

Poročilo realizacije LDN v Vrvcu Dobrna v šolskem letu 2023/2024

Število vpisanih otrok v šolskem letu 2023/2024

	Število 1.9.23	vpisi	izpisi	Število 1.6.24	Prosta mesta
Rdeča skupina	14	0	0	14	
Modra skupina	14	0	0	14	
Oranžna skupina	14	0	0	14	
Roza skupina	21	1	1	21	0
Zelena skupina	21	0	1	20	1
Bela skupina	17	0	0	17	2
Rjava skupina	24	0	0	24	0
SKUPAJ	125	1	2	124	3

POROČILA STROKOVNIH DELAVK O DELU IN NAPREDKU OTROK V POSAMEZNIH SKUPINAH

RDEČA SKUPINA – Marjana Šet, dipl. vzg. in Nina Justin, vzg.

Ponosni smo na osvojeno dnevno rutino in velik napredek na vseh področjih otrokovega razvoja. Uresničevali smo prednostno nalogo in veliko časa namenjali skrbi za sebe in svoje zdravje. Z vsakodnevnim gibanjem v naravi smo razvijali gibalne sposobnosti, spretnosti, naravne oblike gibanja ter raziskovali okolico z vsemi čutili. Otroci so pridobivali nova znanja in izkušnje s pomočjo različnih materialov in snovi, ki so jim predstavljali miselne izzive. Z lastnim zgledom sva jih spodbujali k prijetni komunikaciji ter k izražanju svojih občutij ob nastalih konfliktih. Prav tako k opazovanju, poimenovanju, primerjanju, raziskovanju in predvidevanju. Tako so spoznavali naravo in se učili v njej. Bili so aktivni, zato so pridobili konkretne izkušnje v naravi. Do živih bitij so razvili spoštljiv odnos. Med otroki poteka še vedno neverbalna komunikacija, čeprav je viden napredek na področju govora.

Sodelovali smo pri vseh državnih projektih in na likovnem natečaju dosegli dva bronasta priznanja. S starši smo prijetno sodelovali.

MODRA SKUPINA – Vida Gerkman, dipl. vzg. in Tanja Marinšek, vzg.

Zastavljeni cilji, ki so bili zapisani v LDN so bili realizirani.

V oddelku, med otroki in nami, vlada prijateljsko, solidarno in spoštljivo vzdušje. Otrokom sva se skozi celo leto trudili dati občutek sprejetosti, varnosti in spoštljivosti. Najina prednostna naloga je bila namenjena izvajanju in uresničevanju ciljev iz dnevne rutine in učenju sobivanja v skupini. Zavedava se pomembnosti vsakega trenutka, ki ga je potrebno izkoristiti za sprotno reševanje težav in izkušnjsko učenje.

Dejavnosti sva načrtovali ciljno. Pri ciljnem načrtovanju sva sledili otrokovim razvojnim korakom in upoštevali njegove umske, motorične in gibalne sposobnosti. S skupnim evalviranjem načrtovanih dejavnosti sva iskali dejavnosti, ki so nadgrajevale že osvojeno znanje ter s spodbudnim učnim okoljem: urejenostjo igralnice, didaktični pripomočki ... sva spodbujali vedoželjnost pri otrocih in gibalno spretnost.

Vsi otroci so v razvoju napredovali na vseh področjih. Med otroki in nama poteka neverbalna komunikacija, ki že prehaja v verbalno.

V skupini so se razvili pristni prijateljski odnosi, ki se kažejo v medsebojni pomoči, skrbi drug za drugega, sodelovanju pri igri in skupinskih dejavnostih.

ORANŽNA SKUPINA – Irena Cesar, dipl. vzg. in Laura Plavšič, vzg.

V skupini smo realizirali vse načrtovane cilje izvedbenega kurikula. Otroci so izredno napredovali v samostojnosti tako na segmentu v skrbi zase kot na doseganju razvojnih mejnikov. V vse načrtovane dejavnosti so se navdušeno vključevali, bili so aktivni in velikokrat izražali želje po ponovitvi. Zaradi njihove radovednosti ter dobremu razumevanju navodil z vključevanjem individualnih potreb, interesov posameznikov, smo lahko dejavnosti velikokrat po zahtevnosti nadgradili. Vsebine, ki smo jih vključevale v mesečne sklope, so bile primerno zastavljene, z medsebojnim sodelovanjem z drugimi skupinami pa smo jim omogočile bogato učno okolje. Velik del dejavnosti smo prenesli na prosto ne glede na področje kurikula. Otroci so med seboj povezani in radi hodijo v vrtec, največji napredek pa je v povečani kakovosti njihove verbalne komunikacije tako z nama kot z vrstniki. Preko prednostne naloge skupine - Spoznavanje živali in rastlin z vsemi čuti v njihovem naravnem okolju pa so pridobivali tako nove izkušnje in seveda na samozavesti.

ROZA SKUPINA – Tanja Razgoršek, dipl. vzg. in Katja Švent, vzg.

V Roza skupino je vključenih 21 otrok, od tega je 11 deklic in 10 dečkov. Dva otroka imata dodatno strokovno pomoč, dve deklici pa sta v postopku pridobitve. Skupina je zelo dinamična in živahna, otroci pa potrebujejo jasno zastavljene meje ter doslednost pri izvajanju zastavljenih dejavnosti in ciljev. Velik poudarek smo v letošnjem šolskem letu dajali pri bivanju in gibanju na prostem, zaznavanju žive in nežive narave z vsemi čutili ter razvijanju temeljnih senzornih sistemov (taktilni, vestibularni, proprioceptivni). Skozi celo šolsko leto smo enkrat mesečno obiskovali knjižnico, kjer so otroci prisluhnili pripovedovanju pravljic gospe knjižničarke. V okviru projekta, Zdravje v vrtcu, smo se udeležili štirih delavnic. Prav tako smo aktivni v projektu Mali sonček ter Knjižni nahrbtnik. Otroci so skozi šolsko leto pridobili na samostojnosti, napredovali so na vseh področjih razvoja. Najbolj je opazen napredek na gibalnem razvoju (ravnotežje, poskoki, koordinacija...). Veliko časa smo namenili tudi razvijanju medsebojnih odnosov, empatije ter socializaciji v skupini.

ZELENA SKUPINA – Milena Korenak, dipl. vzg. in Ana Špoljar, vzg.

