

Poročilo realizacije LDN v Vrtcu Dobrna v prvi polovici šolskega leta 2024/2025

Število vpisanih otrok

	Število 1.9.23	vpisi	izpisi	Število 1.2.24	Prosta mesta
Rdeča skupina	12	2	0	14	0
Modra skupina	12	2	0	14	0
Oranžna skupina	13	1	0	14	0
Roza skupina	20	1	0	21	0
Zelena skupina	21	0	1	20	0
Bela skupina	17	0	0	17	0
Rjava skupina	24	0	0	24	0
SKUPAJ	119	6	1	124	0

POLLETNO POROČILO ODDELKOV

RDEČA SKUPINA (Marjana Šet, dipl. vzg.)

Otroci Rdeče skupine so izredno prilagodljivi, saj se v skupini pogosto menjavajo strokovni delavci, ki pa z izrazito senzibilnostjo in empatijo prisluhnejo vsakemu posamezniku.

Velik poudarek dajeva razvijanju samostojnosti, kulturi prehranjevanja ter negi in skrbi zase. Ponosni smo na majhen napredek vsakega posameznika.

Sodelujemo v vseh projektih vrtca, zelo pa se veselimo Knjižnega nahrbtnika, ki ga otroci ponosno predstavijo vrstnikom. Tako urijo komunikacijo in prvo nastopanje. Zelo radi pojejo, se gibljejo ob glasbi, hkrati pa ustvarjajo in se igrajo z različnimi materiali. Na razpolago imajo stalne in priložnostne koticke z naravnim in odpadnim materialom, ki ga skupaj tudi zbiramo in nabiramo. Zelo radi se gibljemo v naravi, jo opazujemo, raziskujemo, saj nam omogoča številne miselne izzive. Z majhnimi koraki pa spoznavamo tudi našo kulturno dediščino.

S starši prijetno sodelujemo preko pogovornih ur, srečanj in zbiralnih akcij. Otroci zelo radi prihajajo v vrtec, kjer se dobro počutijo.

MODRA SKUPINA (Irena Cesar, dipl. vzg.)

V Modri skupini največ časa namenjamo dnevni rutini in usklajevanju individualnih potreb posameznikov ter navajanju na aktivno vključevanje otrok v vse spektre njihovega razvoja preko načrtovanih dejavnosti, spontane igre ter omogočanju vzpodbudnega učnega okolja preko stalnih in priložnostnih koticov v igralnici. Otroci v vrtec radi prihajajo in so se hitro navadili na zanje nov prostor, osebe ter se z veseljem vključujejo v vse dejavnosti preko igre glede na njihove zmožnosti. Naša prednostna naloga je razvijanje samostojnosti na vseh ravneh dnevne rutine. Vsakodnevno otroke vzpodbujamo k samostojnemu hranjenju z uporabo žlice, postopno pitje iz skodelic ob ali brez naše pomoči ter pomagajo tudi pri pospravljanju igralnih sredstev po končani uporabi. Veliko poudarka namenjamo gibalnim in jezikovnim aktivnostim. Zelo radi prisluhnejo pravljici in uricam ter posegajo po kartonkah. Poudarek dajemo vzpodbujanju socialnih interakcij med otroki ter omogočanju raziskovanja različnih predmetov, nestrukturiranih sredstev, preko katerih pridobivajo nove izkušnje in znanja. Poleg tega pa se uspešno navajajo tudi na uporabo kahlic.

ORANŽNA SKUPINA (Urška Mastnak, dipl. vzg.; Sonja Lukenda, dipl. vzg.)

Z igro in raznovrstnimi dejavnostmi smo ustvarjali spodbudno učno okolje za uspešen razvoj otrok, spodbujali smo ustvarjalnost, domiselnost, omogočali smo izražanje čustev, razvijali sproščenost in samostojnost. Otroci so zelo napredovali na vseh področjih.

Prednostne naloge uresničujemo z dejavnostmi, ki jih izvajamo načrtno in postopno vsak dan. Pri dnevni rutini je opaziti večjo samostojnost in samozavest otrok, prehranjujejo se sami in vsi pijejo iz lončka. Usvojili so tudi pravila, jih razumejo in tudi upoštevajo. Gibamo se vsakodnevno, tako v igralnici, kot na prostem. Poudarek dajemo naravnim oblikam gibanja. Raziskujemo in spoznavamo naravo z vsemi čutili.

Obogatitvene dejavnosti: 1,2,3, Razgibajmo se mi (tedensko, razvijanje gibalnih sposobnosti). Otroci so gibalno bolj spretni. Zelo lačna gosenica (tedensko, dejavnosti iz področja jezika se prepletajo z ostalimi vzgojnimi področji). Zapojmo in zaplešimo skupaj kot nekoč (slovenske ljudske pesmi, rajalne igre in plesi).

Sodelujemo pri projektu Zdravje, Kulturna dediščina, Knjižni nahrbtnik.

S starši dobro sodelujemo. Udeležili so se roditeljskega sestanka in decembrskega srečanja, udeležujejo se mesečnih pogovornih ur.

ROZA SKUPINA (Mojca Krajšek, dipl. vzg.)

V prvi polovici leta smo strmeli predvsem k čim večji samostojnosti otrok in usvajanju dnevne rutine. Prednostna naloga skupine je bila tudi pridobivanje senzornih izkušenj ob bivanjih na prostem, kar je tudi prednostna naloga vrtca. Uresničevali smo jo ob vsakodnevnom bivanju na prostem, kjer sva otrokom pripravili različne dejavnosti iz vseh področij Kurikuluma, s pomočjo katerih so otroci razvijali senzomotorične sposobnosti. Dejavnosti so otroke pritegnile, v njih so aktivno sodelovali, saj so notranje motivirani. Dajejo lastne pobude in ideje, usvojili so rutino bivanja na prostem, o tem radi pripovedujejo in jih podoživljajo. Dosegli smo visoko stopnjo samostojnosti, so pa še vedno otroci, ki imajo težave pri usvajanju rutine in razumevanju enostavnih navodil. Stremiva k verbalizaciji na vseh področjih kurikuluma, saj pri večini opažava slabše govorne sposobnosti. V skupini imamo nekaj stalnih koticov: umiritveni, likovni, dom, konstruktor. Koticke smo spreminjali glede na teme in interes otrok. Dobro so nam uspele obogatitvene dejavnosti, ki sva jih do sedaj izpeljali in dosegli večino ciljev, ki sva si jih zadali. V prihodnje se bova s diferenciranjem poskušali še bolj približati območju bližnjega razvoja posameznega otroka. Izpostaviti želim tudi sodelovanje s starši, ki redno prihajajo na pogovorne ure. Udeležilo se jih je že 17 od 20 otrok. Tudi roditeljskega sestanka in decembrskega srečanja se je udeležilo 16 staršev. S starši sodelujemo tudi preko različnih obvestil in zbiralnih akcij.

ZELENA SKUPINA (Milena Korenak, dipl. vzg)

V Zeleni skupini smo v prvih mesecih šolskega leta veliko časa namenili reševanju medsebojnih konfliktov ter spoštljivemu in prijaznemu odnosu do vrstnikov. Veliko pozornosti smo namenili tudi usvajanju dnevne rutine ter skrbi zase. Na teh področjih je viden napredek, vendar še vedno potrebujejo usmeritve pri spoštovanju vrstnikovega osebne prostora, pri upoštevanju želja vrstnikov ter razumevanju zavrnitve pri igri. Sledimo prednostni nalogi vrtca in skupine ter tako vsakodnevno bivamo na prostem in otrokom ponujamo različne dejavnosti s področja Kurikuluma za spodbujanje razvoja senzomotoričnih sposobnosti. Te dejavnosti se prepletajo tudi s projektom Kulturna dediščina. Otroci se tem dejavnostim radi priključijo, pri raznih rajalnih in drugih gibalnih igrah pa so notranje motivirani in se sami dogovorijo za pravila in potek igre. Glede na interes otrok smo oblikovali stalne koticke: konstrukcijski, dom in likovni kotichek. Ostale koticke spreminjamo glede na interes otrok in načrtovane teme. Otroci se radi pridružijo vsem načrtovanim dejavnostim. Zelo jih pritegnejo dejavnosti na področju gibanja ter umetnosti, pri bivanju na prostem pa imajo najraje dejavnosti ob in v gozdu. V skupini so tudi predšolski otroci, ki potrebujejo več dodatnih in zahtevnejših aktivnosti, zato dejavnosti prilagajamo različnim spretnostim in sposobnostim otrok, pri tem pa sledimo območju bližnjega razvoja otrok. Otroci sodelujejo v projektu Malček bralček s knjižnim nahrbtnikom, Mali sonček, kjer smo izvedli že nekaj dejavnosti, Zdravje v vrtcu ter Po poteh kulturne dediščine.

