

SVET STARŠEV

POROČILO O DELU ŠOLE V PRVI POLOVICI ŠOLSKEGA LETA 2024/2025

Izhodišče *poročila so celostne evalvacije* na rednih in redovalnih mesečnih konferencah (7), pedagoških sestankih, aktivih, kolegiju ravnatelja, roditeljskih sestankih in drugih organiziranih srečanjih. .

1 Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

1.1 Število učencev in kadri

Število učencev se je povečalo za enega (od nov. 2025 dalje).

Število kadrov se je s soglasjem MVI povečalo za enega učitelja v razširjenem programu.

V okviru soglasja MVI smo zaposlili spremljevalca.

V času daljše odsotnosti strokovne delavke smo v okviru zmožnosti zagotavljali nadomeščanje, in sicer izvajanje predmeta (MAT) s strani strokovno usposobljene sodelavke. V kontekstu tega se bo urnik s 24. 2. 2025 spremenil.

Zaposlili smo računovodkinjo. Poteka izbira za svetovalnega delavca v šoli in učitelja RAP (nadomeščanje).

1.2 Urniki

S 1. 9. 2025 smo začeli uporabljati LopolisPRO (prej Lopolis). Na začetku šol. l. je prihajalo do večjih težav pri implementaciji (tako za strokovne delavce, učence in starše). Velik zalogaj predstavlja *urnik razširjenega programa po pouku*, zaradi številnih dejavnosti in vključenosti različnih razredov.

Urniki smo napravili tako, da se ure razširjenega programa (Zmorem in Več) v jutranjih terminih ne prekrivajo, in imajo vsi učenci možnost obiskovati to dejavnost.

1.3 Materialni pogoji

V kontekstu varčevanja smo lahko opravili nujna vzdrževalna dela (dvigalo in ostala oprema), odpravili okvare (kuhinji) ter nabavili žoge. Sanirano je bilo pročelje starega dela zgradbe, na severni strani.

S 1. 1. 2025 smo (morali) računovodstvo z Desetke preseliti na sedež zavoda. Potrebno je bilo zagotoviti prostorske pogoje za računovodstvo in posledično učilnico za *dodatno strokovno pomoč* za otroke s posebnimi potrebami. Seveda je bilo potrebno, ne samo prenoviti oba prostora, ampak ju tudi ustrezno opremiti (pohištvo, IKT ...).

V času zimskih počitnic (17. 2. 2025) smo začeli s postavitvijo predelne stene v šolski knjižnici¹ za učilnico/čitalnico, s čimer bodo zagotovljeni ustrežnejši pogoji za izvajanje pouka. Prav tako smo opravili zamenjavo svetil v avli vrtca².

Za *pouk na prostem* smo začeli uporabljati zunanjo učilnico (št. 2), na južni strani. Prednost učilnice je, da je zaradi miz lažje delo z učnim gradivom in manj je motenj zaradi prometa.

2 Obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela

2.1 Obvezni program

2.1.1 Pouk in dnevi dejavnosti

Pouk poteka po načrtu. Največ sprememb je zaradi daljših/krajših odsotnosti zaposlenih. Trudimo sem, da so nadomeščanja urejena pravočasno in tudi glede na predmet ustrezna.

Izvedli smo vse planirane dneve dejavnosti ter tekmovanja v znanju. Pri tekmovanjih v znanju je opaziti množičnost, zaenkrat pa ni izstopajočih rezultatov.

2.1.2 Učni uspeh

Učni uspeh ob zaključku I. ocenjevalnega obdobja: 90,40 %. Največkrat so kot *razlogi* navedeni: neredno (kampanjsko) učenje, ki številne posledice: opravljanje domačega dela, neudeležba na urah Zmorem/Več, (ne)sodelovanje pri pouku, skrb za informacije ob odsotnosti ... Podrobnosti na seji.

Učenci, ki so neocenjeni, ob polletju niso vključeni v statistiko negativnih.