V zeleni skupini smo celo šolsko leto sledili ciljem prednostni nalogi vrtca in skupine – Zeleno učno okolje. Otroci so preko različnih dejavnosti po Kurikuluma za vrtce razvijali področja sensorike, vestibularno in prosproprioceptivno področje in uresničev ali zastavljene cilje. Otroci so pri dejavnostih radi sodelovali in te dejavnosti tudi samoiniciativno vključili v prosto igro. Otroci čas zelo radi preživljajo na prostem – na travniku, v gozdu, gozdni igralnici. Opažava, da so otroci med sabo zelo sodelovalni in da je v zunanjem okolju tudi

manj konfliktov. Velik poudarek smo letos namenili tudi medsebojnim odnosom, empatiji in pozitivni verbalni komunikaciji. Pri otrocih je viden napredek na vseh področjih razvoja, otroci so postali samostojnejši in spretnejši. Sodelovali smo v projektu malček Bralček, preko knjižnega nahrbtnika, v projektu Zdravje v vrtcu in Mali sonček. Pri otrocih sva opazili veliko zanimanje za preteklost in kulturno dediščino, to smo pobilže spoznali skozi dejavnosti teme Od zrna do kruha. Dobro pa sta nam uspeli tudi temi Žabe in Gasilci, Enkrat tedensko smo obiskovali gozdno igralnico. V mesecu marcu smo izvedli tudi nastop za starše.

BELA SKUPINA – Mateja Kos, dipl. vzg. in Jerneja Gal, vzg.

Otroci so skozi celo leto sledili ciljem prednostne naloge zelenega učnega okolja. Otroci so spoznali parke v kraju, prepoznali določena drevesa, poslušali zvoke narave (pogosto obiskovali gozd, ga spoznali kot življenjski prostor živ ali in rastlin) in ob tem krepili ter razvijali zavedanje o pomenu narave in posameznika v njej. Spoznali so zdraviliški park, stara drevesa, življenje v parku skozi vse letne čase.

Na dramskem področju so izvedli dramatizacijo Zrcalce v gozdnem okolju.

S pomočjo socialnih iger so otroci pridobili znanja o socialnih veščinah ter razvijali čut solidarnosti. Uspešno smo sodelovali pri bralni znački (Malček Bralček) in športnem programu Mali sonček, na Mini olimpijadi in orientacijskem pohodu.

Tedensko smo obiskovali knjižnico z uro pravljic, obiskovali gozdno igralnico in kontinuirano izvajali obogatitveni program Enci benci.

Ena deklica je bila tudi uspešna na razstavi Likovni svet otrok, Šoštanj. Izdelki (obrazi) iz odpadnega materiala bodo predstavljeni v jesenski številki revije Clcido.

RJAVA SKUPINA – Mojca Krajšek, dipl. vzg. in Magdalena Golež, vzg.

Ena izmed prednostnih nalog skupine je bila pridobivanje senzornih izkušenj ob bivanjih na prostem, kar je tudi prednostna naloga vrtca. Uresničevali smo jo ob vsakodnevnim bivanjem na prostem, kjer sva otrokom pripravili različne dejavnosti iz vseh področij Kurikuluma s pomočjo katerih so otroci razvijali senzomotorične sposobnosti. Viden je napredek, saj so dejavnosti otroke pritegnile, v njih so aktivno sodelovali, saj so notranje motivirani. Dajejo lastne pobude in ideje, usvojili so rutino bivanja na prostem, o njih radi pripovedujejo in jih podoživljajo. Otroci sledijo zgledu strokovnih delavk in vrstnikov. Dosegli smo visoko stopnjo samostojnosti, so pa še vedno otroci, ki imajo težave pri razumevanju enostavnih navodil. Težili sva k verbalizaciji na vseh področjih kurikuluma in opažava velik napredek vseh otrok. V skupini imamo nekaj stalnih koticov; umiritveni, likovni, dom, konstruktor. Koticke smo spreminjali glede na teme in interes otrok. Dobro so uspele teme Mali raziskovalci, Mesec brez igrač in Žabe. V skupini opažava dobro socialno dinamiko in povezanost. Z diferenciranjem sva se poskušali še bolj približati območju bližnjega razvoja posameznega otroka.

Realizacija skupnih dejavnosti

Teden otroka – ZAKAJ IN ZATOJI RADOVEDNOSTI:

Marjana Šet – I.st., Milena Korenak – II.st.

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>V uvajalnem času so imeli otroci veliko možnosti za raziskovanje različnih materialov, prostorov in področij v vrtcu. Gledališka predstava »Katera žoga je prava?« je vse otroke močno nagovorila in jih spodbudila k izvajanju naravnih oblik gibanja, k raziskovanju različnih snovi, materialov, vzpostavljanju interakcij med njimi. Za najmlajše otroke je žoga odlično motivacijsko sredstvo, poleg balonov. Med njimi je prevladovala neverbalna komunikacija, saj verbalno kunicirajo le najstarejši otroci.</p>	<p>V skupinah drugega starostnega obdobja so spoznavali pomen radovednosti in spraševanja. Svoja vprašanja so tudi narisali in nanje v različnih virih iskali odgovore. Večina najstarejših otrok že postavlja vprašanja, kar nekaj otrok pa potrebuje pomoč in spodbudo pri iskanju odgovorov v različnih virih. Večina je pri raziskovanju aktivno sodelovala, vendar se kar nekaj otrok ni posebej izpostavilo. Opažamo, da so otroci zelo radovedni in sprašujejo odrasle ali vrstnike med prsto igro.</p>

Svetovni dan hoje: Nina Justin

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>13. oktobra 2023 smo v vrtcu obeležili svetovni dan hoje. Najmlajši otroci iz modre skupine so opravili prvi dolgi sprehod okoli šolskega igrišča, otroci iz oranžne in rdeče skupine pa so skupaj prehodili pot ob potoku do Vile Ružičke. Vsi so brez težav prehodili celotno razdaljo, saj so drug drugega spodbujali z lastnim zgledom. Na cilju jim je zelo teknila malica iz nahrbtnika. Dan smo preživeli v čudovitem vremenu, brez poškodb.</p>	<p>Otroci iz roza in bele skupine so se odpravili po poti proti Lemberškemu gradu. Vsi otroci so brez spodbude in težav prehodili celotno razdaljo. Pomoč so potrebovali trije otroci, vendar samo pri vzpenjanju in spuščanju po hribu. Otroci iz zelene in rjave skupine pa so se odpravili na Kačji grad. Vseh 21 otrok iz rjave skupine in 16 otrok iz zelene skupine je prehodilo pot, ki je trajala približno 3 ure. Trije otroci so potrebovali spodbudo ob hoji po zelo neravnem terenu (navkreber med koreninami) in ena deklica občasno ob hoji navzdol. Pet otrok je imelo bolj počasen tempo in jih je bilo potrebno spodbuditi. Drugače pa so bili otroci zelo spretni in niso potrebovali posebnih spodbud.</p>

Svetovni dan hrane: Katja Švent

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V 1. star. obd. smo dali poudarek na kulturnem prehranjevanju, okušanju raznolike hrane, ter ugotavljanju kam z ostanki hrane.	V 2. star. obd. smo ob sloganu »Voda je življenje. Voda je hrana.« ta dan obeležili z ozaveščanjem otrok o varovanju voda in pomenu pitja vode za naše telo.

