem na začetku šolskega leta.

3. 5. 1 Kulturni dnevi

| KULTURNI DNEVI: 1. RAZRED | | | |
|---|---------------|----------------------------|----------------|
| KAJ | ČAS | KOORDINATOR | Celostni/Delni |
| Pikin dan | 10. september | A. Gril | Celostni |
| Ogled gledališke predstave v gledališču | april/maj | N. Debelak | Celostni |
| Prireditev za starše | 18. marec | V. Potočnik, U. Ofentavšek | Celostni |
| Bralna značka | junij | razredničarka | Celostni |

| KULTURNI DNEVI: 2. RAZRED | | | |
|---|---------------|--------------|----------------|
| KAJ | ČAS | KOORDINATOR | Celostni/Delni |
| Pikin dan | 10. september | A. Gril | Celostni |
| Ogled gledališke predstave v gledališču | april/maj | N. Debelak | Celostni |
| Prireditev za starše | 18. marec | V. Podpečan | Celostni |
| Kamišibaj – papirnato gledališče | junij | T. Zbičajnik | Celostni |

| KULTURNI DNEVI: 3. RAZRED | | | |
|---|---------------|--------------------------|----------------|
| KAJ | ČAS | KOORDINATOR | Celostni/Delni |
| Pikin dan | 10. september | A. Gril | Celostni |
| Ogled gledališke predstave v gledališču | april/maj | N. Debelak | Celostni |
| Prireditev za starše | 18. marec | V. Podpečan | Celostni |
| Knjiga - moja prijateljica | september | V. Pečnik, razredničarki | Celostni |

| KULTURNI DNEVI: 4. RAZRED | | | |
|---|-----------|--------------------------|----------------|
| KAJ | ČAS | KOORDINATOR | Celostni/Delni |
| Ogled gledališke predstave v gledališču | april/maj | N. Debelak | Celostni |
| Prireditev za starše | 18. marec | V. P. Podpečan | Celostni |
| Obisk knjižnice (KIZ) | september | razredničarki, V. Pečnik | Celostni |

| KULTURNI DNEVI: 5. RAZRED | | | |
|---|------------|----------------------|----------------|
| KAJ | ČAS | KOORDINATOR | Celostni/Delni |
| Obisk knjižnice (KIZ) | september | M. Golčer, V. Pečnik | Celostni |
| Ogled gledališke predstave v gledališču | april/maj | N. Debelak | Delni |
| Slovenski kulturni praznik | 6. februar | M. Golčer | Delni |
| Prireditev za starše | 18. marec | V. P. Podpečan | Celostni |

| | ČAS | 6. RAZRED | 7. RAZRED | 8. RAZRED | 9. RAZRED |
|-------------------------------|-------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| KULTURNI DNEVI (6.-9.) | 1. 11. oktober 2024 | ZAPLEŠIMO (plesne delavnice) (Jasmina Gojčič, Sonja Špegel) | | | |
| | 2. 23. oktober 2024 | GLASBENA PREDSTAVA V Cankarjevem domu (6.-9. razred) NARODNA GALERIJA (6. in 7. razred) MODERNA GALERIJA (8. in 9. razred) (Milena Urlep Rogl, Andreja Kveder) | | | |
| | 3. (1/2) 23. december 2024 | FILMSKA PREDSTAVA V CELJU (Milena Urlep Rogl) | | | |
| | 3. (2/2) 10. junij 2025 | PODELITEV BRALNE ZNAČKE Z GOSTOM (Valerija Pečnik) | | | |

3. 5. 2 Naravoslovni dnevi

| NARAVOSLOVNI DNEVI: 1. RAZRED | | | |
|--|---------|---------------|----------------|
| KAJ | ČAS | KOORDINATOR | Celostni/delni |
| Tetka »Jesen« | oktober | razredničarka | Celostni |
| Raziskovanje in eksperimentiranje z vodo - pomen in koristnost vode- zdrave navade, varčnost z vodo | februar | razredničarka | Celostni |
| Življenje na gradu | junij | razredničarka | Celostni |

| NARAVOSLOVNI DNEVI: 2. RAZRED | | | |
|--------------------------------------|------------------|-------------------|----------------|
| KAJ | ČAS | KOORDINATOR | Celostni/Delni |
| Tetka »Jesen« | oktober | T. Zbičajnik | Celostni |
| Osebna higiena | oktober/november | zunanja sodelavka | Celostni |
| Čebelarstvo | junij | T. Zbičajnik | Celostni |

| NARAVOSLOVNI DNEVI: 3. RAZRED | | | |
|--------------------------------------|---------|---------------|----------------|
| KAJ | ČAS | KOORDINATOR | Celostni/Delni |
| Gozd | oktober | razredničarki | Celostni |
| Dan Zemlje | april | razredničarki | Celostni |
| Z vlakom v Maribor/Jama Pekel | junij | A. Gril | Celostni |

| NARAVOSLOVNI DNEVI: 4. RAZRED | | | |
|---|----------|---------------|----------------|
| KAJ | ČAS | KOORDINATOR | Celostni/delni |
| Mesto Ljubljana | oktober | M. Golčer | celostni |
| Vzgoja za zdravje (2 uri)/higiena zob (3 ure) | december | razredničarki | delni |
| Kraljestvo živali in rastlin (PŠN) | junij | U. Žužek | celostni |

| NARAVOSLOVNI DNEVI: 5. RAZRED | | | |
|--------------------------------------|-------------|---------------|----------------|
| KAJ | ČAS | KOORDINATOR | Celostni/delni |
| Pojdimo v muzeje | oktober | U. Ofentavšek | Celostni |
| Mesto Ljubljana | maj | M. Golčer | Celostni |
| Vzgoja za zdravje | Po dogovoru | razredničarka | Celostni |

| | ČAS | 6. RAZRED | 7. RAZRED | 8. RAZRED | 9. RAZRED |
|----------------------------|--|---|--|--|---|
| NARAVOSLOVNI DNEVI (6.-9.) | 1. april (23./24. 4. 2025) | <i>BOTANIČNI VRT</i> (Zdenka Velečič, Marija Boršič) | <i>ŽIVALSKI VRT</i> (Zdenka Velečič, Marija Boršič) | <i>PRIRODOSLOVNI MUZEJ, HIŠA ILUZIJ</i> (Zdenka Velečič, Marija Boršič) | <i>PRIRODOSLOVNI MUZEJ, HIŠA ILUZIJ</i> (Zdenka Velečič, Marija Boršič) |
| | 2. | EKSPERIMENT ALNO DELO (+ šolski park) (Zdenka Velečič) 17. 6. 2025 | EKSPERIMENT ALNO DELO (+ šolski park) (Zdenka Velečič, Martina Jovan) 18. 6. 2025 | ZDRAVJE – ČUDOVITA DOBRINA (zunanji izvajalec) oktober/ november | <i>KOROŠKA</i> (ekskurzija - Koroška) (Irena Pak) september/ oktober |
| | 3. v okviru šol v naravi in ekskurzij | SOTESKA VINTGAR/ČEBE LARSKI MUZEJ (ekskurzija - Gorenjska) (Andreja Kveder) četrtek, 19. 6. 2025 | <i>MORJE</i> (družboslovno- naravoslovna šola v naravi – Fiesa) (Zdenka Velečič) 27. 5.-30. 5. 2025 | KOSTANJEVIŠ- KA JAMA + GEN-i (Krško) (ekskurzija - Dolenjska) (Daša Golavšek Kohne) četrtek, 19. 6. 2025 | TRIGLAVSKI NARODNI PARK (ekskurzija - Posočje) (Alenka Žnidarič Pešak) junij |