S starši redno sodelujemo preko roditeljskih sestankov in pogovornih ur. V zeleni skupini je 6-mesečno pripravništvo opravljala pripravnica Deja Mešl.

BELA SKUPINA (Mateja Kos, dipl. vzg)

Letošnje šolsko leto smo začeli z optimizmom in veseljem, aktivno v spodbudnem učnem okolju. Več časa smo namenili dnevni rutini in skrbi zase. Dejavnosti so bile načrtno izvajane. Razvijali smo ljubezen do narave; spodbujali otroke k odkrivanju sveta z vsemi čuti in jim pomagali razumeti njihovo vlogo v okolju. Prav tako smo razvijali zavest o odgovornosti za varovanje okolja pri vseh udeležencih v procesu vzgoje (prednostna naloga). Aktivno smo sodelovali v projektu Po poteh kulturne dediščine Dobrne, na čajanki v parku pred Zdraviliškim domom in uspešno izvedli Pravljlično noč v vrtcu.

Z dejavnostmi smo spodbujali spoštovanje do sebe in okolja; razvijali enakovreden odnos in sprejemanje drugačnosti (razvojne, jezikovne, kulturne in druge) ter razvijali čut solidarnosti. Opravili smo jesenski in zimski izlet v športnem programu Mali sonček.

Vloga staršev v programih vrtca je partnerska. Oblike sodelovanja so sicer nekoliko okrnjene. Obveščenost staršev o dogajanju v vrtcu je dobra, tudi informiranost preko spletne strani vrtca.

RJAVA SKUPINA (Vida Gerkman, dipl. vzg)

V oddelek Rjave skupine je vključenih štiriindvajset otrok, starih od 5 – 6 let, skupina je homogena.

V skupini velik poudarek namenjava izvajanju in uresničitvi ciljev s področja jezika, kjer otroke spodbujava k samostojnemu pripovedovanju in izražanju. Otroci so vključeni v Malčkovo bralno značko, preko katere se ustvarjalno izražajo v jeziku in bogatijo besedni zaklad. Na področju gibanja otroci razvijajo naravne oblike gibanja, razvijajo grafomotorične spretnosti in osvajajo osnovne prvine ljudskih rajalnih in gibalnih iger. Otroci so vključeni v Gibalno športni program Mali sonček, v katerem smo izpeljali dva planinska izleta, igro z žogami, gibalni poligon z naravnim materialom, kolesarjenje in plavanje. Na področju umetnosti se otroci seznanjajo z različnimi likovnimi tehnikami, na področju glasbene umetnosti odkrivamo ljudsko pesem in ljudski ples. Na področju matematike otroci spoznavajo matematične pojme: prirejanje, števila, zaporedje... Na področju družbe namenjamo velik poudarek učenju sobivanja v skupini, saj smo v prvi polovici leta reševali problem verbalnega nasilja med dekleti, ki je v tem trenutku v mirovanju. Na področju narave je v ospredju skrb za osebno higieno in skrb za osebno in skupno lastnino.

Slediva zastavljenim ciljem, ki sva si jih zadali v Izvedbenem Kurikulumu. Ob tem pa slediva otrokovim razvojnim korakom: umskim, motoričnim in gibalnim sposobnostim.

Skupne dejavnosti

Dejavnost	Cilji	Kazalniki	Koordinator in čas izvajanja
Teden mobilnosti "Udoben javni prostor – za vse"	Otrok prehodi/prevozi del poti do vrtca skupaj s staršem na bolj trajnostni način.	Število otrok, ki prehodi ali uporabi za celo pot ali del poti do vrtca trajnostno prevozno sredstvo.	Milena Korenak 16.9 – 22.9.2024
Teden kulturne dediščine	- Seznanjanje s kulturno dediščino našega kraja. - Razvijati spoštovanje do kulturne dediščine.	- Otrok preko različnih pristopov spoznava arhitekturne znamenitosti Dobrne. - Otrok glede na svoje gibalne sposobnosti raziskuje bližnjo okolico vrtca. - Otrok opazi, pokaže, prepozna omenjeno kulturno dediščino.	Irena Cesar, Milena Korenak 28.9 – 12.10.2024
Teden otroka »Otrok – nepopisan list«	- Otrok sodeluje pri vodenih dejavnostih in igrah z elementi kulturne dediščine (igre nekoč in danes). - Otrok uporablja različna igralna sredstva in materiale, ki so jih uporabljali tudi nekoč pri igri (naravni material, odpadni material, nestrukturiran material) s poudarkom na bivanju na prostem.	- Število otrok, ki sodeluje aktivno v vodenih dejavnostih. - Število otrok, ki samostojno odkriva in raziskuje različna igralna sredstva in materiale. - Število otrok, ki se verbalno oz. neverbalno izraža.	Koordinator: Marjana Šet Vsi strokovni delavci, 7.10 -13.10. 2024
Svetovni dan gasilcev	- Otrok se seznani s poklicem Gasilec, gasilskim vozilom in opremo. - Otrok spozna delo gasilca. - Otrok pridobiva veščine povezane z	- Otrok prepozna gasilsko sireno in gasilsko vozilo. - Otrok prepozna znak za evakuacijo in poišče zbirno mesto. II. - Otroci spoznajo gasilsko delo.	Marjana Šet Oktober 2024

	<i>varnostjo (ukrepanje ob nevarnostih, nezgodah, nesrečah).</i>	- Otroci prepoznajo znak za evakuacijo in zbirno mesto. - Otrok ve, kako ukrepati/se zaščiti pred naravnimi nesrečami.	
Slovenski tradicionalni zajtrk - Kruh za zajtrk – super dan!	<i>Seznanjanje z različnimi običaji in tradicijami.</i> <i>Prepoznavanje tradicionalnih jedi.</i>	- Število otrok, ki bo sodelovalo pri dogodku. - Število otrok, ki bo pokušalo vse sestavine tradicionalnega zajtrka. - Število otrok, ki bo prepoznalo in poimenovalo jedi. - Zadovoljstvo otrok.	Jerneja Gal 15.11.2024
Svetovni dan voda	<i>Otrok spoznava pomen vode za življenje in se navaja na varčevanje z vodo.</i>	- Varčevanje z vodo pri umivanju rok. - Koliko otrok je upoštevalo in zapiralo vodo ob miljenju rok.	Tanja Marinšek 22. 3. 2025
Svetovni dan zdravja	<i>Otrok spoznava, da mu uživanje različne zdrave prehrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje.</i>	Število otrok, ki aktivno sodeluje pri dejavnostih na temo zdravja.	Mojca Krajšek 7. april 2025
Želodkovo športno popoldne »IGRAJMO SE KOT NEKOČ«	<i>I.</i> <i>Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.</i> <i>Spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanje različnosti.</i> <i>Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov.</i> <i>Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.</i> <i>Spoznavanje gibalnih iger, ki so</i>	<i>I.</i> Število otrok, ki aktivno sodeluje pri izvajanju gibalnih nalog.	Irena Cesar – I.st. Milena Korenak – II. st. April 2025

	<i>se jih igrali nekoč.</i> II. • <i>Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.</i> • <i>Spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanje različnosti.</i> • <i>Seznanjanje s kakovostnim preživljanjem prostega časa.</i> • <i>Otrok aktivno sodeluje z vrstniki in starši ob gibalnih dejavnostih.</i>	II. • Število družin, ki se udeleži dogodka. • Število otrok (s starši), ki aktivno sodeluje pri izvajanju nalog.	
Mesec brez igrač	• <i>Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.</i> • <i>Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave.</i> • <i>Otrok si sam pripravi potrebni material za izdelavo didaktičnega sredstva iz nestrukturiranega materiala in išče najlažjo pot</i>	• Izdelana didaktična sredstva iz nestrukturiranega materiala, ki se dotikajo vseh področij kurikula. • S skupnimi močmi preko nevihte idej priprava načrta, realizacija in uporaba napravljenih did. sredstev. • Se zaveda ekološke problematike, da je na svetu preveč odpadkov in kako lahko zmanjšamo količino odpadkov.	Mateja Kos April 2025