Slovenski tradicionalni zajtrk – Kruh za zajtrk – super dan!: Jerneja Gal

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Letošnje leto smo slovenski tradicionalni zajtrk v Vrtcu Dobrna obeležili v petek 17. 11. 2023. Otroke prvega starostnega obdobja je k zajtrku povabila lutka Čebela. Predstavila jim je vse pripravljene jedi in jih ob prepevanju vzpodbujala k poskusitju vseh jedi. Večina otrok je poskusila vse sestavine zajtrka, pri čemer je pripomoglo pravo čebelje vzdušje, saj so bili otroci veseli in zadovoljni.	V drugem starostnem obdobju so si otroci sami, s pomočjo vzgojiteljic spekli kruh, od doma prinesli vsak svojo skodelico za mleko in na zajtrk povabili čebelarje iz Čebelarskega društva Dobrna. Vsi otroci so poskusili in poimenovali vse sestavine zajtrka. Prav tako so bili vsi prisotni zadovoljni, saj so brez težav posedeli ob mizah, ki so jih okrasili z svojimi pogrinjki.

- Svetovni dan materne jezika: Irena Cesar

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Dejavnosti so se izvajale cel teden. Večina skupin je v tem času obiskala knjižnico in prisluhnilo zgodbi. Otroke spodbujamo k primernemu ravnanju s knjigami od prvega leta starosti dalje. Vsaka skupina ima svoj knjižni kotiček. Komunikacijske veščine otroci urijo z uporabo vljudnostnih izrazov, pogovarjanju z odraslimi in z vrstniki preko igre. V Rdeči skupini so pozornost namenili njihovem knjižnemu nahrbtniku. V Oranžni skupini so otroci prinesli najljubše knjige od doma za samostojno pripovedovanje. Starejši otroci so prisluhnilo ugankam, rimam ter deklamacijam slovenskih avtorjev. V Rjavi skupini so se preko grafoskopa s senčnimi lutkami preizkusili v pripovedovanju. Na prostem so za ta namen uporabili kamne pripovedovalce. Skupaj z otroki iz Bele skupine so prisluhnilo zgodbi Muce Copatarice v slovenskem in angleškem jeziku. V Zelene skupini so dali poudarek na spoznavanju črk preko preslikovanja posameznih črk v zdrob in sestavljanju besed. Za otroke drugega starostnega obdobja pa so strokovne delavke pripravile dramatizacijo Sitnobe sitne. Zadani cilji so bili realizirani na celotni ravni vrtca.	

- **Svetovni dan voda:** Tanja Marinšek

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Svetovni dan voda vsako leto osvetljuje pomen vode z različnih vidikov. Najmlajši so pripravili napitek - limonado. Naredili so tudi poskus, s katerim so preko igre s poprom in detergentom ugotavljali kako bacili bežijo stran. Starejši otroci so se pogovorili o tem, kaj lahko storimo mi, da varčujemo z vodo ter dali poudarek na pravilno zapiranje vode pri umivanju rok.</p>	

- **Mednarodni dan gozdov:** Laura Plavšič

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>21.3.2024 smo obeležili Mednarodni dan gozdov na temo »GOZDOVI IN INOVACIJE: NOVE REŠITVE ZA BOLJŠI SVET.«</p> <p>Starejši otroci so se združili tudi z mlajšimi prijatelji in jih popeljali v gozdno igralnico. Tam so raziskovali, spoznavali različne vrste listavcev in iglavcev, objemali drevesa, jim zapeli najljubše pesmice, na liste papirja prenesli drevesne odtise, si ogledovali, kako se drevesa prebujajo ter v krogu in v tišini z zaprtimi očmi poslušali zvoke narave. Otroci so s pomočjo lupe opazovali rastline, listje, lubje in se igrali z naravnim materialom. Seveda pa so se otroci z vzgojiteljicami pogovarjali tudi o pomenu gozda iz skrbi zanj.</p> <p>Nekateri mlajši otroci pa so se z vzgojiteljicami odpravili v šolski park, kjer so izvajali vaje čuječnosti, rajali v krogu in raziskovali debela-tipanje, razlikovanje teksture hrapavo/gladko, iskanje živali-našli so pajkove mreže ter jih opazovali. Na koncu pa prebrali še zgodbo iz Knjižnega nahrbtnika »Mali medo«.</p>	

- **Svetovni dan zdravja:** Mojca Krajšek

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Obeležile so ga vse skupine vrtca. Poudarek je bil predvsem na pravilnem umivanju rok. Otroci so preko slikovnega materiala, filmov in zgodbic usvajali rutino umivanja rok. Starejše otroke smo spodbujali k samostojni osebni higieni. Z dejavnostmi medicinskih sester iz Centra za krepitev zdravja Celje smo tudi preverili čistost rok. Otroci so spoznavali zakaj je skrb za naše zdravje tako pomembna in kaj lahko sami naredijo za svoje zdravje. V dejavnosti smo vključili tudi pomen varnosti ob naših bivanjih na prostem.</p>	

- **Želodkovo športno popoldne:** Vida Gerkman – I.st., Mojca Krajšek – II.st.