3. 5. 3 Tehnični dnevi

TEHNIŠKI DNEVI:

| TEHNIŠKI DNEVI: 1. RAZRED | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------|----------------|
| KAJ | ČAS | KOORDINATOR | Celostni/delni |
| Novoletne delavnice | november | T. Zbičajnik | Celostni |
| Izdelajmo igračo | po dogovoru | razredničarki | Celostni |
| Od zrna do pogače | maj | razredničarki | Celostni |

| TEHNIŠKI DNEVI: 2. RAZRED | | | |
|----------------------------------|----------|--------------|----------------|
| KAJ | ČAS | KOORDINATOR | Celostni/delni |
| Novoletne delavnice | november | T. Zbičajnik | Celostni |
| Živimo varno | april | T. Zbičajnik | Celostni |
| Izdelava igrače – lutke | junij | T. Zbičajnik | Celostni |

| TEHNIŠKI DNEVI: 3. RAZRED | | | |
|----------------------------------|-------------|----------------|----------------|
| KAJ | ČAS | KOORDINATOR | Celostni/delni |
| Novoletne delavnice | november | T. Zbičajnik | Celostni |
| Gibanje po zraku in vodi | marec | razredničarki | Celostni |
| Tehniški izdelek | po dogovoru | V. P. Podpečan | Celostni |

| TEHNIŠKI DNEVI: 4. RAZRED | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------|----------------|
| KAJ | ČAS | KOORDINATOR | Celostni/delni |
| Novoletne delavnice | november | T. Zbičajnik | Celostni |
| Pojdimo v muzeje | april/maj | U. Ofentavšek | Celostni |
| Tehniški izdelek | februar | U. Žužek | Celostni |
| EKO dan (CUDV ali izdelek) | Oktober (teden otroka) | U. Ofentavšek | Celostni |

| TEHNIŠKI DNEVI: 5. RAZRED | | | |
|------------------------------------|-----------|--------------|----------------|
| KAJ | ČAS | KOORDINATOR | Celostni/delni |
| Varno na kolo (sodelovanje s CUDV) | april/maj | M. Golčer | Celostni |
| Novoletne delavnice | november | T. Zbičajnik | Celostni |
| Tehniška ustvarjalnost | april | M. Golčer | Celostni |
| Ljudski običaji - gregorčki | februar | M. Golčer | Celostni |

| ČAS | | 6. RAZRED | 7. RAZRED | 8. RAZRED | 9. RAZRED |
|-------------------------|---|---|---|--|--|
| TEHNIŠKI (6.-9.) | 1. oktober 2024 (teden otroka) | KULTURNA IN TEHNIŠKA DEDIŠČINA (Marko Šteger) | | | |
| | 2. 15. november 2024 28. november 2024 | TRADICIONALNI SLO ZAJTRK in NOVOLETNE DELAVNICE (izdelava izdelkov za bazar in izdelkov za okrasitev šole) (Marko Šteger, Andreja Kveder) PRAZNIČNI BAZAR (v telovadnici) | | | |
| | 3. april 2025 | EVROPSKA VAS - Italija (Maja Lugarič, Daša Golavšek Kohne) | | | |
| | 4. v okviru šol v naravi in ekskurzij | 6.RAZRED KROPA -muzej (ekskurzija - Gorenjska) (Marko Šteger, Andreja Kveder) četrtek, 19. 6. 2025 | 7.RAZRED TEHNIŠKA DEDIŠČINA NOTRANJSKE IN PRIMORSKE (družboslovno- naravoslovna šola v naravi – Fiesa) (Sonja Špegel) 27. 5.-30. 5. 2025 | 8.RAZRED DELAVNICE SŠC LAVA Celje (Alenka Žnidarič Pešak) april | 9.RAZRED PRIPRAVA NA VALETO (Milena Urlep Rogl, Sonja Špegel) 12. 6.2025 |

3. 5. 4 Športni dnevi

ŠPORTNI DNEVI:

| ŠPORTNI DNEVI: 1. RAZRED | | | |
|--|---------------|---------------|----------------|
| KAJ | ČAS, LOKACIJA | KOORDINATOR | Celostni/delni |
| 1. Pohod v naravo | september | N. Debelak | Celostni |
| 2. Zimski ŠD | december | S. Pintar | Celostni |
| 3. Kolesarjenje, rolanje, vožnja s skiroji | april | N. Debelak | Celostni |
| 4. Merjenje za ŠVK | april | razredničarka | Celostni |
| 5. Pohod v okolico domačega kraja | april | N. Debelak | Celostni |

| ŠPORTNI DNEVI: 2. RAZRED | | | |
|------------------------------------|---------------|--------------|----------------|
| KAJ | ČAS, LOKACIJA | KOORDINATOR | Celostni/delni |
| 1. Pohod v naravo | september | N. Debelak | Celostni |
| 2. Zimski ŠD | december | T. Zbičajnik | Celostni |
| 3. Športne igre in merjenje za ŠVK | april | T. Zbičajnik | Celostni |
| 4. Atletski troboj | marec | T. Zbičajnik | Celostni |
| 5. Pohod v okolico domačega kraja | junij | T. Zbičajnik | Celostni |

| ŠPORTNI DNEVI: 3. RAZRED | | | |
|------------------------------------|---------------|----------------|----------------|
| KAJ | ČAS, LOKACIJA | KOORDINATOR | Celostni/delni |
| 1. Pohod v naravo | september | N. Debelak | Celostni |
| 2. Zimski ŠD | december | A. Gril | Celostni |
| 3. Športne igre in merjenje za ŠVK | april | razredničarki | Celostni |
| 4. Fitkov dan | april | V. P. Podpečan | Celostni |
| 5. Pohod v okolico domačega kraja | junij | razredničarki | Celostni |

| ŠPORTNI DNEVI: 4. RAZRED | | | |
|--|---------------|---------------|----------------|
| KAJ | ČAS, LOKACIJA | KOORDINATOR | Celostni/delni |
| 1. Pohod v okolico domačega kraja | september | U. Žužek | Celostni |
| 2. Zimski ŠD | december | U. Žužek | Celostni |
| 3. Merjenje za ŠVK in medrazredna tekmovanja | april | razredničarki | Celostni |
| 4. Varno na kolo (sodelovanje s CUDV) | junij | M. Golčer | Celostni |
| 5. Pohod (PŠN) | junij | U. Žužek | Celostni |

| ŠPORTNI DNEVI: 5. RAZRED | | | |
|--|---------------|-------------|----------------|
| KAJ | ČAS, LOKACIJA | KOORDINATOR | Celostni/delni |
| 1. Pohod v okolico domačega kraja | september | U. Žužek | Celostni |
| 2. Zimski ŠD | jan/feb | M. Golčer | Celostni |
| 3. Merjenje za ŠVK in medrazredna tekmovanja | april | M. Golčer | Celostni |
| 4. Pohod (Dobrna – Nova Cerkev in športno srečanje z učenci POŠ Nova Cerkev) | junij | M. Golčer | Celostni |
| 5. Kolesarjenje | april/maj | M. Golčer | Celostni |

| ČAS | | 6. RAZRED | 7. RAZRED | 8. RAZRED | 9. RAZRED |
|------------------------------|--|---|--|--|---|
| ŠPORTNI DNEVI (6.-9.) | 1. september/oktober 2024 | ŠPORTNO DRUŽENJE S STARŠI - pohod (Nevenka Tratnik) | | | |
| | 2. januar 2025 | ZIMSKI ŠPORTNI DAN (pohod, smučanje, drsanje) (Nevenka Tratnik) | | | |
| | 3. april 2025 | ATLETIKA (Nevenka Tratnik) | | | |
| | 4. junij 2025 | ŠPORTNE IGRE (+ predaja ključa) (Nevenka Tratnik) | | | |
| | 5. (v sklopu šol v naravi in ekskurzij) | POHOD, IGRE NA SNEGU (zimski šola v naravi - Kope) (Nevenka Tratnik) februar | PLAVANJE, ŠPORTNE IGRE (družboslovno-naravoslovna šola v naravi – Fiesa) Nevenka Tratnik 27. 5.–30. 5. 2025 | POHOD, BOWLING (ekskurzija - Dolenjska) (Daša Golavšek Kohne) 19. 6. 2025 | ZIP LINE, RAFTING (ekskurzija - Posočje) (Alenka Žnidarič Pešak) junij |