	<i>dokončanja.</i> • <i>Timsko sodeluje z uporabo medsebojne komunikacije.</i>		
Svetovni dan gibanja POHOD TEKOM DOPOLDNEVA	• <i>Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.</i> • <i>Otrok izvaja naravne oblike gibanja.</i> • <i>Otrok razvija vzdržljivost in koordinacijo celega telesa.</i>	• Otrok premaga določeno razdaljo.	Urška Mastnak- I. st. Vida Gerkman – II. st. Petek, 9.5.2025
Svetovni dan čebel	• <i>Otrok spozna čebele, njihovo življenje in izdelke, ki jih ljudje uporabljamo ter ozavešča, kako lahko sam prispeva k ohranjanju žive narave.</i> • <i>Otrok sodeluje, odkriva, eksperimentira in raziskuje ter svoje pridobljeno znanje ter izkušnje prenese še na druge.</i> • <i>Otrok usvoji pravila lepega vedenja v bližini čebel.</i>	• Pozna in upošteva pravila ustreznega vedenja v bližini čebel. • Zna povedati nekaj osnovnih dejstev o čebelah in njihovem življenju. • Z vsemi čutili občuti in preizkusi čebelje pridelke in jih poimenuje.	Irena Cesar, Mateja Kos Obeležimo v tednu od 19. do 23. 5. 2025

Realizacija skupnih dejavnosti

- **Teden mobilnosti »Udoben javni prostor – za vse«:** Milena Korenak

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Evropski teden mobilnosti je letos potekal med 16 in 22. septembrom 2024. Pri izvajanju dejavnosti smo skozi zgodnico O belih zajčkah spodbudili tako otroke kot tudi starše k izbiranju bolj trajnostnih in okolju prijaznejših prevoznih sredstev, nekateri pa so pot ali pa del poti do vrtca prehodili peš. Ob otvoritvenem dogodku so otroci Rjave skupine pripravili nastop, ogledali pa smo si tudi postopek oživiljanja. V naslednjih dneh so nas obiskali policisti ter nam predstavili svoje delo in opremo. Zelena in Rjava skupina sta si ogledali predstavo »Rdeča, rumena, zelena, pozor! Zakliče Pika na poti v šolo« . Ogledali smo si gasilce in njihovo opremo. Preizkusili smo se v kolesarskem poligonu ter spoznavali pomen znakov. Parkirišče pred vrtcem smo napolnili z otroškimi risbicami, ki so jih otroci ustvarjali s kredami, v igralnicah pa smo ustvarjali na temo – Moja pot do vrtca. Najstarejši skupini sta sodelovali v aktivnosti Kolesarčki. Ob koncu Tedna mobilnosti so vsi sodelujoči otroci prejeli kresničke.	

- **Teden kulturne dediščine:** Irena Cesar, Milena Korenak

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V prvem starostnem obdobju smo kljub uvajalnemu obdobju nekaj pozornosti namenili kulturni dediščini Dobrne. K sodelovanju smo povabili starše in jih prosili za izposojlo kakšnih starih predmetov. Tako smo si v tem tednu ogledali mlinček za kavico in stari telefon. V sklopu tega dela smo skupaj večkrat izvedli obogatitveno dejavnost »Zapojmo in zaplešimo skupaj kot nekoč« in prisluhnili ljudskim pesmim z vključitvijo nežnega pozibavanja, zibanja, ploskanja. Na steni igralnice smo si uredili kotiček za spoznavanje kulturne dediščine, kjer se trenutno nahajajo posamezni slikovni material arhitekturnih znamenitosti ter povabili starše z otroki na prireditev »Po poteh kulturne dediščine Dobrne«.	Teden kulturne dediščine smo otvorili na domačiji Blažiš, kjer smo se predstavili s kulturnim programom, g. Habe pa nam je prijazno odprl vrata svoje zbirke. Dejavnosti s področja kulturne dediščine redno vpletamo v načrtovane dejavnosti.

- **Teden otroka »Otrok – nepopisan list«:** Marjana Šet – nadomeščanje Irena Cesar

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V prvem starostnem obdobju smo prisluhnili zgodbi ob ogledovanju ilustracij. V Rdeči in Modri skupini smo tako spoznali Repo velikanko in pravo repo tudi poskusili. Sodelovali so vsi prisotni. Otroci so zgodbi zavzeto prisluhnili in se preko nje aktivno verbalno oglašali. Izvedli smo našo skupno obogatitveno dejavnost »Zapojmo in zaplešimo skupaj kot nekoč« ter ob ljudskih pesmih zaplesali, se ritmično pozibavali ter utrjevali Katarino Barbaro. Skupaj	V drugem starostnem obdobju je vsaka skupina obeležila Teden otroka po svoje s skupnim sodelovanjem med določenimi skupinami. Zelena in Roza skupina sta si pripravili prvi kosanjev piknik. Ker je v tem tednu bila izvedena prireditev ob »Tednu kulturne dediščine« so nastopajoče skupine vadile za nastop s prepevanjem in plesom rajalnih iger. Veliko časa so namenili igri ter gibalnim dejavnostim na prostem. Nekateri so

smo telovadili, spoznali nekaj starih predmetov v okviru projekta kulturne dediščine in raziskovali načine igre z naravnim materialom, predvsem na prostem in to prenesli v likovno ustvarjanje. Cilji so bili realizirani.	nabrali jabolka, raziskovali gozd, drugi so telovadili preko simbolne igre pobiranja krompirja, ki so si ga spekli v pečici. Zelena skupina si je ogledala jamo Ledenico, Rjava pa vadila kolesarjenje. Otroci so uživali v sproščenem vzdušju ter z medsebojnim druženjem krepili svoje prijateljske vezi.
---	---

- **Svetovni dan gasilcev:** Marjana Šet

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Z otroki smo se najprej pogovarjali o gasilcih, o njihovi opremi in vozilih ob slikovnem gradivu, ki smo ga pripravili v "gasilskem kotičku". Ko pa so nas obiskali gasilci, smo si vse to še ogledali. Starejši otroci so se preizkusili tudi v ciljanju tarče, s cevjo. Otroci so zelo uživali ob ogledu gasilskih vozil, tudi sirene in svetlikajočih lučk se niso prestrašili. Ko smo v naravi, se pogosto pogovarjamo o zbirnem mestu, ki ga najstarejši otroci tudi že poiščejo pred vrtcem.	V mesecu oktobru smo cel teden posvetili gasilcem in preventivi. Spoznali smo zgodovinsko zbirko PGD Dobrna ter si ogledali gasilski dom in opremo, s katero gasilci opravljajo svoje poslanstvo. V posameznih skupinah, sta vzgojiteljici "gasilki" otrokom še dodatno predstavili temo, ki jim je vedno zelo zanimiva. Tako so se preoblačili v gasilska oblačila, prijemali opremo... Vse skupine pa so se preizkusile v "gasilskem poligonu", kjer so se otroci preizkusili v spretnostih in znanju.

- **Slovenski tradicionalni zajtrk - Kruh za zajtrk – super dan!** : Jerneja Gal

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Letošnje leto smo slovenski tradicionalni zajtrk v Vrtcu Dobrna obeležili v petek 15. 11. 2024. Otroke prvega starostnega obdobja je k zajtrku povabila lutka Čebela. Predstavila jim je vse pripravljene jedi in jih ob prepevanju vzpodbujala k pokušanju vseh jedi. Večina otrok je poskusilo vse sestavine zajtrka, redki pa so znali poimenovati vse sestavine. Vsi otroci so bili zadovoljni, saj so si pričarali pravo praznično vzdušje.	V drugem starostnem obdobju so se otroci s pomočjo vzgojiteljic skozi cel teden pripravljali na praznični petek, saj so od ponedeljka do četrтка vsak dan pripravljali slovenske tradicionalne jedi. Vse jedi so otroci znali poimenovati, na kar smo strokovne delavke zelo ponosne. V Roza in Zeleni skupini so otroci sami spekli kruh, ki so ga v petek za zajtrk pojedli. Otroci so tako kot vsako leto tudi letos od doma prinesli vsak svojo skodelico za mleko. Strokovne delavke smo skupaj z otroki pripravile pogrinjek. Otroci so bili zadovoljni, saj so ob mizah kar dolgo posedeli in uživali ob slastnem medu in vseh dobrotah.

Obogatitvene dejavnosti

Za popestritev rednega programa bo poskrbljeno z obogatitvenimi dejavnostmi, brez dodatnih plačil staršev, in sicer glede na starostno stopnjo otrok.

Obogatitvene dejavnosti so namenjene vsem otrokom. Izvajajo se na podlagi starosti, interesa, želja in sposobnosti otrok. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca v času predpisane delovne obveznosti vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev in so skladni s cilji in načeli Kurikula za vrtce.