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Gibanje je prva komunikacija otroka s svetom, eden prvih načinov zaznavanja lastnega telesa in navezovanja stika z okolico. Osnovno motoriko otroka sestavljajo naravne oblike gibanja: hoja, tek, nošenje, potiskanje, lazenje, ...</p> <p>Želodkovo športno popoldne smo izvedli v dopoldanskem času. Otrokom smo pripravile gibalni poligon, na tematiko zgodbe Kdo je napravil Vidku srajčico? Gibalni poligon je vseboval elemente naravnih oblik gibanja, katere so otroci prvega starostnega obdobja preko leta razvijali in pridobivali zaupanje v svoje gibalne sposobnosti in spretnosti.</p>	<p>Želodkovo športno popoldne smo v dogovoru z vodjo izvedli v dopoldanskem času ločeno od 1. starostnega obdobja. Mini olimpijada z 8 postajami je vsebovala pripomočke izdelane iz odpadnih in naravnih materialov. Otroci so urili svoje gibalne veščine na različnih gibalnih področjih. Vsaka skupina je pripravila zastavo in jo ob himni izobesila na ogrado.</p>

- **Mesec brez igrač:** Mateja Kos

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Mesec april je mesec brez industrijskih igrač, toda ne brez igre. Tako smo v našem vrtcu zbirali odpadno lesen, kartonast, plastičen odpadni material in z njim ustvarjali in se igrali. Seveda smo spoznali tudi lastnosti posameznih materialov, se o njih pogovarjali, jih otipali in sortirali glede na vrsto odpadka. Ustavili smo se na »eko« otokih, prepoznali zabojnike, opisali, katere smeti spadajo v posamezen zabojnik. Na hodniku Vrtca Dobrna visijo obrazi (izdelki večjega formata) iz odpadne embalaže.</p>	

- **Svetovni dan Zemlje:** Ana Špoljar

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>22. 4. 2024 smo obeležili svetovni dan Zemlje. Letošnja tema Dneva Zemlje je bila Planet proti plastiki kot poziv k zmanjšanju uporabe plastike v korist zdravja ljudi in vseh živih bitij.</p> <p>V 1. starostnem obdobju so si izdelali različne igrače iz kartona in plastične embalaže. Pobirali so smeti in ločevali odpadke. Ogledali so si tudi ekološki otok in pravilno razvrstili odpadke iz igralnice.</p> <p>V 2. starostnem obdobju so očistili šolski park in okolico vrtca s pobiranjem smeti, objemali drevesa, se pogovarjali na splošno o plastiki, izdelovali plakate in slike iz odpadnega materiala ter prebirali različne knjige (Svet v plastiko ujet). Izdelovali so</p>	

tudi različne likovne izdelke na to temo. Nekateri so si izdelali nakupovalne vreče za v trgovino.

- Svetovni dan gasilcev (evakuacijska vaja): Šet Marjana

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Svetovni dan gasilcev smo obeležili spomladi v obliki evakuacijske vaje. Le-to smo izvedli na obeh lokacijah vrtca in sicer v aprilu, skupaj z OŠ Dobrna ter v mesecu maju, v Vrtcu Dobrna. Vse skupine so ob signalu sirene varno in hitro zapustile svoje prostore in se zbrale na zbirnem mestu. Gasilci PGD Dobrna, so otrokom predstavili gasilsko opremo in svoje delo. Najstarejša skupina v vrtcu je bila zelo navdušena in motivirana, zato so nadaljevali s spoznavanjem gasilskega poklica. Pripravili so si tudi gasilski poligon, likovni izdelki pa krasijo njihov hodnik.</p>	

- Svetovni dan gibanja ORIENTACIJSKI POHOD TEKOM DOPOLDNEVA:

Vida Gerkman – I.st., Milena Korenak – II.st.

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Ob svetovnem dnevu gibanja smo v prvem starostnem obdobju izvedli orientacijski pohod. Otroci so se seznanili z besedo orientacija, ki pomeni orientirati se ter s prikazom puščice, ki nam v življenju označuje smer poti. Otroci so radovedno opazovali okolico in iskali rdeče puščice, ki so nam kazale pot. Pot nas je pripeljala do Ribnika.</p>	<p>V skupinah 2. starostnega smo orientacijski pohod izvedli 10. 5. 2024. Otroci so se prek ugank, namigov in nalog orientirali v prostoru, v pomoč pa so jim bili tudi smerokazi. Otrokom so bile dejavnosti zanimive, vzgojiteljice pa so jih prilagajale glede na sposobnosti otrok. Otroci pri orientaciji niso imeli težav in so uspešno sledili vsem nalogam.</p>

- Svetovni dan čebel: Irena Cesar

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>V prvem starostnem obdobju smo kar nekaj časa namenili spoznavanju čebel in njihovih pridelkov. Dejavnosti so vključevale vsa področja kurikula. Ogljedali smo si čebelnjak, utrjevali prstno igro Panj, se naučili pesem o čebelici in likovno ustvarjali. Z medsebojnim sodelovanjem smo otrokom predstavile življenje čebel ter jim ponudili čutne zaznave z eksperimenti s čebeljimi</p>	<p>V starejših skupinah so v goste povabili čebelarja, da spoznajo njegovo delo in posamezne pripomočke. V Rjavi skupini je eden izmed fantov prinesel tudi svojo čebelarsko obleko in predstavil svojo vlogo mladega čebelarja doma. Vsaka skupina si je ogledala šolski čebelnjak in otroci so z veseljem okušali, tipali in vonjali čebelje pridelke. Preko različne literature in slikovnega materiala so spoznali njihov</p>

pridelki. Del dejavnosti pa je obsegal tudi ogled kratke lutkovne predstave z naslovom Čebelica. Otroci so pridobili kar nekaj novih izkušenj.	čebelji cikel in osvojili so znanje o glavnem pomenu čebel za naš planet – to je oprraševanje.
--	--

- **Čutila:** Marjana Šet – I.st., Mojca Krajšek – II.st.

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Strokovne delavke smo mesečno načrtovale dejavnosti za razvijanje otrokove sensorike v naravi. Če vreme ni dopuščalo, so imeli v igralnicah na razpolago bogato učno okolje. Manipulirali so z različnimi naravnimi in odpadnimi materiali in tako preko igre pridobivali čutne izkušnje. Še posebej so bili aktivni in motivirani na »Popotovanju s čebelico«, kjer so bosonogi izvajali gibalne dejavnosti, hkrati pa utrjevali znanja o čebelah. Pri igri so bili zelo aktivni, vztrajni in sodelovalni.	Teden čutil je bil izveden v juniju. Bil je razdeljen na 5 čutil. Z različnimi dejavnostmi smo otroke spodbujali k ozaveščanju svojega telesa in čutnih zaznav. Dejavnost je bila le zaključek celoletnih aktivnosti na tem področju.