3.6 Oddelčna skupnost

Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. Ure oddelčne skupnosti - razredne ure bomo izvajali od 4. do 9. razreda. Izvajali jih bomo 14 dnevno ob petkih, 1. šolsko uro, kateri bo sledil zamik urnika za eno šolsko uro. Na urah oddelčne skupnosti bomo obravnavali razredno problematiko (tekoče zadeva), skupne teme, ki jih bomo izbrali in teme v okviru prednostne naloge. Termini razrednih ur so v spodnji tabeli.

| | |
|-----------|--------------|
| september | 2. 9. 2024 |
| | 13. 9. 2024 |
| | 27. 9. 2024 |
| oktober | 11. 10. 2024 |
| | 25. 10. 2024 |
| november | 15. 11. 2024 |
| | 29. 11. 2024 |
| december | 13. 12. 2024 |
| januar | 10. 1. 2025 |
| | 24. 1. 2025 |

| | |
|---------|-------------|
| februar | 7. 2. 2025 |
| marec | 7. 3. 2025 |
| | 21. 3. 2025 |
| april | 4. 4. 2025 |
| | 18. 4. 2025 |
| maj | 9. 5. 2025 |
| | 23. 5. 2025 |
| junij | 6. 6. 2025 |
| | 19. 6. 2025 |

3.7 Razširjeni program

3.7.1 Kaj je razširjeni program (RAP)?

Nov koncept razširjenega programa zajema nekatere dejavnosti, ki smo jih doslej poznali kot:

- jutranje varstvo,
- podaljšano bivanje,
- dopolnilni pouk in dodatni pouk,
- neobvezne izbirne predmete,
- interesne dejavnosti,
- individualno in skupinsko pomoč,
- kolesarski izpit.

Zgoraj omenjene organizacijske oblike se bodo izvajale drugače kot do sedaj. Učenci bodo na drugačne načine poglobljali, nadgrajevali cilje rednega programa, razvijali svoje interese, sposobnosti, kritično mišljenje, se navajali na sodelovanje z drugimi in na aktivno preživljanje prostega časa.

Izbira oz. vključitev v dejavnosti je prostovoljna, dejavnosti se ne ocenjujejo.

3.7.2 Kaj je namen razširjenega programa?

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem omogočiti zdrav in celostni osebni razvoj. To lahko dosežemo spodbudnim učnim okoljem, ki upošteva posameznikove zmožnosti, interese, talente in potrebe.

Njegovi ključni oz. najpomembnejši cilji so:

- Nadgradnja oz. poglobljanje ciljev obveznega programa na drugačne načine;
- večja aktivnost učencev;
- večja izbirnost in sodelovanje;
- razvijanje različnih interesov, spretnosti, znanj;
- razvijanje ustvarjalnosti, kritičnega mišljenja ...;
- razvijanje delovnih navad;
- razvijanje sodelovanja z drugimi;
- navajanje na aktivno preživljanje prostega časa.

3.7.3 Področja razširjenega programa

Program zajema tri glavna področja:

- GIBANJE IN ZDRAVJE
- KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA
- UČENJE UČENJA

Vsa tri področja bomo z novim programom razvijali na različne načine.

Razširjeni program razredna stopnja (1. do 5. razred)

Dejavnosti RAP-a se bodo za učence 1. razreda izvajale pred poukom od 6.10 do 8.00; za učence od 2.-5. razreda od 7.00 do 8.00. Po pouku za učence od 1. do 5. razreda. Dejavnosti **bodo izbirne** ali **pa bodo določene** za posamezen razred in jih bodo učenci obiskovali, če bodo takrat ostajali v šoli.

Varno na kolo je dejavnosti, ki je namenjena vsem učencem 4. razredov in je zanje obvezna, da lahko opravijo kolesarski izpit v 5. razredu.

Razširjeni program predmetna stopnja (6. do 9. razred)

Učenci lahko izbirajo med več ponujenimi dejavnostmi, ki se bodo izvajale pred in po pouku.

Dejavnosti zajemajo področje gibanja, kulture, umetnosti, učenja in širjenja znanja.

Posebej izpostavljam področje *Zmorem* in *Več*, ki ga organiziramo po naslednjem razporedu:

Seznam RAP – **UČENJE UČENJA** (6.-9.):

| | | |
|----------------------------|--------------|--|
| DOP-Zmorem/DOD-Več TJA | 6. r. | 1 ura tedensko |
| DOP-Zmorem/ DOD-Več MAT | | 1 ura tedensko |
| DOP-Zmorem/DOD-Več SLJ | | 1 ura tedensko |
| DOP-Zmorem/DOD-Več TJA | 7. r. | 1 ura tedensko |
| DOP-Zmorem/ DOD-Več MAT | | 1 ura tedensko |
| DOP-Zmorem/DOD-Več SLJ | | 1 ura tedensko |
| DOP-Zmorem/DOD-Več TJA | 8. r. | 1 ura tedensko |
| DOP-Zmorem/ DOD-Več MAT | | 1 ura tedensko |
| DOP-Zmorem/DOD-Več FIZ/KEM | | skupaj 1 ura tedensko (vezano na urnik razrednih ur) |
| DOP-Zmorem/DOD-Več SLJ | | 1 ura tedensko |
| DOP-Zmorem/DOD-Več TJA | 9. r. | 1 ura tedensko |
| DOP-Zmorem/ DOD-Več MAT | | 1 ura tedensko |
| DOP-Zmorem/DOD-Več FIZ/KEM | | skupaj 1 ura tedensko (vezano na urnik razrednih ur) |
| DOP-Zmorem/DOD-Več SLJ | | 1 ura tedensko |

3.7.4 SEZNAM DRUGIH RAP DEJAVNOSTI

Seznam se spreminja. Ob nastajanju letnega delovnega načrta še niso oblikovan dokončen seznam skupin (zbiranje prijav, preverjanje ...).

| Zap. št. | IME dejavnosti (1.-5.) | | IME dejavnosti (6.-9.) |
|----------|----------------------------|--|-----------------------------------|
| 1. | Aktivno popoldne | | 1. Angleška bralna značka |
| 2. | Angleške pravljичne urice | | 2. Bralna značka |
| 3. | Bralna značka | | 3. Gibanje |
| 4. | Cicizbor | | 4. Hribolazci 2 |
| 5. | Čudoviti svet narave | | 5. Igre z žogo |
| 6. | Delujem Eko | | 6. Igre z žogo |
| 7. | Dober tek in sprostitev | | 7. Knjižničarsko-bralni 1 |
| 8. | Dobro jutro 1, 2 | | 8. Knjižničarsko-bralni 2 |
| 9. | Družabne igre | | 9. Literarnica |
| 10. | Hribolazci | | 10. Mladi likovnik |
| 11. | Igrarije | | 11. Nemške urice 6 |
| 12. | Iz starega novo | | 12. Odbojka (dekleta) |
| 13. | Joga | | 13. Prva pomoč |
| 14. | Mali umetnik | | 14. Raziskujem |
| 15. | Mojstri kuhalnice | | 15. Skupnost učencev |
| 16. | Na pomoč! | | 16. Šah |
| 17. | Nemške urice | | 17. Šolski band |
| 18. | Otroški pevski zbor | | 18. Tehnika 6 |
| 19. | Ples in glasba | | 19. Tekmujem geo/zgo |
| 20. | Priprava na pouk (2.-5.) | | 20. Tekmujem: bio, kem |
| 21. | Računalništvo (4, 5) | | 21. Tekmujem: logika, astronomija |
| 22. | Računalništvo za najmlajše | | 22. Tekmujem: mat, rm |
| 23. | Ročnodelski | | 23. Več |
| 24. | Rolanje | | 24. Vesela šola |
| 25. | Spet skupaj | | 25. Zmorem |
| 26. | Spretni prstki | | |
| 27. | Spretni prstki | | |
| 28. | Svet branja | | |
| 29. | Tehnika 4, 5 | | |
| 30. | Tu sem | | |
| 31. | Učim se in DN | | |
| 32. | Varno na kolo | | |
| 33. | Več | | |
| 34. | Vesela šola | | |
| 35. | Vrtek Krtek | | |
| 36. | Zmorem | | |

Učenci, ki so vključeni v RAP, odidejo domov po končani uri (podobno kot pri pouku), torej v času odmora; po končani 7. uri (14.20) pa kadarkoli. Ob odhodu bo učence 1. razreda v avlo pospremil učitelj, kjer jih boste sprejeli starši oz. spremljevalci. Prihod v dejavnost *Dobro jutro* ni vezan na začetek ure. Opravljanje domače naloge v okviru RAP-a je odvisno od vključitve v posamezno dejavnost. Predstavitve posameznih RAP dejavnosti so na šolski spletni strani *Za učence/Razširjeni program*.