Obogatitvena dejavnost prvega starostnega obdobja:

Dejavnost/Skupina	Cilji	Kazalniki	Koordinator in čas izvajanja
Zapojmo in zaplešimo skupaj kot nekoč	<i>GLOBALNI CILJI:</i> <i>Otrok pripeva in prepeva otroške ljudske pesmi.</i> <i>Otrok usvaja osnovne prvine ljudskih rajalnih iger in preprostih ljudskih plesov.</i>	- Otrok aktivno sodeluje pri prepevanju otroških ljudskih pesmi ob večkratni ponovitvi. - Otrok zna nekaj rajalnih iger od začetka do konca (hoja v krogu, vmesne gibalne ponazoritve...). - Otrok razume preprosta navodila pri izvajanju glasbeno didaktičnih igrarh. - Otrok zna ustvariti ritem ob prepevanju. - Otrok zna poimenovati nekaj osnovnih inštrumentov	Koordinator: vzgojiteljice prvega starostnega obdobja. Čas izvajanja: celo leto
Mali gibalček v Rdeči skupini	<i>GLOBALNI CILJI:</i> <i>Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.</i> <i>Pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti.</i> <i>Razvijanje gibalnih sposobnosti.</i> <i>OPERATIVNI CILJI:</i> <i>Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, plazenje, lazenje, valjanje, kotaljenje, skoki,</i>	- Otrok hodi brez opore. - Vzpenja se po stopnicah brez opore. - Otrok se spretno in hitro plazi.	Koordinator: Marjana Šet Čas izvajanja: celo leto, 1-krat tedensko

	<i>poskoki...</i> <i>Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov - otrok pridobiva gibalne izkušnje v vseh vremenskih razmerah in na različnih površinah.</i> <i>Otrok obvlada sestavljena gibanja, ki jih prav tako prištevamo k naravnim oblikam gibanja in se uči ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih.</i>	- Otrok prestopi oviro brez opore. - Otrok ob pomoči odraslega sonožno poskakuje. - Otrok samostojno poskakuje. - Otrok preskoči list papirja oz. majhen predmet – kocko, bučo. - Otrok hodi po travi. - Otrok hodi po asfaltu. - Otrok hodi po snegu. - Otrok hodi po ledu. - Otrok hodi po lužah. - Otrok spleza na mizo, se obrne na mizi in zleze z mize. - Otrok potiska predmete pred seboj. - Otrok vleče različne predmete. - Otrok dvigne stol in ga prenese.	
1, 2, 3, razgibajmo se mi	<i>Otrokom omogočiti gibalne dejavnosti, ki jim bodo predstavljale ustrezne izzive.</i> <i>Ustvariti stimulatивно okolje in spodbude, da otroci iščejo lastne poti pri reševanju gibalnih problemov.</i> <i>Poudarek na samostojnem reševanju problemov in spodbujanju ustvarjalnosti.</i> <i>Otrokov cilj naj bo uspeh v igri, cilj vzgojitelja pa, da otrok pri tem izvaja gibalne naloge, ki mu jih zastavi.</i> <i>Predstavitev osnovnih</i>	- Otrok aktivno sodeluje pri gibalnih dejavnostih. - Otrok zna nekaj gibalnih in rajalnih iger od začetka do konca. - Otrok razume preprosta navodila pri izvajanju gibalnih nalog/dejavnosti. - Otrok zna poimenovati nekaj osnovnih športnih pripomočkov in njihovo uporabo. - Otrok uživa in doživlja veselje ob pravilno in	Koordinator: Urška Mastnak Čas izvajanja: celo leto, 1-krat tedensko

	<i>elementov različnih športov preko igre, z uporabo ustreznih športnih pripomočkov, ki so prilagojeni otrokovi razvojni stopnji.</i> • <i>Gibanje naj daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, ponosa in zaupanja v svoje sposobnosti.</i> • <i>Razvoj otrokovih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti.</i> • <i>Spoznavanje delovanja lastnega telesa (kako hitro bije srce, kako se počutim...).</i> • <i>Spodbujanje sodelovanja in upoštevanje dogovorjenih pravil.</i> • <i>Spodbujanje zdravega življenjskega sloga.</i>	uspešno opravljeni gibalni nalogi/dejavnosti. • Otrok je gibalno bolj spreten. • Otrok razume in upošteva pravila.	
Zelo lačna gosenica	• <i>Otrok razvija besedišče, spozna nove besede.</i> • <i>Otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi.</i> • <i>Otrok se uči samostojno pripovedovati.</i> • <i>Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.</i> • <i>Uporaba in razvijanje spretnosti; spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi (telesom, glasom, predmeti, instrumenti).</i>	• Se nauči nove besede. • Boljša komunikacija. • Otrok pridobi večjo samozavest pri pripovedovanju. • Pri likovnem ustvarjanju spozna različne tehnike... • Se nauči vsaj eno pesmico, rajalno igro, prstno igro... • Boljši medsebojni / prijateljski odnosi. • Bolj spretni in vzdržljivi pri izvajanju naravnih oblik gibanja.	Koordinator: Urška Mastnak Čas izvajanja: celo leto, 1-krat tedensko

	• <i>Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, poskoki).</i> • <i>Otrok ima možnosti razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki...</i> • <i>Spoznavanje različne prehrane in pridobivanje navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.</i> • <i>Otrok klasificira in razvršča.</i> • <i>Otrok rabi imena za števila.</i> • <i>Otrok spoznava simetrijo, geometrijske like in telesa.</i> • <i>Otrok rabi izraze za opisovanje položaja predmetov...</i> • <i>Razvijanje fine motorike.</i> • <i>Razvijanje gibalnih sposobnosti.</i>	• Spozna več raznolike in zdrave prehrane in jo tudi poskusi. • Otrok je bolj vešč pri matematičnih predstavah. • Otrok je spretnější in bolj vztrajen pri fini motoriki in gibalnih dejavnostih.	
--	---	---	--

Obogatitvene dejavnosti drugega starostnega obdobja:

Dejavnost/Skupina	Cilji	Kazalniki	Koordinator in čas izvajanja
ENCI BENCI NA KAMENCI	- Otrok razvija zmožnost domišljajske rabe jezika - Otrok prepozna, uživa in se zabava v nesmiselnih rimah, glasovnih in besednih igrach, šalah ter pri tem doživlja zvočnost in ritem.	- Število otrok, ki se nauči 10 izštevank - Število otrok, ki prepoznajo izštevanko	Koordinator: Mateja Kos Čas izvajanja: celo leto, 1-krat tedensko
Okoljska umetnost	Odkriva, spoznava in primerja spremembe pri sebi in ne živi naravi.	Anekdotsko in slikovno spremljanje in beleženje sprememb.	Mojca Krajšek (4-krat letno)
Rajajmo kot nekoč	Otrok se seznaja z ljudskimi pesmimi in plesi	Število otrok, ki aktivno sodeluje.	1-krat mesečno
Mala lekarna (delavnice o skrbi za zdravje)	- Otrok se seznaja s poklicem lekarnarja. - Otrok pridobiva navade zdravega življenja.	- Odziv staršev na pripravljene delavnice. - Število otrok, ki aktivno sodeluje pri dejavnostih.	V sodelovanju z Matejo Kadilnik mag. farm., spec. klin. farm. (2-krat v letu)
Pravljlična noč (spanje v vrtcu)	- Spodbujanje otrok k samostojnosti in odgovornosti. - Otrok uživa v prijateljskih odnosih.	- Število otrok, ki se udeleži dejavnosti. - Stopnja samostojnosti otrok.	Mojca Krajšek (1-krat v letu v sodelovanju z Zeleno skupino)
Gnetem in oblikujem	- Otrok razvija fino motoriko. - Otrok gnete in modelira z različnimi materiali.	- Število otrok, ki prepozna modelirno maso. - Število otrok, ki samostojno izdelava/oblikuje vsaj 1 predmet.	6-krat v letu