- **Ekologija:** Marjana Šet

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Letos, smo v vseh skupinah aktivno preživljali čas na prostem in načrtno razvijali otrokovo sensoriko z dejavnostmi iz vseh področij Kurikuluma. Najstarejše skupine so tedensko preživljale čas v gozdni igralnici.</p> <p>Tudi najmlajši otroci so aktivno sodelovali in pomagali pri urejanju našega okolja. Po svojih zmožnostih so ločevali odpadke in jih pravilno razvrščali v ustrezne smetnjake. Vsi smo se trudili varčevati z energetskega vira in materiali, hkrati pa otroke ozaveščali k čim manjši količini zavržene hrane.</p> <p>Otroci se radi igrajo z naravnim in odpadnim materialom, v mesecu aprilu pa so si izdelali tudi didaktične igrače.</p>	

Realizacija obogatitvenih dejavnosti

Redni program smo popestrili z obogatitvenimi dejavnostmi. Program se je izvajal v skladu z interesi otrok in njihovo starostjo. Nosilci obogatitvenih dejavnosti bi poudarili:

Obogatitvena dejavnost prvega starostnega obdobja:

ZAPOJMO IN ZAPLEŠIMO SKUPAJ

Koordinator: **vzgojiteljice prvega starostnega obdobja.**

Čas izvajanja: celo leto

Cilji obogatitvene dejavnosti so realizirani.

Otroci radi prepevajo, so aktivni pri glasbeno-didaktičnih igrah in vse to smo vključili tudi v praznovanje rojstnih dni otrok.

Otroci Modre skupine so pri rajalni igri osvojili pojem krog in gibanje v smeri urinega kazalca. Otroci rdeče in oranžne skupine imajo osvojene prvine rajalnih iger, ki jih najraje utrjujejo na prostem.

Posamezne inštrumente so spoznavali s poslušanjem zvočnih posnetkov, ogledom slikovnega gradiva, preizkušanjem igranja nanje ter ogledom novoletnega koncerta.

V prvem starostnem obdobju so se skupine združevale v skupnem učenju novih pesmi po načelu postopnosti ter plesnemu rajanju na sestavljeno koreografijo umetnega plesa Dobro jutro sonce, ki se ga nikakor niso naveličali ter ga tudi predstavili v nastopu ob srečanju družin.

Obogatitvene dejavnosti drugega starostnega obdobja:

SPRETNi PRSTKI

Koordinator in čas izvajanja: **Tanja Razgoršek**, 2-krat mesečno

Obogatitveno dejavnost, spretni prstki, smo izvajali skozi celo šolsko leto. Otroci so izdelovali izdelke iz naravnih in odpadnih materialov. Nekaj dejavnosti smo izvedli tudi v naravi (izdelava gozdnih mandal, risanje s travniškimi cvetlicami, ustvarjanje z blatom...). Otroci so se rokovali z lesom (ustvarjanje s furnirjem). Spoznali so se z osnovami kvačkanja (kvačkanje s prsti) ter s šivanjem (šivanje vrečk iz blaga).

PRAVLJIČNA JOGA

Koordinator in čas izvajanja: **Tanja Razgoršek**, 1-krat tedensko

Pravljíčno jogo sem izvajala ob sredah, ko smo imeli na voljo prostore v avli. Jogo sem zaradi lažje izvedbe, izvajala s polovično skupino. Otroci so preko joge spoznavali različna gibanja živali, se srečali z različnimi tehnikami dihanja in sproščanja telesa. Najbolj so jih pritegnile razne gibalne igre, ki vključujejo elemente joge ter pripovedovanje zgodbe z

dodanimi elementi joge. Sedaj otroci že sami poznajo nekaj osnovnih elementov, s katerimi lahko sestavijo gibalno zgodbo ali se igrajo »Ugani kdo ali kaj sem«.

DOŽIVLJANJE GLASBE SKOZI GIB

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak**, 2-krat mesečno (s polovico skupine se tedensko izmenjuje s pravljичno jogo)

V skupini smo izvedli dejavnost v štirih sklopih. Ob izbrani temi, so jo otroci tudi glasbeno uprizorili. Najbolj sta nam uspeli glasbeno vživljanje na temo Od zrna do kruha in Pomlad, ki so jo otroci predstavili tudi staršem. Otroci so bili za dejavnost zelo notranje motivirani, ob več ponovitvah so samostojno sledili glasbi in vsebini, pri izražanju gibov pa je vedno več otrok iskalo lastne poti pri izvajanju gibov.

KUHARIJE IGRARIJE

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak**, 5-krat letno

Dejavnost je bila izvedena 6-krat. Otroci so se med samo pripravo seznanili s sestavinami in s samim postopkom ter pri celotnem postopku aktivno sodelovali. Pripravili smo si palačinke, bučno juho, spekli smo kruh in si pripravili piškote. Skozi šolsko leto pa smo nabirali tudi zelišča za čaj ter si pripravili še regratov med. Ugotovili sva, da otroci jedi, ki jih pripravijo sami raje poskusijo in pojedjo. Tako smo npr. spekli polnozrnat temni kruh, ki so ga vsi otroci pojedli ob tradicionalnem slovenskem zajtrku. Recepte smo tudi znakovno zapisali.

PRAVLJIČNA NOČ

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak**, december 2023 in maj 2024

Pravljичno noč smo izvedli v mesecu decembru in juniju. Decembra se jo je udeležilo 9 otrok, junija pa 16 otrok. Otroci so bili zelo samostojni pri skrbi zase, pri preoblačenju in urejanju. Pri ločitvi od staršev, večerni rutini in pripravi na spanje niso imeli težav. Pri pripravljenih dejavnostih so aktivno sodelovali, uživali so v prijateljskih odnosih in te vezi še bolj utrdili in poglobili. Otroci so bili nad dejavnostjo navdušeni.

GLASBENE IGRARIJE

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak, Ana Špoljar**, pričetek oktobra 2023 – izvajanje ob ponedeljkih

Glasbene igrarije je v tem šolskem letu obiskovalo 28 otrok, starih od 4 do 6 let. Dejavnost je bila skozi šolsko leto dobro obiskana. Otroci so nastopili na kulturni prireditvi, pripravili so program ob srečanju Planinskega društva ter ob srečanju ravnateljev. Pripravili so tudi krajše nastope za otroke prvih starostnih skupin. V mesecu juniju bomo imeli še zaključni nastop za starše. Otroci bodo ob koncu dejavnosti dobili priznanja.

OKOLJSKA UMETNOST

Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek**, 4-krat letno

Dejavnost smo izvedli štirikrat, v vsakem letnem času. Tako so otroci s pomočjo različnih naravnih materialov razvijali domišljijo in umetnostno predstavljivost. Pri dejavnostih so sodelovali vsi otroci. Sicer so deklice bolj notranje motivirane, vendar so pri zimski dejavnosti tudi fantje dolgo vztrajali in samostojno iskali drugačne možnosti ustvarjanja.