3. 7. 5 Ekскурzije

V okviru obveznega in razširjenega programa bomo organizirali tudi naslednje ekskurzije:

| Ekскурzije | Razred | Termin | Vodja |
|---|---------------|----------------|----------------|
| Koroška | 9. r | september 2024 | I. Pak |
| Dolenjska | 8. r | junij 2025 | D. K. Golavšek |
| Posočje | 9. r | junij 2025 | A. Ž. Pešak |
| Ekскурzija za vedoželjne (Dunaj) ⁷ | 6.- 9. r | november 2024 | J. Gojčič |
| Gorenjska | 6. r | junij 2025 | A. Kveder |

3. 7. 6 Dodatna strokovna pomoč

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

3. 8 Tekmovanja v znanju

Šolska tekmovanja v znanju opredeljujemo kot posebno obliko dela z nadarjenimi oziroma s sposobnejšimi učenci. Hkrati so ta tekmovanja tudi osnova za tekmovanja na regijskem nivoju. Časovna razporeditev tekmovanj je vezana na urnik regijskih in državnih tekmovanj. Priprave na tekmovanja se odvijajo tudi v okviru ur dodatnega pouka.

Tekmovanja, ki se jih nameravamo udeležiti v tem šolskem letu, so prikazane v spodnjih tabelah.

| TEKMOVANJE (1.–5.) | Vodja |
|---|--------------------------|
| Cici vesela šola (1.–4. r) | S. Pintar |
| Slovenska bralna značka (1.–5. r) | razredničarke, V. Pečnik |
| Zlati sonček (1.–3. r) | razredničarke |
| Krpan (4.–5. r) | razredničarke |
| Kenguru (1.–5. r); (20. 3. 2025 ob 13.00) | M. Boršič, razredničarke |
| Cankarjevo tekmovanje (4.–5.r); 2. 4. 2025 Sebastijan Pregelj: Zmaj nad mestom Mehurčki (1.–3. r); 2. 4. 2025 | S. Pintar, razredničarke |

⁷ Ekскурzija Dunaj (prostovoljna udeležba)

| | |
|--|--------------------------------------|
| (1. razred: Ela Peroci: Moj dežnik je lahko balon, 2. in 3. razred: Bina Štampe Žmavc: Bajka o svetlobi | |
| Vesela šola (4.–5. r); 5. 3. 2025 | M. Golčer |
| Tekmovanje za čiste in zdrave zobe (1.–5. r) (september - junij) | medicinska sestra – Sejada Kahvedžić |
| Športno tekmovanje – Troboj (4. in 5. r) | U. Žužek |
| Logika (3.–5. r); (26. 9. 2024 ob 14.00) | razredničarke, M. Jovan |
| Bobrček (2., 3. r); (od 11. do 22. novembra 2024) | U. Kolar, razredničarke |
| Razvedrilna matematika (1.–5. r); (10. 12. 2024 ob 14.00) | razredničarke, M. Boršič |

| TEKMOVANJE (6.–9.) | Vodja |
|---|------------------------------|
| Tekmovanje za Cankarjevo priznanje | Irena Pak, Maja Lugarič |
| Tekmovanje za Vegovo priznanje | Marija Boršič |
| Tekmovanje iz razvedrilen matematike | Marija Boršič |
| Tekmovanje iz znanja geografije | Daša Golavšek Kohne |
| Tekmovanje iz znanja angleščine | Sonja Špegel |
| Tekmovanje iz znanja nemščine | Jasmina Gojčič |
| Tekmovanje iz znanja fizike | Marko Šteger |
| Tekmovanje iz znanja logike | Martina Jovan |
| Tekmovanje iz znanja astronomije | Martina Jovan |
| Preglovo tekmovanje | Zdenka Velečič |
| Proteusovo tekmovanje | Zdenka Velečič |
| Športna tekmovanja | Nevenka Tratnik |
| Krpan | Nevenka Tratnik |
| Likovni svet otrok, Bienale otroške grafike | Andreja Kveder |
| Slovenska bralna značka | Valerija Pečnik |
| Tekmovanje za nemško bralno značko | Jasmina Gojčič |
| Tekmovanje za angleško bralno značko | Jasmina Gojčič, Sonja Špegel |
| Bober (6.-9.) | Uroš Kolar |

3.9 Projekti

V tem šolskem letu bomo izvajali projekte, ki so predstavljeni v tabeli.

Projekti (1.-5.)

| Mednarodni projekti | Razred | Vodja |
|--|---|---------------|
| iEARN – Beremo z mačkom Murijem | 2. | T. Zbičajnik |
| Državni projekti | Razred | Vodja |
| Zdrava šola | 1.–9. | N. Debelak |
| Naša mala knjižnica | 1., 2. r | V. Pečnik |
| Policist Leon svetuje | 5. r | M. Golčer |
| Varno s soncem | 1.–9. (ŠVN, v OPB-ju) V okviru dejavnosti | U. Žužek |
| Shema šolskega sadja in mleka | 1.–9. | A. Kveder |
| Pasavček | 1. - 3. r | Tea Zbičajnik |
| Spodbujanje prijateljstva Varna pot v vrtec in šolo | 1. – 9. | S. Pintar |
| Varno na kolesu (Postajam kolesar 4, 5. r), Aktivno na kolesu (3. b* | 4., 5., 3. b | Mateja Golčer |
| Trikotnik branja | 1.–9. | V. Pečnik |

*V letošnjem šolskem letu bo potekalo načrtovanje in začetne aktivnosti za priključitev k Erasmus projektom.
Koordinator: Ksenija Ulaga

| PROJEKTI (aktiv predmetne stopnje.) | VODJA |
|--|-----------------|
| Projekt Digitrajni | Uroš Kolar |
| Rastem s knjigo | Valerija Pečnik |
| Tradicionalni slovenski zajtrk | Andreja Kveder |
| Šolska shema – sadje, mleko | Andreja Kveder |
| Medgeneracijsko branje | Valerija Pečnik |
| Zlata bralka, zlati bralec | Valerija Pečnik |
| Nacionalni mesec skupnega branja | Valerija Pečnik |
| Spodbujanje prijateljstva | Silva Pintar |
| Mladinske delavnice | Alenka Ž. Pešak |
| Evropska vas | Maja Lugarič |
| eTwinning | Jasmina Gojčič |

| | |
|------------------------------------|-----------------|
| Branje ne pozna meja | Maja Lugarič |
| Trikotnik branja | Valerija Pečnik |
| Odpravljanje plavalne nepismenosti | Nevenka Tratnik |
| Turizmu pomaga lastna glava | Sonja Špegel |

3. 10 Knjižnična dejavnost, učbeniški sklad

Dejavnost vodi Valerija Pečnik.

Šolska knjižnica je integrirana v delo in življenje šole. V učni načrt se vključuje z ustreznim izborom knjižničnega gradiva in programom dela.