ZAPOJMO, ZAPLEŠIMO	• <i>Usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih iger in plesov.</i>	• Število otrok, ki osvoji rajalne igre in plesе ter jih samostojno izvede.	Jerneja Gal, 1-krat tedensko
ZAVRTIMO ČAS NAZAJ	• <i>Otrok spoznava ljudsko izročilo,</i> • <i>Spodbujanje ustvarjalnosti pri otroku in prenašanje veščin starih obrti na nove generacije.</i>	• Število starih obrti, ki jih zna otrok poimenovati ob začetku in koncu dejavnosti.	Jerneja Gal, Milena Korenak, 1-krat mesečno
KUHARIJE IGRARIJE	• <i>Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.</i> • <i>Otrok se seznani s postopkom in sestavinami pri pripravi jedi.</i>	• Število otrok, ki prepozna sestavine in je že seznanjen s postopkom priprave jedi. • Število otrok, ki poskusi pripravljeno jed.	Milena Korenak, 5-krat letno
KOLESARČKI (vožnja s kolesi)	• <i>Otrok pridobiva spretnosti vožnje s kolesom.</i> • <i>Otrok spoznava opremo za varno vožnjo s kolesom.</i> • <i>Otrok usvaja pomen pravil v prometu.</i>	• Število otrok, ki se aktivnosti udeleži s primernim kolesom in opremo. • Spremljanje napredka spretnosti posameznega otroka s ček listami.	Milena Korenak, cel teden v maju 2025
PRAVLJIČNA NOČ	• <i>Otrok brez starša preživi noč v vrtcu.</i>	• Število otrok, ki prespi v vrtcu.	Milena Korenak, december 2024 in maj 2025
GLASBENE IGRARIJE	• <i>Spodbujanje glasbenih spretnosti pri otroku.</i> • <i>Spodbujanje in razvijanje veselja do glasbenih</i>	• Število otrok, ki prepozna znano pesmico po melodiji. • Začetno in končno število otrok, ki: <i>a) prepozna nizke in visoke tone,</i>	Milena Korenak, Ana Špoljar Pričetek oktobra 2024 Izvajanje ob sredah popoldne (v času

*glej IK Glasbene igrarije	<i>dejavnosti.</i> • <i>Spoznavanje lastnosti zvokov (glasnost, visoki/nizki zvoki, trajanje).</i> • <i>Spoznavanje in prepoznavanje smeri in hitrosti zvoka.</i> • <i>Razvijanje čuta za ritem.</i> • <i>Razvijanje melodičnega posluha.</i> • <i>Oblikovanje pevskih zmožnosti.</i>	<i>b) prepozna smer in hitrost zvoka,</i> <i>c) sledi ritmu, ki je določen.</i>	počitka)
ZAPOJMO IN ZAPLEŠIMO SKUPAJ	• <i>Otrok pripeva in prepeva otroške pesmi.</i> • <i>Otrok je ustvarjalen in izviren pri svojih aktivnostih – otrok usvaja ritem s spremljanjem na male ritmične instrumente.</i> • <i>Otrok se zaveda lastnega telesa in ugodja, ki mu ga nudijo različne oblike gibanja, tudi v povezavi z umetnostjo – otrok usvaja osnovne prvine rajalnih iger in sodeluje v</i>	• <i>Otrok aktivno sodeluje pri prepevanju otroških pesmi ob večkratni ponovitvi.</i> • <i>Otrok igra na ropotuljico.</i> • <i>Otrok ploska po ritmu.</i> • <i>Otrok osvaja elemente plesa – pot, smer, nivo, razmerje.</i> • <i>Otrok sodeluje v rajalni igri.</i> • <i>Otrok sodeluje v glasbeno-didaktičnih igrar.</i>	Vida Gerkman (*rjava) Mateja Kos (*bela)

	<i>glasbeno- didaktičnih igrach.</i>		
OD GLINE DO IZDELKA	• <i>Otrok doživlja in izraža veselje do gline.</i> • <i>Otrok pridobiva izkušnje z glino, gnete in modelira glino.</i> • <i>Otrok razvija finomotoriko.</i>	• Število otrok, ki prepozna glino. • Število otrok, ki prepozna pripomočke za oblikovanje z glino (Modelirke: lesene, gumijaste, kovinske, žica, lesene palčke, gobica, posodica za vodo, lesen valjar). • Število otrok, ki oblikuje vsaj en uporaben izdelek	Vida Gerkman (*rjava) Mateja Kos (*bela)
Pravljična noč (spanje v vrtcu)	• <i>Otrok brez starša preživi noč v vrtcu.</i>	• Število otrok, ki prespi v vrtcu.	Vida Gerkman (*rjava) Mateja Kos (*bela) Čas izvajanja: december 2024 in maj 2025

Vse skupine pa imajo tudi enkrat tedensko **gozdni dan**.

Realizacija obogatitvenih dejavnosti

Obogatitvene dejavnosti prvega starostnega obdobja

Zapojmo in zaplešimo skupaj kot некоč

Koordinator: vzgojiteljice prvega starostnega obdobja.

Čas izvajanja: celo leto

V letošnjem šolskem letu smo večji poudarek dale predvsem učenju ljudskih pesmi, rajalnih in prstnih iger. Saj se navezujemo na celoletni projekt vrtca »Po poteh kulturne dediščine Dobrne«. Otroci radi prepevajo, so aktivni pri izvajanju glasbeno-didaktičnih igrar, s pomočjo katerih utrjujemo naučene pesmi. Realizacija učenja ljudskih rajalnih iger je v vseh treh skupinah prvega starostnega obdobja na različnem nivoju. Modra skupina, ki je tudi najmlajša, smo zaenkrat bolj prepevali in z rokami nakazovali gibanje, medtem ko v ostalih dveh skupinah večina otrok že formira krog in so skupaj s strokovnimi delavkami sposobni zaplesati v smeri urinega kazalca ter formirati krog. Ljudske pesmi, ki smo se jih do sedaj učili, so naslednje: Katarina Barbara, Marko skače, Lisička, Zima, zima bela. V Oranžni skupini so se poleg teh naučili še pesem Šmentana muha. Prstne igre, ki jih uporabljamo ves čas v posameznih segmentih dnevne rutine, pa so naslednje: Miška kašo kuhala, Mi imamo zajčka, v Oranžni skupini pa so se poleg naučili še Prstki in Križ kraž. Rajalne igre, ki jih plešemo, pa so Ringa, ringa raja, Bela lilija ter Marko skače. Pesmi se učimo po načelu postopnosti z večkratnimi ponovitvami v občasnem sodelovanju vseh treh skupin med seboj. Velikokrat jim pripravimo za lažje učenje besedila tudi slikopis posameznih pesmi, ki otroke zagotovo še bolj pritegnejo k motiviranosti za sodelovanje.

Mali gibalček v Rdeči skupini

Koordinator: Marjana Šet.

Čas izvajanja: celo leto, 1x tedensko

Obogatitvena dejavnost se bo odvijala znotraj skupine v vsaj dveh manjših skupinah. Ker je skupina precej dinamična, prav tako so velike razlike v razvoju (pridružili se bosta še enoletni deklici), bi bilo preveč čakalnih momentov, otroška koncentracija pa je zaenkrat precej kratkotrajna. Dejavnosti bova planirali enkrat na teden v avli, drugače pa vsakodnevno razvijali naravne oblike gibanja v naravi, prav tako rajalne in gibalne igre.

Gibanje je otrokova primarna potreba, zato gibalne dejavnosti vsakodnevno izvajamo kar v naravi. Otroci razvijajo naravne oblike gibanja, grobo in fino motoriko, radi sodelujejo v gibalnih in rajalnih igrar ter se seznanjajo z naravnimi materiali. Tudi najmlajši malčici pogumno sledita vrstnikom, čeprav sta odkrivali okolico najprej iz vozička oz. s pomočjo odraslega. Otroci aktivno sodelujejo tudi pri izvajanju gibalnih dejavnosti v avli, kjer poligone izvajamo v manjših skupinah. Zelo radi se gibljejo v krogu

1, 2, 3, razgibajmo se mi

Koordinator: Urška Mastnak.

Čas izvajanja: celo leto, 1x tedensko

Izvajamo 1x tedensko ob torkih. Sestavljena je iz ogrevanja, razgibanega gibalnega poligona in umirjanja z gibalno igro. Otroci si razvijajo gibalne sposobnosti in spretnosti. Otroci so ves čas aktivni in radi sodelujejo v načrtovanih aktivnostih. Poleg tega pa pripravljen poligon z navodili ponudimo za uporabo tudi ostalima dvema skupinama iz prvega starostnega obdobja. Načrtovane gibalne dejavnosti vedno podkrepimo z aktualno vsebino ali pa se navezujejo na prebrano zgodbo oz. tudi tematski sklop.

Zelo lačna gosenica

Koordinator: Urška Mastnak.