LONEC KUHAJ

Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek**, 5-krat letno

Dejavnost smo izvedli dvakrat. Povezali smo jo s spoznavanjem prazniki in tradicijami v naši družbi. Otroci so bili motivirani in aktivno sodelovali. Prepoznavali in poimenovali so sestavine in jedi. Ugotovile sva, da otroci raje pokušajo jedi, ki jih sami pripravijo. Spoznali so pomen zavržene hrane in kako jo lahko porabimo. S tem pa smo zmanjšali količine ostankov hrane pri naših obrokih. Težave pa so imeli pri slikopisih za zapis receptov.

KOLESARČKI

Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek**, 3 dni v septembru in 3 dni v maju

To dejavnost smo izvedli dvakrat. V jesenskem času sva s pomočjo opazovalnih list zabeležili začetno stanje. V mesecu juniju pa preveli napredek otrok. 24 otrok je sodelovalo vsaj enkrat, obeh dejavnosti se je udeležilo 18 otrok. Pri vseh sva opazili napredek pri vožnji. 4 otroci so zamenjali kolesa za primernejša, 3 otroci še vedno uporabljajo pomožna kolesca. Skrbi naju dejstvo, da kar 5 otrok nima primernih koles.

MALA LEKARNA

Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek, v sodelovanju z Majo Kadilnik (mag. farm., spec. klin. farm.)** 3-krat letno

Izvedli smo 2 obiska ga. Kadilnik na temi Ostanimo zdravi in čebeljki produkti. Otrokom sta bili dejavnost zanimivi in jih pritegnili. Sodelovali so pri delavnicah in postavljali smiselna vprašanja. Obe farmacevtki sta otrokom omogočili tudi zaznave z vsemi čutili. Posebej so jih pritegnili postopki izdelave inhalatorjev z eteričnimi olji.

PRAVLJIČNA NOČ (SPANJE V VRTCU)

Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek**, 2-krat v letu (december in junij)

Dejavnost smo izvedli v decembru in juniju. Prve se je udeležilo 22 otrok, druge 21. Otroci so pokazali visoko stopnjo samostojnosti pri skrbi zase in svoje stvari. Z ločitvijo od staršev niso imeli težav, kakor tudi s umiritvijo in večerno rutino. Sodelovali so pri vseh aktivnostih, uživali s sovrstniki in poglobljali prijateljske odnose.

Vse skupine pa imajo tudi enkrat tedensko gozdni dan.

Vse skupine aktiven čas vsakodnevno preživljamo na prostem. Otrokom pripravljamo različne dejavnosti iz vseh področij Kurikuluma, ki jih povezujemo s senzoriko. Otrokom nudimo spodbudno učno okolje, ki nam ga ponuja kraj in njegovi naravni habitati. Otroci na ta način spoznavajo živo in ne živo naravo aktivno in neposredno. Skupine 2. starostnega obdobja pa vsaj enkrat v tednu obiščemo tudi gozdno igralnico.

CICIBAN PLANINEC

Koordinator in čas izvajanja: **Marjana Šet**

Letos je planinski krožek obiskovalo 13 predšolskih otrok. Spomladi smo uspešno in v arno izpeljali vse načrtovane izlete (domačija Brecl, Lemberški grad, Kekčeva dežela in Žebelarjeva peč). Otroci so s pevci Glasbenih igrarij popestrili tudi program občnega zbora PD Dobrna. Na izletih smo sodelovali z matičnim PD, s starši in s prijatelji. Otroci so se seznanili z opremo pohodnika, z vodniki, z markacijo, z vedenjem v naravi, skrbeli so za varnost in razvijali solidarnost. So zelo navdušeni, zato je prav, da jim v predšolskem obdobju omogočimo čim več izzivov oz. senzornih izkušenj.

PLAVALNI TEČAJ

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak**, 1 teden

V tednu od 8.1 do 12.1.2024 so se predšolski otroci udeležili plavalnega tečaja pod vodstvom Plavalnega kluba Velenje. Tečaja se je udeležilo 22 otrok. Cilj plavalnega tečaja je bil prilagajanje na vodo ter zaupanje vase in v soje telo. Otroci so se vsak dan preko raznih iger lovljenja, delanja vodnih mehurčkov, pobiranja predmetov iz dna bazena, škropljenja in s pomočjo prilagajali na vodo ter se sprostili. Otroci so se tekom plavalnega tečaja preizkusili v drsenju na vodi in si v položaju mrtvaka pridobili zaupanje vase in v svoje telo. Nekateri pa so se preizkusili tudi v plavanju žabice. Otroci so vsak dan komaj čakali plavalni tečaj in se prijetno utrujeni vračali nazaj v vrtec.

VRTEC V NARAVI

Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek, 19. 6. – 21. 6. 2024**

Letošnja obogatitvena dejavnost Vrtec v naravi je potekala od 19. 6. do 21. 6. 2024. Udeležilo se je 25 predšolskih otrok od 30. V spremstvu so bile 4 strokovne delavke vrta. Otroci so 3 dni preživeli v Eko hiši Na razpotju v Logarski dolini. Poleg vodenih dejavnosti, ki so jih pripravili gostitelji so imeli otroci čas za prosto igro, krepljenje medsebojnih prijateljskih odnosov in predvsem razvijanje samostojnosti. Naše bivanje je potekalo po planu in cilji so bili doseženi.

Projekti

Projekti	Sodelujoči	Vodja/koordinator
Državni projekti		
Mreženje šol za kakovost	Vsi	Gašper Žagar, Suzana Adamič
Zdravje v vrtcu	Vsi	Mojca Krajšek
Športno gibalni program Mali sonček	Vsi	Milena Korenak
Humanitarna pomoč	Vsi	Irena Cesar
Knjižni nahrbtnik z Malčkom Bralčkom	Vsi	Marjana Šet

Mreženje šol za kakovost (Gašper Žagar, Suzana Adamič)

V letošnjem šolskem letu bodo izvedena tri regijska mreženja vrtcev in šol v sodelovanju predavateljev Šole za ravnatelje in predstojnic območnih enot ZRSŠ. Udeležila sva se prvega mreženja na OŠ Štore, kjer so nam predstavili svojo prakso, aktivnost na področju kakovosti in izkušnje s spremljanjem uresničevanja dejavnosti za uresničevanje ciljev ter zbiranje in analizo podatkov. Podala sva pedagoško poročilo in akcijski načrt za šolsko leto 2023/24.

Zdravje v vrtcu (Mojca Krajšek)

V projektu so sodelovale vse skupine vrtca. Otroci so spoznavali pomen zdrave prehrane, skrb za svoje zdravje in svoje telo. Z dejavnostmi Centra za krepitev zdravja so poglobljali svoje znanje. Najstarejši otroci so obiskali tudi ZD Celje in tako spoznali delo zdravstvenih delavcev. Predvsem pa smo skozi celo leto otroke navajali na zdrave življenjske navade.