2.1.2 Vzgojno delovanje

Nadaljujemo z doslednim pristopom in zagotavljamo transparentnost in enakovredno obravnavo. V prvem ocenjevalnem obdobju je bilo izrečenih 13 vzgojnih ukrepov in 2 vzgojna opomina.

2.1.3 Prednostna usmeritev

Zastavili smo si cilje, aktivnosti/dejavnosti in kazalnike. Prednostni nalogi:

a) Razvijanje bralne pismenosti

Gradnike bralne pismenosti (govor, motiviranost za branje, razumevanje koncepta bralnega gradiva, glasovno zavedanje, besedišče, tekoče branje, razumevanje besedil, tvorjenje besedil in odziv na besedilo, kritično branje) razvijamo z različnimi aktivnostmi, glede na starostno stopnjo.

¹ PREDELNA STENA V KNJIŽNICI – ZAGOTOVLJENA PRORAČUNSKA SREDSTVA USTANOVITELJA ZA 2025.

² PRENOVA SVETIL V VRTCU (AVLA) - ZAGOTOVLJENA PRORAČUNSKA SREDSTVA USTANOVITELJA ZA 2025.

b) Razvoj socialnih veščin

V šoli bomo veliko časa namenjali usvajanju veščin, kot so sodelovanje, prilagajanje, spoštovanje dogovorov in pravil, reševanje sporov, vztrajnost, potrpežljivost, izražanja lastnih meja in želja ter upoštevanje meja drugih, razvijali empatijo, samospoštovanje in spoštovanje drugih.

Prednostna usmeritev - ugotovitve polletne evalvacije:

Aktivnosti potekajo in kažejo določene spodbudne rezultate. Večja pozornost na (ne)uporabi mobitelov je opazna. Želimo si več podpore v učenčevem domačem okolju.

Izpostavljamo kritična mesta:

- težave z govorom (I. triada), pomen družinskega branja; v domačem okolju tudi več vadenja tehnike branja s korekcijo; manj uporabe zaslonov; čitljivost/berljivost zapisov (predmetna stopnja); branje z razumevanjem in pisanje krajših sestavkov.
- samostojnost (skrb zase) in odgovornost (prenos sprotnih in korektnih informacij)

2.2 Razširjeni program

Razširjeni program smo uspešno implementirali, pri čemer izstopata raznolikost in pestrost dejavnosti.

Naša (negativna) opažanja:

a) (1.–5.): otrok se je prijavil v nekem časovnem obdobju v določeno dejavnost (npr. angleške urice), tako ne more napisati domače naloge (za katero je v tem času organizirana posebna RAP dejavnost), zato je potrebno DN na določen dan opraviti doma. Dogaja se tudi, da so otroci v šoli neprekinjeno od zgodnjih jutranjih ur do poznih popoldanskih, saj po 16. uri odidejo še na *športno šolo* (ki poteka v šolskih prostorih).

b) (6.–9.): RAP Zmorem (DOP) in Več (DOD)

Ob polletju ugotavljamo, da je obiskovanje teh dejavnosti razširjenega programa *slabše, kot smo pričakovali oz. bi si želeli*. Na eni strani so učenci, ki bi nujno potrebovali več vaj in pomoči pri odpravljanju vrzeli v znanju, in teh dejavnosti ne obiskujejo (predura); na drugi strani pa so učenci, ki bi *zmogli pokazati več* in prav tako teh ur ne »izkoristijo«. Ob analizi učnega uspeha ob polletju je bila povprečna obiskanost učencev z učnimi težavami komaj 11 %. Na urah Zmorem/Več je največja udeležba učencev – vozačev. Na tem mestu ponovno pozivamo starše k sodelovanju.