Izbira in nakup knjižničnega gradiva bo potekal v okviru finančnih možnosti in v sodelovanju vseh strokovnih delavcev na šoli.

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovno gradivo je razvrščeno po starostnih stopnjah (C, P, M).

Pri skupinskem biblio pedagoškem delu usposablja knjižničar učence za skupne vzgojno-izobraževalne cilje. Knjižnična informacijska znanja izvajajo strokovni knjižnični delavci skupaj z učitelji drugih predmetnih področij.

Bralno značko, katere osnovni cilj je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje, bomo tudi letos skrbno načrtovali in izpeljali. Vanjo so vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Na razredni stopnji od 1. do 5. razreda bodo mentorice učiteljice razrednega pouka, za ostale razrede pa knjižničarka. Zaključek bralne značke bo organiziran kot prireditev z naslovom Jaz pa rad berem. Za bralno značko poleg učencev v projektu Trikotnik branja berejo tudi starši in učitelji.

Na šoli poteka še nekaj projektov, ki so povezani s knjigo in so namenjeni motivaciji in vzgoji mladih bralcev.

Vsi učbeniki iz šolskega učbeniškega sklada so računalniško obdelani kot ostalo knjižnično gradivo.

3. 11 Prehrana otrok

Za učence na šoli organiziramo 3 obroke prehrane: zajtrk, malica in kosilo. Na podlagi zdravniškega potrdila pripravljamo tudi dietne obroke. Podlaga za sestavo jedilnikov so *Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (od prvega leta starosti naprej, Ministrstvo za zdravje)*. Za sestavo jedilnikov skrbi organizatorica šolske prehrane Andreja Kveder v sodelovanju s kuharicami.

| Obrok | Od | Do |
|-----------------------|--------|-------|
| Zajtrk | 7.05 | 7.45 |
| Malica (1.-5.) | 9.40 | 10.00 |
| Malica (6.-9.) | 10.45 | 11.05 |
| Kosilo | 11. 50 | 13.45 |

| CENIK ŠOLSKE PREHRANE | | |
|-----------------------|--------------------------------|----------|
| Obrok | Kdo | Cena [€] |
| zajtrk | Za vse učence. | 1,00 |
| malica | Za vse učence. | 1,10 |
| malica | Zaposleni | 2,87 |
| kosilo | Za učence od 1. do 5. razreda. | 2,70 |
| kosilo | Za učence od 6. do 9. razreda. | 3,00 |

3. 12 Prevozi

Učenci, ki so od šole oddaljeni več kot 4,0 km oz. prihajajo v šolo po nevarnih poteh imajo pravico do brezplačnega prevoza.

Tako se bo v šol. letu 2024/2025 v šolo vozilo 94 učencev od 1. do 9. razreda. Vozači se vozijo v šolo z/s:

- šolskim kombijem iz smeri: Strmec nad Dobrno, Brdce, Parož – Lovska koča, Žebelarjeva kapela, Lokovina
- pogodbenimi prevozi iz smeri: Lokovina, spodnja Vrba, Zavrh, Loka , Hramše, Lemberg , Landek –Vine, Rupe; Klanc
- redni avtobusni prevozi na relaciji Lemberg–Dobrna. Učenci, ki se vozijo z rednimi avtobusi dobijo ob začetku pouka mesečne vozovnice.

Plačniki prevozov otrok so Občine Dobrna, Vojnik, Žalec in Celje (odvisno od stalnega prebivališča otrok).

Za učence, ki prihajajo in odhajajo iz šole z organiziranimi prevozi bomo organizirali RAP dejavnosti pred poukom in po pouku do odhoda kombijev. Urnik varstva vozačev je prikazana v tabeli.

Vozni redi so objavljeni na spletni strani in se sproti ažurirajo.

3. 13 Zdravstveno varstvo

Za sodelovanje z Zdravstvenim domom Celje, Vojnik in Dobrna skrbi ravnatelj. Nosilci aktivnosti so vsi strokovni delavci. Najpomembnejše vsebine, ki zagotavljajo zdravstveno varstvo otrok so: obdobjni sistematski pregledi, predavanja za učence, projekt Čisti zobje, vsebine z zdravstveno tematiko, ki jih izvajamo v okviru dni dejavnosti. Zdravstvena vzgoja je vključena tudi v vsebine učnih načrtov pri posameznih predmetih.

Za učence se bodo v okviru VZGOJE ZA ZDRAVJE izvajala predavanja za učence od 1. do 9. razreda. Predavanja bodo izvajali delavci ZD Celje.

Za področje nujenja prve pomoči v šoli (seznanjanje z novostmi, urejanje omarice prve pomoči, priprava literature s področje nujenja prve pomoči) je zadolžena Mateja Golčer. Učencem smo ponudili RAP dejavnosti *Prva pomoč*.

Področja varovanja zdravja otrok so obravnavana tudi v okviru projekta Zdrava šola.

3. 14 Prometna varnost

Za področje preventive v prometu je zadolžena Mateja Golčer. Nosilci posameznih dejavnosti so strokovni delavci. Učence opozarjamo na varne poti v šolo (predvsem na začetku šolskega leta, sodelujemo v projektu Policist Leon svetuje, vsebine obravnavamo tudi v okviru rednega pouka in dnevov dejavnosti.

3. 15 Predstavitev šole

Osnovna šola na svoji spletni strani predstavi podatke o šoli, značilnosti programa šole, organizacijo dela šole v skladu z letnim delovnim načrtom, pravice in dolžnosti učencev, vsebino vzgojnega načrta, hišni red in druge podatke. Predstavitev bo staršem na vpogled tudi v pisni obliki v prostorih šole.

SPLETNA STRAN ŠOLE: Spletno stran šole ureja računalničar Uroš Kolar. Za objavljanje aktualnih vsebin (obvestil za starše, obvestila za učence, fotografije, koledar, projekti, jedilniki, suplence, svetovalno delo...) skrbimo vsi strokovni delavci šole, vsak za svoje področje.

MEDIJI: Nadaljevali bomo z rednim oglašanjem v Dobrčanu, s tedenskimi *novicami* na šolskem radiu.

3. 16 Kulturno delovanje šole

Kulturne dejavnosti in likovno dejavnost bo koordiniral Kulturno umetniški aktiv. Za učence in kraj bomo organizirali kulturne prireditve, razstave in sodelovali na prireditvah v kraju in izven. Kulturne prireditve in dejavnosti, ki jih načrtujemo to šolsko leto so v spodnji tabeli.

| MESEC | DATUM /AKTIVNOST / KOORDINATOR | |
|-----------|--|---|
| SEPTEMBER | 27. 9. 2024 | Postavitev razstave v avli bolnišnice Celje Andreja Kveder |
| | 15. 10. 2024 | Srečanje starejših Občine Dobrna Urška Ofentavšek |
| OKTOBER | 25. 10. 2024 | Komemoracija ob spomeniku v kraju; komemoraciji pri spomeniku v Vrbi in na Brdcah Milena U. Rogl, Irena Pak, I. D. Smrečnik |
| | oktober, november (datum naknadno) | Noč branja in Bralna čajanka Valerija Pečnik |
| NOVEMBER | 28. 11. 2024 | Bazar – uvodni pozdrav, prodaja izdelkov, glasba Marija Boršič, Andreja Kveder, Tea Zbičajnik |
| DECEMBER | 5. 12. 2024 ob 15.00 | December 2024 Novoletni sprejem za upokojene zaposlene (predlog: skupno druženje) Silva Pintar |
| | december 2024 (datum naknadno) | Zimsko-novoletna praznična likovna razstava učencev od 1. do 9. r. –pred bazenom Term Dobrna Urša Žužek, Nevenka Debelak |
| | 23. 12. 2024 | Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti Daša Kohne Golavšek, Maja Lugarič |
| | december 2024 | Praznični december 2024 -izbor glasbe po triadah (petek) |