Športno gibalni program Mali sonček (Milena Korenak)

V športno-gibalni program Mali sonček je v letošnjem šolskem letu vključenih 111 otrok starih od dveh do šest let. Cilj programa je spodbujanje gibalnih dejavnosti otrok, kar nam je tudi uspelo. Otroci ob zaključku programa prejmejo priznanja, otroci, ki so sodelovali v skupini rumeni sonček, pa prejmejo medalje. Priznanja dobijo vsi sodelujoči otroci.

Humanitarna pomoč (Irena Cesar)

V sklopu humanitarne pomoči smo se kot vrtec prijavili na humanitarno akcijo »Pokloni zvezek«, ki ga je organizirala Slovenska Karitas. Odziv staršev je bil minimalen, je pa res, da akcija trenutno še traja.

Tudi v letošnjem letu smo ponovno zbirali prazne baterije in kartuše za Društvo Sonček (za terapije otrok na Debelem Rtiču ter v Termah Ptuj). Zbiralna akcija zamaškov, pa je bila namenjena Dobrčanu, Janu Polenek.

Najstarejše skupine so sodelovale tudi v zbiralnih akcijah starega papirja.

Knjižni nahrbtnik z Malčkom Bralčkom (Marjana Šet)

Projekt Malček bralček je potekal v sodelovanju s knjižnico Dobrna (Osrednja knjižnica Celje). Skoraj vse skupine so mesečno obiskovale uro pravljic v knjižnici, najmlajše skupine, pa so skupaj s starši razvijale družinsko opismenjevanje ob knjižnem nahrbtniku. Ob branju in poslušanju pravljic spodbujamo otrokove bralne navade, domišljijo, identificiranje s književno osebo, bogatenje besednega zaklada in spodbujanje samostojnega pripovedovanja. Ob zaključku projekta, so si otroci ogledali predstavo, z naslovom PSST! TO JE KNJIŽNICA.

Pedagoška praksa za dijake in študente oz. usposabljanje kandidatov:

Študent/dijak/kandidat	Čas prakse	Mentor
Ula Dobovičnik	Od 15. 1. do 26. 1. 2024	Marjana Šet
Laura Najdenik	Od 2. 2. do 23. 2. 2024	Mojca Krajšek
Meta Gradečak	Od 12. 2. do 23. 2. 2024	Irena Cesar
Maruša Marinc Rednjak	Od 4. 3. do 29. 3. 2024	Vida Gerkman
Ina Mei Blatnik	Od 2. 4. do 8. 4. 2024	Milena Korenak

Razstave (likovni izdelki otrok prvega starostnega obdobja)

V tem šolskem letu smo z likovnimi izdelki popestrili prostore trgovine Mercator in Knjižnice Dobrna. Prav tako smo skrbeli za tematske razstave pred igralnico.

Izobraževanja:

Strokovna delavka/ec	Naslov izobraževanja	Kje in kdaj	Obseg v urah
Marjana Šet	ŠS Otrok raziskuje , se igra in ustvarja – 1. del: Dvig digitalne kompetentnosti	Digdaktika (Zoom), 14. 9. 2023	4 ure
	Razvojbralne pismenosti in motivacija pri otrocih in mladostnikih (Zoom), dr. Sonja Pečjak,	MK LJ (Zoom), 27. 9. 2023	1 ura
	ABC Bralne pismenosti V, Osrednje območne knjižnice	Zoom, 2. 10. – 5. 10. 2023	16 ur
	Cici Akademija – 1. Razvoj domišljije pri malčkih in otrocih, dr. L. Marjanoivič Umek	MK LJ (Zoom), 28. 11. 2023	1 ura
	Inovativne aktivnosti in pristopi na različnih področjih dejavnosti za otroke v vrtcih, Natalija Čerček, s.p.	Zoom, 9. 12. 2023	9 ur
	Cici Akademija – 2. Skrb za duševno zdravje predšolskega otroka, dr. Mateja Hudoklin	MK LJ (Zoom), 12. 12. 2023	1 ura
	Cici Akademija – 3. Pomen gibanja za zdrav razvoj, dr. Igor Starc	MK LJ (Zoom), 9. 1. 2024	1 ura
	Pravljična joga, dipl. vzg. Tanja Razgoršek	Vrtec Dobrna, 9. 1. 2024	0,30 ure

	Lovro Fajfar, Vrtec Dobrna, 2. 4. 2024	Vrtec Dobrna, 2. 4. 2024	2,5 ure
	Cici Akademija - 4. Skrb za zdravje v vrtcu in doma, dr. Denis Baš	MK LJ (Zoom), 14.2.2024	1 ura
	Cici Akademija - Otrok v digitalnem svetu, Dr. Sonja Pečjak	MK LJ (Zoom), 14.3.2024	1 ura
	Zdravje v vrtcu 2023/24, »Besede imajo moč«	Nijz (Zoom), 3.5.2024	5 ur
	Izkustveno učenje skozi gibalne igre in naravne oblike gibanja v naravnem okolju (gozdu) za predšolske otroke, Uroš Jelen	Kope, 25.5.2024	7 ur
Nina Justin	ŠŠ Otrok raziskuje , se igra in ustvarja – 1. del: Dvig digitalne kompetentnosti – Digdaktika	Digdaktika (Zoom), 14. 9. 2023	4 ure
	ŠŠ – Dvig digitalne kompetentnosti, ZZR, 2. del Marjana Milčinović	Vrtec Šentjur, 12. 10. 2023,	4 ure
	Cici Akademija - Skrb za duševno zdravje predšolskega otroka, dr. Mateja Hudoklin	MK LJ (Zoom), 12. 12. 2023	1 ura
	Zdravje v vrtcu 2023/24 »Besede imajo moč«	Nijz (Zoom), 14. 11. 2023	4 ure
	Pravljična joga, dipl. vzg. Tanja Razgoršek	Vrtec Dobrna, 9. 1. 2024	0,30 ure
	21-dnevni izziv pozitivnega discipliniranja (M. Juhant)	preko spleta 14. 03. 2024 - 03. 04. 2024	