Čas izvajanja: celo leto, 1x tedensko

Vsak četrtek izvajamo obogatitveno dejavnost po literarni predlogi Zelo lačna gosenica, E. Carle. Zgodbico smo večkrat prebrali in obnavljali ob slikovni predlogi. Gibalno smo se vživljali v gosenico in metulja, ter se igrali gibalne igre. Izdelali smo gosenico z odtiskovanjem. Z različnimi didaktičnimi igrami si otroci razvijajo tudi fino motoriko. Pojemo pesmice in se igramo prstne igre. Otroci aktivno sodelujejo.

Obogatitvene dejavnosti drugega starostnega obdobja:

ENCI BENCI NA KAMENCI

Koordinator in čas izvajanja: **Mateja Kos**, celo leto, 1-krat tedensko

V skupini sem predstavila mladinsko književnost kot del slovenskega ljudskega izročila in predstavila nekatere izštevankе otrokom. Poudarek je na ritmiki besed, otroški poeziji in ljudski poeziji ter veselju in uživanju otrok ob sodelovanju, poslušanju, ponavljanju in komentiranju. Otroci z veseljem ogledujejo tudi ilustracije in samostojno povedo že nekaj izštevank.

Otroci so z izštevankami nastopali na prireditvi v okviru projekta Po poteh kulturne dediščine Dobrna in decembrski čajanki.

OKOLJSKA UMETNOST (2.starostno)

Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek**, 4-krat letno

Dejavnost smo izvedli 2krat v tem šolskem letu. Otroci so potrebovali veliko spodbud. Mlajši so predvsem raziskovali naravne materiale in težje sledili navodilom. Dejavnost v jesenskem času smo tudi večkrat ponovili, saj so šele ob ponovitvah otroci samostojno izvajali dejavnosti. So jih pa kasneje večkrat podoživljali in se o njih pogovarjali.

RAJAJMO KOT NEKOČ (2.starostno)

Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek**, 1-krat mesečno

Do sedaj smo spoznali in osvojili 3 rajalne igre in več ljudskih pesmi. Otrokom so dejavnosti blizu. Fantje sicer potrebujejo več motivacije in se samostojno ne odločajo za kasnejše izvajanje. Potrebno je tudi prilagoditi izvajanja glede na starost otrok. Opazili sva, da mlajši otroci veliko ponavljajo za starejšimi in si na takšen način hitreje zapomnijo. So pa vse pesmi in igre otroci predstavili tudi staršem na srečanju. V nadaljevanju bomo spoznavali tudi ljudske plese.

MALA LEKARNA (delavnice o skrbi za zdravje)

Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek**, 2-krat v letu

Dejavnost v letošnjem letu ne bo izvedena zaradi spremembe delovnega mesta ga. Kadilnik, ki bi dejavnost izvajala.

GNETEM IN OBLIKUJEM

Koordinator in čas izvajanja **Mojca Krajšek**, 6-krat v letu

Dejavnost smo izvedli v mesecu oktobru. Otrokom sva ponudili plastelin. Vsi prisotni so bili zelo motivirani, predvsem so uživali v samem gnetenju in oblikovanju. Izdelkov niso naredili. 2 otroka sta imela težavo pri tipanju in čutni zaznavi, ostali so gnetli brez spodbud.

ZAPOJMO, ZAPLEŠIMO

Koordinator in čas izvajanja: **Jerneja Gal**, 1-krat tedensko

V letošnjem šolskem letu, smo v zeleni skupini vsak petek izvajali plesno in pevsko dejavnost ZAPOJMO ZAPLEŠIMO, poslušali in prepevali smo stare slovenske ljudske pesmi in nekatere tudi plesno ponazorili. V mesecu oktobru smo nastopali na prireditvi Po poteh kulturne dediščine pri Blažiš. Otroci so se nastopa

zelo veselili, zato smo pridno vadili in tako na prireditvi razveselili vse navzoče.
V novembru nas je obiskoval harmonikaš Anej in nam z igranjem na harmoniko popestril našo »folkloro«.
Otroci so ob spremljavi harmonike z navdušenjem zaplesali.
V mesecu decembru smo to dejavnost zamenjali za predbožično in božično vzdušje in tako tisti čas namenili skupinskemu rajanju.
V januarju nismo izvajali dejavnosti zaradi pomanjkanja vzgojno izobraževalnega kadra.
V mesecu februarju smo se na vrtčevski kulturni prireditvi predstavili s plesom "Psiček nima repa več".

ZAVRTIMO ČAS NAZAJ

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak, Jerneja Gal**, 1-krat mesečno

Otroci so se preko konkretnih situacij, razne literature in video posnetkov seznanili s poklici mlinar, pek in urar.

KUHARIJE IGRARIJE

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak**, 5-krat letno

V skupini smo izvedli dejavnosti: peka kruha in peka piškotov.

KOLESARČKI (vožnja s kolesi)

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak**, cel teden v maju

V mesecu oktobru smo izvedli prvi del obogatitvene dejavnosti Kolesarčki. Vsi otroci so imeli ustrezno opremo (kolo ali poganjalčka in čelado). Otroci so pri vožnji s kolesom spretni, kar kaže tudi to, da sta le dva otroka potrebovala pomožna kolesa, en otrok pa je imel poganjalčka. Pri vožnji en za drugim so potrebovali kar nekaj usmeritve, prav tako nekaterim predstavlja napor oziroma ne zmorejo vožnje po neravnem terenu (npr. travi, pesku). Pri spretnostni vožnji med ovirami so nekateri potrebovali usmeritev, dva otroka pa sta potrebovala usmeritev pri vseh postajah.

PRAVLJIČNA NOČ

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak**, december 2024 in maj 2025

V mesecu decembru (13.12 – 14.12.2024) smo izvedli pravljico noč, ki se jo je udeležilo 18 otrok. Otroci so v pripravljenih dejavnostih uživali. Obiskala pa nas je tudi Škratka Copatka, ki so se je otroci zelo razveselili. Otroci so pokazali veliko stopnjo samostojnosti pri skrbi zase in pri rutini.

GLASBENE IGRARIJE

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak**, ob sredah popoldne (od okt. 2024)

Glasbene igrarije potekajo vsak četrtek, od 12.45 do 13.30 ure, v prostorih Kulturnega doma Dobrna. Obogatitveno dejavnost obiskuje 34 otrok (letnik 2019 in 2020) iz rjave, zelene in roza skupine. Otroci dejavnost zelo radi obiskujejo in se je veselijo. Pri načrtovanju dejavnosti sledim ciljem Kurikuluma za vrtce ter sledim željam in potrebam otrok. V tem šolskem letu smo nastopili trikrat, in sicer decembra ob otvoritvi plavajočih venčkov pri gasilskem ribniku in pa februarja na prireditvi ob kulturnem prazniku v Kulturnem domu ter na prireditvi ob kulturnem prazniku v Vrtcu Dobrna. Otroci zelo radi nastopajo in so na svoj nastop ponosni. Oktobra nas je s kitaro spremljala Ana Špoljar, po njeni odsotnosti pa nas sedaj spremlja Vida Gerkman (klavir in ukulele). Spremljal pa nas je tudi harmonikaš Anej Jeseničnik.

ZAPOJMO IN ZAPLEŠIMO SKUPAJ

Koordinator in čas izvajanja: **Vida Gerkman, Mateja Kos**

V Beli skupini smo se naučili ljudski ples OB bistrem potočku je mlin, večkrat plesali ljudsko rajalno igro Bela lilija in se naučili ljudsko pesem Katarina Barbara ter poslušali ljudske pesmi. *Zapisala: Mateja Kos*

Obogatitvena dejavnost Zapoimo in zaplešimo skupaj nas spremlja vsak dan in sovpada s celoletnim projektom Kulturna dediščina, ki jo izvajamo v vrtcu. V mesecu septembru smo s plesom in pesmijo nastopili ob tednu mobilnosti na ploščadi pod cerkvijo, v mesecu oktobru smo v tednu kulturne dediščine nastopili na ekološki kmetiji gospoda Petra Habjana, v mesecu decembru smo s sodelovanjem z Belo skupino pripravili Pravljlično čajanko na kateri smo se predstavili s pesmijo.

V pomladnih mesecih bomo izvedli pohod s starši z naslovom »Po poti kulturne dediščine«, na kateri se bomo staršem predstavili z ljudsko pesmijo, plesom, ... *Zapisala: Vida Gerkman*

OD GLINE DO IZDELKA

Koordinator in čas izvajanja: **Vida Gerkman, Mateja Kos**

Z glino bomo v obeh skupinah ustvarjali v pomladanskem času.