| | | |
|----------------|---|--|
| FEBRUAR | 6. 2. 2025 | Šolska in krajevna proslava (KUD Dobrna) (pouk popoldan) Mateja Golčer |
| | februar (datum naknadno) | Likovni svet otrok, Šoštanj Andreja Kveder |
| | februar (datum naknadno) | Sodelovanje na OZ Planinskega društva - kulturni program Urša Žužek, Vesna P. Potočnik |
| MAREC | marec (datum naknadno) | Sodelovanje na OZ Društva upokoјencev Dobrna – kulturni program Tea Zbičajnik |
| | marec (datum naknadno) | Intenzivna pevska vaja-OPZ, MPZ Milena U. Rogl |
| | 18. 3. 2025 (pouk popoldne 1.-5.) | Prireditev za starše (1.-5.) V. Potočnik, U. Ofentavšek |

| | | |
|--------------|------------------------------------|--|
| APRIL | april (datum naknadno) | Sodelovanje na območni reviji pevskih zborov v Celju OPZ in MPZ Milena U. Rogl |
| | april (datum naknadno) | Lutkarije in vragolije Mateja Golčer |
| | april (datum naknadno) | Noč branja Valerija Pečnik |
| | april (datum naknadno) | Bralna čajanka Valerija Pečnik |
| MAJ | maj 2025 (datum naknadno) | Sodelovanje na različnih likovnih in drugih natečajih - OŠ Šturje Ajdovščina Likovni natečaj Drevo Bienale otroške grafike OŠ Žalec Andreja Kveder |
| JUNIJ | junij 2025 (datum naknadno) | Zaključna prireditev Maja Lugarič Vesna P. Potočnik |
| | Junij 2025 (datum naknadno) | Zaključna likovna razstava učencev OŠ Dobrna (od 1. r. do 9. r.), Terme Dobrna, Hotel Vita Andreja Kveder |
| | 24. 6. 2025 | Obeležitev dneva državnosti v telovadnici Daša Kohne Golavšek |

3. 17 Delo z nadarjenimi učenci

Osnova za delo z nadarjenimi učenci je koncept Odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci.

Na šoli bomo delo z nadarjenimi učenci zastavili tako, da bom izvajali naslednje aktivnosti.

- Učence bomo vključevali v RAP dejavnosti s področja Učenje Učenja *Več*.
- Učencem bomo ponudili širok nabor RAP dejavnosti, ki bodo zajemala čim več različnih področij (*Tekmujem, Več, Raziskujem ...*)
- Nadarjenim bomo omogočili udeležbo na tekmovanjih v znanju in jim pomagali pri pripravah na tekmovanja.
- Delo pri pouku bomo notranje diferencirali v vseh razredih in predmetih.

- V okviru možnosti bomo za nadarjene učence organizirali ekskurzije in ogleda.

13.8 Vzgoja za trajnostni razvoj

- Uresničevali bomo nove smernice prehranjevanja (embalaža, zavržena hrana, živila s sheme kakovosti in kratkih verig ...)
- Z eko patroljami, čistilnimi akcijami tedensko skrbeli za okolico šole.
- Zaščitili zunanje površine šole z ekološko okrasitvijo.
- Zbirali odpadni papir.

4. NADSTANDARDNE STORITVE

- Športna šola (financiranje staršev)
- Čebelarski krožek, Štefan Miheljak v sodelovanju s ČZS in ČD Dobrna.
- Plavanje v 1. razredu (sofinanciranje staršev in Občine Dobrna)
- Plesni tečaj za učence 9. razreda (financiranje staršev)
- Robotika (financiranje staršev)

5. ORGANIZIRANOST UČENCEV

5.1 Skupnost učencev

- Izvršilni organ Skupnosti učencev je šolski parlament. Šolski parlament sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti (po dva učenca iz vsake oddelčne skupnosti od 4. do 9. razreda).
- Vsaka oddelčna skupnost izvoli po dva poslanca v šolski parlament. Poslanci bodo sestankovali povprečno enkrat na mesec. Na sestankih bodo obravnavali aktualne teme. Poslanci bodo poročali o delu svojih oddelčnih skupnosti, le-te pa obveščali o delu in dogovorih na sestankih Skupnosti učencev. Tako ima vsak učenec možnost, da so slišane njegove pobude glede dela in vsakdanjega življenja na šoli.
- Organizirali bomo zbiralne akcije odpadnega papirja.
- Organizirali bomo šolski otroški parlament, sodelovali na medobčinskem otroškem parlamentu v Celju, se udeležili regijskega in če bomo izvoljeni, tudi državnega otroškega parlamenta.

6. SODELOVANJE S STARŠI

6.1 Govorilne ure

Vsak strokovni delavec bo imel enkrat tedensko individualne govorilne ure. Skupne govorile ure pa bodo vsak drugi četrtek v mesecu od 17.00–18.00, od oktobra do maja. Cilj: povečati obisk govorilnih ur za cca 7 % (2023/2024: obisk 21,34 %).

Razpored skupnih govorilnih ur v tem šolskem letu je naslednji:

| mesec | datum skupnih govorilnih ur | mesec | datum skupnih govorilnih ur |
|----------|-----------------------------|---------|-----------------------------|
| oktober | 10. 10. 2024 | februar | 13. 2. 2025 |
| november | 14. 11. 2024 | marec | 13. 3. 2025 |
| december | 12. 12. 2024 | april | 10. 4. 2025 |
| januar | 9. 1. 2025 | maj | 8. 5. 2025 |

Vsak strokovni delavec bo imel tudi enkrat tedensko dopoldansko govorilno uro. Razpored tedenskih govorilnih ur je v spodnji tabeli.

| Ime in priimek | Dan | čas (OD ... DO ...) | prostor |
|-------------------------|-------------|------------------------|---------------------------|
| ADAMIČ SUZANA | po dogovoru | po dogovoru | vrtec-pisarna svetovalke |
| BORŠIČ MARIJA | Četrtek | 8.05 – 8.50 | Kabinet 3 / 202 |
| DEBELAK NEVENKA | Četrtek | 10.00 – 10.45 | Kabinet 2 / 205 |
| DELČNJAK SMREČNIK IRENA | po dogovoru | po dogovoru | ravnateljstvo |
| GOJČIČ JASMINA | Ponedeljek | 11.55 – 12.40 | Kabinet 3 |
| GOLAVŠEK KOHNE DAŠA | Četrtek | 8.55 – 9.40 | Kabinet Naravoslovje |
| GOLČER MATEJA | Sreda | 8.05 – 8.50 | 5. r. |
| GRIL ALBINA | Ponedeljek | 11.55 – 12.40 | Kabinet 2 / 205 |
| JOVAN MARTINA | Torek | 10.00 – 10.45 | Kabinet Naravoslovje |
| KOLAR UROŠ | Torek | 12.45 – 13.30 | Multimedijaska učilnica |
| KVEDER ANDREJA | Četrtek | 11.05 – 11.50 | Atelje |
| LUGARIČ MAJA | Sreda | 10.00 – 10.45 | Kabinet 3 / 202 |
| OFENTAVŠEK URŠKA | Torek | 11.05 – 11.50 | Kabinet 2 / 205 |
| OJSTERŠEK NIKA | po dogovoru | po dogovoru | Kabinet 2 / 205 |
| PAK IRENA | Torek | 10.00 – 10.45 | Kabinet 3 / 202 |
| PEČNIK VALERIJA | Sreda | 10.00 – 10.45 | Zbornica |
| PINTAR SILVA | Četrtek | 11.05 – 11.50 | Kabinet 2 / 205 |
| PLOHL LUCIJA | po dogovoru | po dogovoru | Kabinet DSP |
| PODPEČAN POTOČNIK VESNA | Torek | 11.50 – 12.40 | Kabinet 2 / 205 |
| ŠPEGEL SONJA | Četrtek | 8.55 – 9.40 | Kabinet 3 / 202 |
| ŠTEGER MARKO | Ponedeljek | 8.55 – 9.40 | TIT – TEH 206 |
| TRATNIK NEVENKA | Sreda | 10.00 – 10.45 | Zbornica |
| ULAGA KSENIJA | po dogovoru | po dogovoru | Kabinet 2 |
| URLEP ROGL MILENA | Torek | 11.55 – 12.40 | Kabinet 3 / 202 |
| VELEČIČ ZDENKA | Ponedeljek | 11.05 – 11.50 | Kabinet Naravoslovje |
| ZBIČAJNIK TEA | Sreda | 11.05 – 11.50 | Kabinet 2 / 205 |
| ŽAGAR GAŠPER | po dogovoru | | vrtec – pisarna pomočnika |
| ŽNIDARIČ PEŠAK ALENKA | po dogovoru | po dogovoru | pisarna šol. svetovalke |
| ŽUŽEK URŠA | Sreda | 11:05 – 11:50 | Učilnica 315 |

6.2 Roditeljski sestanki

Vsak razrednik bo izvedel najmanj tri roditeljske sestanke v šolskem letu.