	Izobraževanje PRVA POMOČ, dip. zn. Lovro Fajfar,	Vrtec Dobrna, 2. 4. 2024	2,5 ure
	Spomladansko izobraževanje, zdravje v vrtcu - rdeča nit 2023/2024, 3.4.2024, 4 ure + 6 primerov iz prakse, NIJZ (ZOOM).	3.4.2024, 4 ure + 6 primerov iz prakse, NIJZ (ZOOM).	
Vida Gerkman	Zeleno učno okolje dipl. vzg. Ksenija Ulaga in uni. dipl. ped. Suzana Adamič	Vrtec Dobrna, 11. 10. 2023	0,45 ure
	Pravljična joga, dipl. vzg. Tanja Razgoršek	Vrtec Dobrna, 9. 1. 2024	0,30 ure
	Izobraževanje PRVA POMOČ, dip. zn. Lovro Fajfar,	Vrtec Dobrna, 2. 4. 2024	2,5 ure
Tanja Marinšek	Zeleno učno okolje dipl. vzg. Ksenija Ulaga in uni. dipl. ped. Suzana Adamič	Vrtec Dobrna, 11. 10. 2023	0,45 ure
	Pravljična joga, dipl. vzg. Tanja Razgoršek	Vrtec Dobrna, 9. 1. 2024	0,30 ure
	21-dnevni izziv pozitivnega discipliniranja (M. Juhant)	preko spleta 14. 03. 2024 - 03. 04. 2024	
	Izobraževanje PRVA POMOČ, dip. zn. Lovro Fajfar	Vrtec Dobrna, 2. 4. 2024	2,5 ure
Irena Cesar	Škratofest, lutkovno izobraževanje	Celjska kulturnica, 11. in 12. 11. 2023	16 ur
	Pravljična joga, dipl. vzg. Tanja Razgoršek	Vrtec Dobrna 9. 1. 2024	0.30 ure
	Izobraževanje PRVA POMOČ, dip. zn. Lovro Fajfar	Vrtec Dobrna, 2. 4. 2024	2,5 ure

Laura Plavšič	Pravljíčna joga, dipl. vzg. Tanja Razgoršek	Vrtec Dobrna 9. 1. 2024	0.30 ure
	Izobraževanje PRVA POMOČ, dip. zn. Lovro Fajfar	Vrtec Dobrna, 2. 4. 2024	2,5 ure
Tanja Razgoršek	ŠŠ OTROK RAZISKUJE, SE IGRA IN USTVARJA – 1. del: Dvig digitalne kompetentnosti , Digdaktika	Zoom, 14. 9. 2023	4 ure
	ŠŠ – 2. del Marjana Milčinović	Vrtec Tončke Čečeve v Celju 5. 10. 2023 od 15.00 – 19.00	4 ure
	Izobraževanje PRVA POMOČ, dip. zn. Lovro Fajfar	Vrtec Dobrna, 2. 4. 2024	2,5 ure
Milena Korenak	ŠŠ – Otrok raziskuje, se igra in ustvarja – 1. del – Dvig digitalne kompetentnosti	Zoom, 14. 9. 2023	4 ure
	ŠŠ – 2. del – Marjana Miličinović	Vrtec Tončke čečeve, 5. 10. 2024	4 ure
	Delavnica vključevanja ljudskih plesov in pesmi za predšolske otroke	Ipavčev kulturni center Šentjur, 29. 9. in 30. 9. 2023	8 ur
	Izobraževanje PRVA POMOČ, dip. zn. Lovro Fajfar	Vrtec Dobrna, 2. 4. 2024	2,5 ure
Mateja Kos	Logaut – odvisnost od IKT	Spletno predavanje 27. 11. 2023	1,5
	Ali so današnji zaposleni res lutke s katerimi upravljamo?	Spletno predavanje Marjana Perganc	4 h
	Ustvarjanje z naravnim	Društveni prostori Občine Dobrna	2h

	materialom	24. 11. 2024	
	Izobraževanje PRVA POMOČ, dip. zn. Lovro Fajfar	Vrtec Dobrna, 2. 4. 2024	2,5 ure
Jerneja Gal	Izobraževanje PRVA POMOČ, dip. zn. Lovro Fajfar	Vrtec Dobrna, 2. 4. 2024	2,5 ure
Mojca Krajšek	ZDRAVJE V VRTCU- Uvodni sestanek koordinatorjev in izobraževanje na temo zobne preventive	NIJZ OE Celje, 12. 12. 2023	2 uri
	ZDRAVJE V VRTCU- jesenski del	Spletne učilnice, 20. 12. 2023	4 ure
	PPU: POKLICNI STRES V VRTCU: ALI MI OBVLADUJEMO STRES ALI STRES OBVLADUJE NAS?	Zoom 17. 1.- 18. 1. 2024	8 ur
	NOO: MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)	Spletne učilnice 10. 1. - 19. 1. 2024	8 ur
	Izobraževanje PRVA POMOČ, dip. zn. Lovro Fajfar	Vrtec Dobrna, 2. 4. 2024	2,5 ure
Magdalena Božnik	Izobraževanje PRVA POMOČ, dip. zn. Lovro Fajfar	Vrtec Dobrna, 2. 4. 2024	2,5 ure

Suzana Adamič	NOO: MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)	Spletna učilnica, 11.12.2023 - 14.01.2024	6 ur
----------------------	--	---	------

	ČUJEČNOST - PO ZNANST. PRIZNANI METODI MBSR	Online Zoom, 04.10.2023 - 29.11.2023	32 ur
	KONFERENCA SVETOVALNIH DELAVCEV: 22. PRISPEVKI STROK ZA SVETOVALNO DELO V PRAKSI	Laško, 22.04.2024 - 23.04.2024	16 ur
	MREŽENJE ŠOL ZA KAKOVOST	Laško, 2. 10. 2023 Štore, 29.3. 2024	8 ur 8 ur
	TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA (AED)	Vrtec Dobrna, 2. 4. 2024	2,5 ure
	ANKSIOZNE MOTNJE IN UČINKOVIT PSIHOTERAPEVTSKI PRISTOP	Sviz Ljubljana, 28. 3. 2024	2 uri
	AKTIV SVETOVALNIH DELAVCEV Štajersko – Koroške regije	Slovenj Gradec, 16. 1. 2024	8 ur

Gašper Žagar	Lutka v vzgoji in izobraževanju 2 (nadaljevalni seminar)	Celje, 10.11. – 16.12. 2024 (KD Smeško)	48 ur
	Izobraževanje PRVA POMOČ, dip. zn. Lovro Fajfar	Vrtec Dobrna, 2. 4. 2024	2,5 ure
	MREŽENJE ŠOL ZA KAKOVOST	Štore, 29.3. 2024	8 ur
	3. festival Lutka v vzgoji in izobraževanju	Celje, 24. 5. 2024 (KD Smeško)	

Poročilo zbral: Gašper Žagar, pomočnik ravnatelja JVIZ OŠ Dobrna za Vrtec Dobrna

Dobrna, 17. 9. 2024