PRAVLJIČNA NOČ (spanje v vrtcu)

Koordinator in čas izvajanja: **Vida Gerkman, Mateja Kos**, december 2024 in maj 2025

Pravljlična noč je bila realizirana v mesecu januarju. Tematika je bila povezana s kulturno dediščino (šege in običaji). 13 otrok Bele skupine je preživelo Pravljlično noč v vrtcu, niso imeli težav z rutino in storili so prve korake k samostojnosti. *Zapisala: Mateja Kos*

Pravljlično noč smo izvedli 17. 1. – 18. 1. 2025.

Udeležilo se je 20 otrok. *Zapisala: Vida Gerkman*

*Vse skupine pa imajo tudi enkrat tedensko **gozdni dan**.*

Vse skupine aktiven čas vsakodnevno preživljamo na prostem. Otrokom pripravljamo različne dejavnosti iz vseh področij Kurikuluma, ki jih povezujemo s senzoriko. Otrokom nudimo spodbudno učno okolje, ki nam ga ponuja kraj in njegovi naravni habitati. Otroci na ta način spoznavajo živo in ne živo naravo aktivno in neposredno. Skupine 2. starostnega obdobja pa vsaj enkrat v tednu obiščemo tudi gozdno igralnico.

CICIBAN PLANINEC

Koordinator in čas izvajanja: **Marjana Šet**

Načrtovane izlete bomo izpeljali v pomladnem času. Otroci se veselijo srečanj, zato jih bosta pričeli izvajati strokovni delavki, do vrnitve mentorice, ki je na BS. K sodelovanju so povabljeni vsi šoloobvezni otroci, stari 5 let. Izleti se bodo izvajali med vikendom. Dva izleta bosta izpeljana s pomočjo PD Dobrna, ostale pa bodo izpeljale kolegice glede na število otrok.

Otroci se bodo seznanjali z osnovami izletniške dejavnosti, s kulturno dediščino našega kraja ter razvijali prijateljstvo, empatijo, pozitiven odnos do narave...

PLAVALNI TEČAJ

Koordinator in čas izvajanja: **Vida Gerkman**, 1 teden

Plavalni tečaj je bil izveden v tednu od 20. 1. – 24. 1. 2025 na Bazenu Velenje.

Udeležilo se ga je 29 predšolskih otrok.

Pohvalila bi delo plavalnih učiteljev na bazenu Velenje.

VRTEC V NARAVI

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak**

Od 18.6. do 20.6.2025 odhajamo s predšolskimi otroki v Eko hišo Na razpotju v Logarsko dolino. Starše smo na prvem roditeljskem sestanku seznanili z nadstandardno dejavnostjo. V mesecu januarju pa smo izvedli roditeljski sestanek, kjer smo jim predstavili dejavnost ter staršem razdelili prijavnice. V vrtec v naravi so prijavili 25 otrok.

Izobraževanja:

Strokovna delavka/ec	Naslov izobraževanja	Kje in kdaj	Obseg v urah
MARJANA ŠET	Prvo obvezno usposabljanje projekta digitrajni učitelj – Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	Webinar, 19. 5. – 5. 7. 2024	8 ur
	MOOC – Moja digitalna identiteta	Webinar, 19. 8. – 22. 9. 2024	16 ur
	Delo s preglednicami za strokovne delavce vrtca – Zakaj pa ne? – za strokovne sodelavce OŠ Dobrna	OŠ Dobrna, 26. 9. – 12. 10. 2024	16 ur
	Varstvo osebnih podatkov	Zoom, 8.10.2024	1 ura
	Študijsko srečanje za strokovne delavce vrtcev v OE Celje	Zreče, 28. 9. 2024	8 ur
	Izobraževanje iz varnosti in zdravja pri delu	Izobraževanje preko ZOOM, november 2024	45 minut
	Zdravje v vrtcu – Jem zdravo, spoštujem hrano, varujem naravo (jesensko izobraževanje)	Zoom, december 2024	4,30 ure
	Jaz sem OK, ti si OK... Mojca Čerče in Špela Kresnik	Zoom, 14. 1. In 16. 1. 2025	8 ur
	Do zdrave hrbtenice s celostnim pristopom, Brigita Žinko	Webinar, 23. 1. 2025	1 ura
	ABC čuječnost, Anja Čorić	Zoom, 13. 2. 2025	1 ura
NINA JUSTIN	Digitrajni učitelj (MOOC – moja digitalna identiteta)	Spletno izobraževanje, od 19. 8. do 22. 9. 2024	16 ur
	Študijsko srečanje za strokovne delavke vrtcev	OE Celje, od 17. 9. do 12. 11. 2024	8 ur
	Varstvo osebnih podatkov, data info	Izobraževanje preko ZOOM, dne 24. 9. 2024	45 minut
	Predavanje za starše: Kako vzgojiti otroka v samostojno in odgovorno osebnost (dr. Kristovič)	OŠ Dobrna, 8. 11. 2024	1 ura in 30 minut
	Jesensko izobraževanje programa Zdravje v vrtcu	Ogled video posnetkov in reševanje vprašalnika, od	4 ure

		25. 10. Do 15. 12. 2025	
	Izobraževanje iz varnosti in zdravja pri delu	Izobraževanje preko ZOOM, november 2024	45 minut
	Metoda fraktalne risbe v izvedbi Alenke Ž. Pešak	Vrtec Dobrna, 22. 1. 2025	1 ura
IRENA CESAR	Digitrajni učitelj (MOOC – moja digitalna identiteta)	Spletno izobraževanje, od 19. 8. do 22. 9. 2024	16 ur
	Digitrajni učitelj(delo s preglednicami za strokovne delavce vrtca: zakaj pa ne?), prenašalec znanja Uroš Kolar	OŠ Dobrna, od 26. 9. do 12. 10 2024	16 ur
	Študijsko srečanje za strokovne delavke vrtcev	OE Celje, od 17. 9. do 12. 11. 2024	8 ur
	Informativni dan za mentorje pripravnikom v šolskem letu 2024/25	ZOOM izobraževanje, dne 12. 9. 2024	2 uri
	Varstvo osebnih podatkov, data info	Izobraževanje preko ZOOM, dne 23. 9. 2024	45 minut
	Interni študij literature: Zbornik Kulturna dediščina v kurikulu vrtca.	/	/
	Digitrajni učitelj(MOOC – interaktivne vsebine h5p)	Spletno izobraževanje, od 4. 11. do 8. 12. 2024	16 ur
	Predavanje za starše: Kako vzgojiti otroka v samostojno in odgovorno osebnost (dr. Kristovič)	OŠ Dobrna, 8. 11. 2024	1 ura in 30 minut
	MOOC - Spletno anketiranje	Spletno izobraževanje, od 11. 11. do 15. 12. 2024	16 ur
	MOOC - Preprečevanje spletnega nasilja	Spletno izobraževanje, od 11. 11. do 8. 12. 2024	16 ur
	MOOC - Uporaba mobilnih naprav v VIZ	Spletno izobraževanje, od 11. 11. do 15. 12. 2024	16 ur
	Jesensko izobraževanje programa Zdravje v vrtcu	Ogled video posnetkov in reševanje vprašalnika, od 25. 10. Do 15. 12. 2025	4 ure
	Izobraževanje iz varnosti in zdravja pri delu	Izobraževanje preko ZOOM, november 2024	45 minut
	Metoda fraktalne risbe v izvedbi Alenke Ž. Pešak	Vrtec Dobrna, 22. 1. 2025	1 ura
	MOOC – Varna raba interneta in naprav (projekt digitrajni učitelj)	Spletno izobraževanje, od 27. 1. do 9. 3. 2025	16 ur