1. Prvi roditeljski sestanek bomo izvedli v času od 12. 9. 2024 do 19. 9. 2024.
2. Razredni roditeljski sestanek s poljubno temo izvedemo v času od novembra do marca.
3. Roditeljski sestanek s temo evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela oddelka izvedemo v mesecu maju.

Organizirali bomo predavanje za starše, v kolikor bo prijavljenih najmanj 70 % staršev.

7. PROFESIONALNO USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH

- Udeleževali se bomo študijskih srečanj, ki jih bo organiziral Zavod za šolstvo OE Celje.
- Z izobraževanjem bomo spodbujati strokovno avtonomnost, odgovornost zaposlenih, pridobivanje novih znanj.
- Omogočili izobraževanje v skladu z njihovimi specifičnimi potrebami, željami ter finančnimi možnostmi.
- Udeleževali se bomo seminarjev na posameznih predmetnih področjih.
- S svojimi prispevki bomo sodelovali na strokovnih aktivih in pedagoških konferencah.
- *Kolegialne hospitacije: za prenos znanja v kontekstu učeče se organizacije se spodbujajo/izvajajo kolegialne hospitacije.*
- *Načrtovana izobraževanja iz varstva pri delu in obdelave osebnih podatkov.*

8. STROKOVNI ORGANI ŠOLE

8. 1 Strokovni organi na šoli:

- Učiteljski zbor
- Oddelčni učiteljski zbor
- Razredniki
- Strokovni aktivni
- Šolski pedagog

8. 1. 1 Učiteljski zbor

Delo učiteljskega zbora vodi in načrtuje ravnatelj. Pri strokovnem delu sodeluje šolski pedagog. Srečevali se bomo na rednih pedagoških konferencah, ki bodo predvidoma enkrat mesečno.

Vsebine dela:

- spremljava in analize učno-vzgojnih rezultatov učencev,
- spremljanje realizacije prednostnih nalog šole;
- spremljanje realizacije in vrednotenje nalog LDN in Vzgojnega načrta šole;
- ravnateljeva poročila in seznanjenje z novostmi na področju zakonodaje, organiziranosti in vsebinah dela,
- oblikovanje mnenj o statusu učencev;
- pedagoške delavnice,
- predavanja šolskega pedagoga,
- tuji predavatelji.

8. 1. 2 Oddelčni učiteljski zbori

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo učitelji, ki v posameznih razredih poučujejo. Oddelčne učiteljske zbornice sklicujejo razredniki, sodeluje tudi svetovalna delavska in vodstvo šole.

Vsebine dela:

- učna in vzgojna problematika,
- načrtovanje in izvajanje projektov,
- načrtovanje in izvedba ekskurzij,
- evalvacijski sestanki za otroke s posebnimi potrebami,
- načrtovanje in izvedba roditeljskih sestankov.

8. 1. 3 Razredniki

Naloga razrednikov so naslednje:

- Skrb za matičen razred.
- Izvajanje vsebin na RU.
- Vzgojno oblikovanje razreda.
- Delo v OS in SU.
- Priprave roditeljskih sestankov.
- Usklajevanje načrtovanega dela v razredu (pisno ocenjevanje, dnevi, projekti,..)
- Dokumentacija.
- Spremljanje učencev.
- Organizacija in kontrola dežurstev učencev.

8. 1. 4 Strokovni aktiv

Vsebina dela aktivov je vezana na usmeritev šole kot celote, na navodila Zavoda za šolstvo in študijskih skupin. Delo vodij usmerja in vodi ravnatelj šole. Sestave aktivov so predstavljene v spodnji tabeli.

| aktiv | vodja | članice |
|--------------------------|-----------------|--|
| Razredna stopnja | Tea Zbičajnik | A. Gril, U. Ofentavšek, M. Golčer, V. Podpečan Potočnik, U. Žužek, S. Pintar, N. Ojsteršek, G. Žagar, N. Debelak |
| Predmetna stopnja | Maja Lugarič | Z. Velečič, M. Boršič, S. Špegel, M. Jovan, M. U. Rogl, I. Pak, N. Tratnik, J. Gojčič, D. K. Golavšek, M. Lugarič, U. Kolar, M. Šteger |
| Aktiv RAP | Nika Ojsteršek | Učitelji, ki izvajajo RAP tedenski obseg 7 ur ali več) |
| Kulturno-umetniški aktiv | Mateja Golčer | Vodja aktiva I. in II. triade, A. Kveder, V. Pečnik, S. Špegel, I. Pak, M. Golčer, M. Urlep Rogl |
| Aktiv I. triade | Silva Pintar | A. Gril, V. Podpečan Potočnik, S. Pintar, N. Ojsteršek, G. Žagar, N. Debelak |
| Aktiv II. triade | Urša Žužek | U. Ofentavšek, U. Žužek, M. Golčer |
| Naravoslovni | Zdenka Velečič | Z. Velečič, M. Šteger, M. Boršič, M. Jovan, U. Kolar |
| Jezikoslovno-umetnostni | Jasmina Gojčič | J. Gojčič, S. Špegel, I. Pak, V. Pečnik, A. Kveder, M. Urlep Rogl, M. Lugarič |
| Družboslovno-športni | Nevenka Tratnik | N. Tratnik, M. Lugarič, D. Kohne Golavšek |

8. 1. 5 Šolska svetovalna služba

Predstavitev dela šolskega pedagoga je priloga LDN.

9 . PLAN DELA RAVNATELJA

- Delovne usmeritve in organizacija dela šol. letu 2024/2025 avgust
- Predmetnik, urniki, aktivni. avgust
- Sistemizacija delovnih mest. avgust, september
- Načrtovanje letnega delovnega načrta. september
- Sodelovanje in priprava gradiva za svet staršev, svet zavoda, šolski sklad. september
- Sodelovanje in priprava gradiva za svet staršev, svet zavoda, šolski sklad. februar, maj, avgust
- Spremljanje programa osnovne šole in novosti. vse leto
- Organizacija interesnih dejavnosti. september
- Organizacija tečajev in dejavnosti z zunanjimi sodelavci. september
- Priprava študijskih in rednih mesečnih konferenc. vse leto
- Spremljanje dela šolskih aktivov. vse leto
- Organizacija izobraževanja učiteljev (sodelovanje s šol. svet delavko). september
 - Usklajevanje izobraževanja v okviru ZZŠ in po programu MIZŠ. vse leto
 - Organizacija prenosa izobraževalnih vsebin s seminarjev v delo šolskih aktivov. vse leto

| | |
|---|----------|
| ▪ Delo s strokovnimi organi. | vse leto |
| ▪ Delo s tehničnim osebjem. | vse leto |
| ▪ Hospitacijska dejavnost in analize. | vse leto |
| ▪ Redni letni pogovori z zaposlenimi. | vse leto |
| ▪ Spremljava dela praktikantov. | vse leto |
| ▪ Sodelovanje z zunanjimi institucijami in širšim okoljem | vse leto |
| ▪ Spremljanje zakonodaje | vse leto |
| ▪ Materialno poslovanje | vse leto |

10. ORGANI JVIZ OŠ DOBRNA

10.1 Svet staršev JVIZ OŠ Dobrna

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje svet staršev. Tehnično in finančno podporo za delovanje sveta staršev zagotavlja zavod. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki so ga starši izvolili na prvem roditeljskem sestanku oddelka. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj. Svet staršev se sestaja po potrebi. Glede na obravnavano problematiko se lahko ločeno sestajajo predstavniki staršev otrok iz vrtca in šole.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Sveti staršev se lahko povežejo v lokalne oziroma regionalne aktivne svetov staršev. Sestava Sveta staršev je v tem šolskem letu je naslednja⁸:

| skupina/razred | predstavnik/ca |
|----------------|---------------------|
| rdeča | |
| modra | Ajda Stropnik |
| oranžna | Adriana Ibrahim |
| roza | Sara Smodej |
| zelena | |
| bela | Maja Špegel |
| rjava | Katja Kramer |
| 1. a | Klemen Medved |
| 1. b | Suzana Butinar |
| 2. | Darja Flis |
| 3. a | Ana Ocvirk |
| 3. b | |
| 4. a | |
| 4. b | |
| 5. | |
| 6. a | |
| 6. b | |
| 7. a | Melita Čeh |
| 7. b | Melita Vrečko |
| 8. | Marjanca Dobovičnik |
| 9. a | Gorazd Špegel |
| 9. b | Petra Podpečan |

10. 2 Svet zavoda JVIZ OŠ Dobrna

Svet zavoda JVIZ OŠ Dobrna sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev.

Svet javnega vrtca oziroma šole imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresnitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom, vaje, dijaka, študenta višje šole in odraslega kot drugostopenjski organ, če z zakonom ni določeno drugače, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

⁸ Seznam predstavnikov na dan 19. 9. 2024 (dopolnitev po realizaciji roditeljskih).

| Člani Sveta zavoda JVIZ OŠ Dobrna | | |
|---|---|---|
| Predstavniki delavcev zavoda: | Predstavniki staršev: | Predstavniki ustanovitelja: |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mateja Golčer - predsednica ▪ Jerneja Gal ▪ Andreja Kveder ▪ Suzana Adamič ▪ Klavdija Dovečer | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Irena Novak ▪ Sara Fijavž ▪ Melita Vrečko | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Danijel Šibanc ▪ Milena Krušič ▪ Vera Horjak Kravos |

10. 3 Šolski sklad JVIZ OŠ Dobrna

Je organ, katerega ustanovitev ima zakonsko podlago (135. člen ZOFVI). Omogoča nam na organiziran in pregleden način pridobivati dodatna finančna sredstva za naše nadstandardne dejavnosti, ki niso del našega vzgojno-izobraževalnega programa. Sklad ni nadomestilo za financiranje dejavnosti iz javnih sredstev.

Sredstva lahko pridobiva iz prispevkov staršev, prispevkov pravnih in fizičnih oseb, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Edina omejitev velja za prispevke političnih strank, ki jih sklad ne sme prejemati (zadnji odstavek 78. člena ZOFVI). Finančna sredstva, pridobljena preko sklada omogočajo dvig kvalitete vzgojno-izobraževalnega dela. Vodja je Martina Jovan.

11. VKLJUČEVANJE JVIZ OŠ DOBRNA V OKOLJE

Šola je povezana z različnimi ustanovami in organizacijami v kraju in izven. Povezujemo se z namenom izmenjave mnenj, izkušenj za doseganje boljših rezultatov, uspešnejšo organizacijo skupnih aktivnosti ter za obojestransko spoznavanje življenja in dela.

| | |
|---|---|
| Sodelovanje z visokošolskimi zavodi | VSEBINA SODELOVANJA |
| PEF MARIBOR, PEF LJUBLJANA | Izvajanje prakse študentov. |
| Sodelovanje z raziskovalnimi institucijami | VSEBINA SODELOVANJA |
| PEF MARIBOR , PEF LJUBLJANA, ZRSŠ | Sodelovanje pri raziskavah v smislu izpolnjevanja anket, vprašalnikov, pridobivanje mnenj. |
| Sodelovanje s svetovalnimi centri, vzgojnimi posvetovalnicami | VSEBINA SODELOVANJA |
| Vzgojna posvetovalnica Celje Svetovalni center Ljubljana, Maribor CSD: Celje, Žalec, Velenje, po potrebi tudi drugi Različni Vzgojno-izobraževalni zavodi za vzgoji otrok s posebnimi potrebami Republiški strokovni aktiv svetovalnih delavcev šol, vrtcev | <ul style="list-style-type: none"> • Pomoč otrokom s težavami (težave, ki izhajajo iz socialnega okolja, težave v prilagajanju skupini, razvojnimi težavami...) • Pomoč otrokom s posebnimi potrebami • Pomoč otrokom v podporo in spodbudo za njihov najboljši možen razvoj • Pomoč nadarjenim otrokom |
| Sodelovanje z občino, organizacijami v kraju | VSEBINA SODELOVANJA |
| OBČINA Dobrna | Zagotavljanje pogojev za dogovorjeni obseg |

| | |
|--|--|
| | <p>dejavnosti.</p> <p>Skupna skrb za zagotavljanje dobrih delovnih pogojev za zaposlene in bivalnih prostorov za otroke.</p> <p>Skupno ustvarjati pogoje zdrave šole.</p> <p>Zagotavljanje finančnih sredstev.</p> <p>Izvajanje projektov.</p> <p>Načrt varnih šolskih poti.</p> |
| KRAJEVNA KNJIŽNICA | Obiski in izposoja knjig. |
| OSREDNJA KNJIŽNICA CELJE | Projekt: Rastem s knjigo |
| TERME DOBRNA | Razstave, delavnice za učence. |
| ZP DOBRNA | Zobna preventiva. Razstava v ZP Dobrna |
| SVET ZA PREVENTIVO IN VZGOJO V CESTNEM PROMETU | Skrb za varne poti v šolo. Prevozi v šolo. |
| CUDV DOBRNA | Spoznavanje drugačnosti. |
| Sodelovanje z drugimi organizacijami | VSEBINA SODELOVANJA |
| ZD CELJE, BOLNIŠNICA CELJE | Sistematski pregledi. Razstava v SB Celje. |
| Policijska postaja Celje | Sodelovanje in vključevanje v neposredno vzgojno delo –prometna vzgoja. Kolesarski izpit. Policist Leon svetuje – projekt. |
| ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO OE Celje | Sodelovanje v okviru mreže mentorskih središč. Vključevanje v program izobraževanja. |
| ZAVOD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ZAPOSLOVANJE/OE CELJE | Program usposabljanja na delovnem mestu. |
| MZPM CELJE | Bralna značka, Letovanja, Evropa v šoli, obdarovanje otrok, ... |
| Športna zveza Velenje | Plavalni tečaj. |
| MEDIJI | Informiranje širše javnosti o delu šole. |
| Festival Velenje | Dejavnosti ob Pikinem festivalu. |
| NIJZ OE Celje | Zdrava šola |

Letni delovni načrt in nadstandardne storitve za šolsko leto 2024/2025 so bile obravnavane na seji Sveta staršev JVIZ OŠ Dobrna 24. 9. 2024. K letnem delovnem načrtu in nadstandardnim storitvam je svet staršev podal pozitivno mnenje.

Svet zavoda JVIZ OŠ Dobrna je na ____ . redni seji, 26. 9. 2024, obravnaval in sprejel nadstandardne storitve JVIZ OŠ Dobrna za šolsko leto 2024/2025.

Predsednica Sveta zavoda JVIZ OŠ Dobrna:
Mateja Golčer, prof.

Ravnateljica JVIZ OŠ Dobrna:
dr. Irena Delčnjak Smrečnik