	MOOC – Spletne učilnice (projekt digitrajni učitelj)	Spletno izobraževanje, od 22. 1. do 9. 3. 2025	16 ur
KATJA ŠVENT	Digitrajni učitelj (MOOC – moja digitalna identiteta)	Spletno izobraževanje, od 19. 8. do 22. 9. 2024	16 ur
	Študijsko srečanje za strokovne delavke vrtcev	OE Celje, od 17. 9. do 12. 11. 2024	8 ur
	Varstvo osebnih podatkov, data info	Izobraževanje preko ZOOM, dne 23. 9. 2024	45 minut
	Digitrajni učitelj(MOOC – interaktivne vsebine h5p)	Spletno izobraževanje, od 4. 11. do 8. 12. 2024	16 ur
	Predavanje za starše: Kako vzgojiti otroka v samostojno in odgovorno osebnost (dr. Kristovič)	OŠ Dobrna, 8. 11. 2024	1 ura in 30 minut
	Jesensko izobraževanje programa Zdravje v vrtcu	Ogled video posnetkov in reševanje vprašalnika, od 25. 10. Do 15. 12. 2025	4 ure
	Izobraževanje iz varnosti in zdravja pri delu	Izobraževanje preko ZOOM, november 2024	45 minut
	Metoda fraktalne risbe v izvedbi Alenke Ž. Pešak	Vrtec Dobrna, 22. 1. 2025	1 ura
URŠKA MASTNAK	Varstvo osebnih podatkov, data info	Izobraževanje preko ZOOM, dne 23. 9. 2024	45 minut
	Izobraževanje iz varnosti in zdravja pri delu	Izobraževanje preko ZOOM, november 2024	45 minut
SONJA LUKENDA	Metoda fraktalne risbe v izvedbi Alenke Ž. Pešak	Vrtec Dobrna, 22. 1. 2025	1 ura
LAURA PLAVŠIČ	Digitrajni učitelj (MOOC – moja digitalna identiteta)	Spletno izobraževanje, od 19. 8. do 22. 9. 202416 ur	16 ur
	Študijsko srečanje za strokovne delavke vrtcev	OE Celje, od 17. 9. do 12. 11. 2024	8 ur
	Varstvo osebnih podatkov, data info	Izobraževanje preko ZOOM, dne 23. 9. 2024	45 minut
	Digitrajni učitelj(MOOC – interaktivne vsebine h5p)	Spletno izobraževanje, od 4. 11. do 8. 12. 2024	16 ur
	Izobraževanje iz varnosti in zdravja pri delu	Izobraževanje preko ZOOM, november 2024	45 minut
MOJCA KRAJŠEK	NOO: MOOC - MOJA DIGITALNA IDENTITETA	Spletna učilnica, 19.08.2024 - 22.09.2024	16 UR
	NOO: MOST -V (MOOC) VARNA RABA INTERNETA IN NAPRAV	Spletna učilnica, 04.11.2024 - 01.12.2024	16 UR

	NOO: MOOC - INTERAKTIVNE VSEBINE H5P	Spletna učilnica, 04.11.2024 - 08.12.2024	16 UR
	NOO: DELO S PREGLEDNICAMI ZA STROKOVNE DELAVCE VRTCA - ZAKAJ PA NE? - ZA STROKOVNE SODELAVCE OŠ DOBRNA	OŠ Dobrna, 26.09.2024 - 12.10.2024	16 UR
	Z: ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE CELJE	Vrtec Žalec Zahod in splet, 01.10.2024 - 01.10.2024	8 ur
	Jem zdravo, spoštujem hrano, varujem naravo. Jesensko strokovno izobraževanje Zdravje v vrtcu.	NIJZ Celje, 13. 11. 2025	2 uri
	Kako vzgojiti otroka v samostojno in odgovorno osebnost. Dr. Kristović	OŠ Dobrna, 8. 11. 2024	1 ura
	Varstvo osebnih podatkov	Splet, September 2024	45 min
	Fraktalna slika Alenka Ž. Pešak	Zbornica vrtca, 23. 1. 2025	1 ura
MAGDALENA BOŽNIK			
MILENA KORENAK	Informativni dan za mentorje pripravnikov	Spletno izobraževanje, 12.9.2024	1 ura 45 min
	Zakaj morajo otroci brati kakovostne revije?	Spletno izobraževanje, 17.9.2024	1 ura
	Varstvo osebnih podatkov	Spletno izobraževanje, 23.9.2024	45 min
	DIGITRAJNI, Delo s preglednicami za strokovne delavce OŠ Dobrna – Zakaj pa ne?	Osnovna šola Dobrna, 30.9, 7.10. in 14.10.2024	16 ur
	ŠS - Študijsko srečanje za strokovne delavce vrtcev, OE Celje	Splet in Vrtec Žalec Zahod, 1.10.2024	8 ur
	MOOC – Moja digitalna identiteta	Splet, 4.11. – 8.12.2024	16 ur
	Kako vzgojiti otroka v samostojno in odgovorno osebnost - Dr. Kristović	Osnovna šola Dobrna, 8.11.2024	1 ura
	Izobraževanje iz varnosti in zdravja pri delu	Splet, november 2024	45 minut

	Gašenje začetnih požarov	Osnovna šola Dobrna, 2.12.2024	1 ura
	Fraktalna risba, Alenka Ž.Pešak	Vrtec Dobrna, 23.1.2025	1 ura
JERNEJA GAL	Varstvo osebnih podatkov	Spletno izobraževanje, 24.9.2024	45 min
	Izobraževanje iz varnosti in zdravja pri delu	Splet, november 2024	45 minut
	Kako vzgojiti otroka v samostojno in odgovorno osebnost - Dr. Kristović	Osnovna šola Dobrna, 8.11.2024	1 ura
MATEJA KOS	Izobraževanje iz varstva osebnih podatkov	Spletno izobraževanje, 24. 24. 9. 2024	
	Šola za starše, dr. Kristović	8. 11. 2024	
	Uspostavljanje za varno delo in varstvo pred požarom	Spletno izobraževanje, 26. 11. 2024	
	Postavljanje mej v komunikaciji, Javor Vogelnik	Spletno izobraževanje, 11. 1. 2025	2h
	Tanka črta odgovornosti, mag. Jani Prgič	21. 1. 2025	1,5 h
ANA ŠPOLJAR			
VIDA GERKMAN	Digitalno izobraževanje	Dobrna, september 2024	
	Šola za starše	Dobrna, 8. 11. 2024	2
	Študijska skupina	Zreče, na daljavo, sept. in oktober, 2024	16
	Varstvo osebnih podatkov	Na daljavo, sept. 2024	1
	Varstvo pri delu	Na daljavo, oktober 2024	1
TANJA MARINŠEK	Digitalno izobraževanje	Dobrna, september 2024	
	Šola za starše	Dobrna, 8. 11. 2024	2
	Študijska skupina	Zreče, na daljavo, sept. in oktober, 2024	16
	Varstvo osebnih podatkov	Na daljavo, sept. 2024	1
	Varstvo pri delu	Na daljavo, oktober 2024	1
SUZANA ADAMIČ	NOO: MOOC - Moja digitalna identiteta	Šolski center Velenje, 19. 8. 2024 - 22. 9. 2024	16 ur
	Študijsko srečanje za svetovalne delavce, ZRSŠ	Dijaški dom Lizike Jančar Maribor, 17.9.2024	8 ur
	Delo s preglednicami za strokovne delavce vrtca - zakaj pa ne?	Šolski center Celje, 26. 9. 2024 - 12. 10. 2024	16 ur
	Ocena pripravljenosti otroka za prehod v 1. razred OŠ	ZRSŠ Ljubljana, 29.1. 2025	8 ur
	Štatersko-koroški aktiv svetovalnih delavcev vrtca	Vrtec Žalec, 16. 10. 2024	6 ur
	Štatersko-koroški aktiv svetovalnih delavcev vrtca	Vrtec Mavrica Vojnik, 16. 1. 2025	6 ur

	Pasti anksioznosti in perfekcionizma, spletno izobraževanje	Asis. Minea Rutar, 4. 2. 2025	1,5 ure
GAŠPER ŽAGAR			
	NOO: Prvo obvezno usposabljanje projekta DIGITRAJNI UČITELJ – Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi (WEBINAR)	Šolski center Novo mesto, Na daljavo , 19.06.2024 - 05.07.2024	
	NOO: MOOC - MOJA DIGITALNA IDENTITETA	Šolski center Velenje, Spletna učilnica, 19.08.2024 - 22.09.2024	16 UR
	Varstvo osebnih podatkov, data info	Izobraževanje preko ZOOM, dne 23. 9. 2024	45 minut
	NOO: Delo s preglednicami za strokovne delavce vrtca – Zakaj pa ne? – za strokovne sodelavce OŠ Dobrna (Kolar Uroš)	OŠ Dobrna, 26.09.2024 - 12.10.2024	16 UR
	Predavanje za starše: Kako vzgojiti otroka v samostojno in odgovorno osebnost (dr. Kristovič)	OŠ Dobrna, 8. 11. 2024	1 ura in 30 minut
	Izobraževanje iz varnosti in zdravja pri delu	Izobraževanje preko ZOOM, november 2024	45 minut
	Gašenje začetnih požarov	Osnovna šola Dobrna, 2.12.2024	1 ura
	Metoda fraktalne risbe v izvedbi Alenke Ž. Pešak	Vrtec Dobrna, 22. 1. 2025	1 ura

Poročilo zbral: Gašper Žagar, pomočnik ravnatelja JVIZ OŠ Dobrna za Vrtec Dobrna

Dobrna, 17. 2. 2025