3 Projekti, povezovanje s krajem

Delo v okviru projektov poteka po načrtu. Šola se je prijavila na projekt Erasmus+: »Building a sustainable future together« - »Skupaj gradimo trajnostno prihodnost«. Odgovor še čakamo.

a) Prireditve v organizaciji šole	b) Prireditve (sodelovanje):
• likovna razstava v Splošni bolnišnici Celje, • nacionalni mesec skupnega branja, • tradicionalni slovenski zajtrk, • noč branja, • krajevna proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, • novoletni bazar, • novoletni sprejem za upokojene zaposlene, • obisk dedka Mraza, • koledovanje v kraju, • novoletna razstava v knjižnici Dobrna in v ZD Dobrna, • krajevna proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	• evropski teden mobilnosti, • srečanje starejših občanov, • komemoracija pri spomeniku v kraju, • komemoraciji pri spomenikih v Vrbi in na Brdcah, • projekt Drobtinica (RK), • Prižig lučk plavajočih venčkov, • Festival piškotov (delno).

Zelo uspešno je sodelovanje s CUDV, kjer izvajamo skupne dejavnosti (naravoslovni, tehniški dnevi, obiski prireditev ...)

Občnih zborov društev/organizacij se, na podlagi vabila, udeležijo predstavniki zavoda.

4 Sodelovanje s starši

Izvedli smo najmanj dva oddelčna roditeljska sestanka³.

Zahvala staršem za sodelovanje na bazarju, udeležbo na prireditvah, odpadni papir ...

Na roditeljskih je bila podana informacija o zaslužku/znesku z bazarja in predvidena poraba. RS (1.–5.): 20,28 eur na učenca, PS (6.–9.): 26,20 eur na učenca.

Za starše smo organizirali predavanje na temo *Kako vzgojiti otroka v samostojno in odgovorno osebo*. Udeležba je bila (pohvalno) visoka.

Opazamo, da nekateri starši pridejo h govorilnim uram šele na povabilo učiteljev, kar ni dobra usmeritev. Zaradi lažje organizacije dela pa ponovno pozivamo, da se h govorilnim najavijo preko e-pošte (vsaj dva dni pred terminom; izjema so nujne zadeve).

³ PODATKI O UDELEŽBI NA RODITELJSKEM BODO PREDSTAVLJENI NA SEJL.

Pojav ušivosti, ki smo ga množično zaznali na podlagi obvestil staršev, zahteva v domačem okolju veliko in dosledno angažiranost.

Beležimo povečano število neopravičenih ur. Neopravičene ure so, glede na zakonodajo, zgolj posledica neprinašanja opravičil (5. šolski dan po prihodu v šolo).

Hvala staršem za zaupanje in sodelovanje.

5 Drugo

5.1 Šolska prehrana

Za zavrženo hrano smo tudi *pri malici* uvedli vedra, kjer se kažejo določeni pozitivni učinki.

Težave so s pravočasnim odjavljanjem obrokov (npr. v četrtek, 6. 2. 2025, je bilo kar 62 neprevzetih kosil (30 %) – od skupaj cca 210 kosil.).

5.2 Vozni red

Sprememba po 24. 2. 2025. Zaradi uravnovešenosti skozi šolsko leto smo zamenjali nekatere »jutranje relacije« šolskih kombijev (pogodbenik).

5.3 Druge aktualne informacije

Grožnjo z eksplozivnim sredstvom (27. 1. 2025) je prejela tudi naša šola. Ravnali smo v skladu s protokolom (obveščanje policije, dva obiska policijske patrulje in pregled stavbe). Starše smo obvestili tekom dopoldneva dvakrat. S strani MVI dopoldne ni bilo ustreznih informacij; prvo obvestilo (ob 8.28) kot potrditev zaznave; drugo (ob 10.28) pa se je nanašalo na zbiranje podatkov o ravnanju šol. Tako je prihajalo do različnih ukrepanj vodstev šol.

Pri nas smo pouk izvajali po ustaljenem urniku, saj smo s strani policijske uprave dobili ustno informacijo, da je *stopnja ogroženosti nizka*. Učencev nismo obveščali.

Naslednji dan pa smo prvo šol. uro v vseh razredih opravili kratek pogovor na to temo.

Pomembno je, da damo učencem vedeti, da bomo na šoli naredili vse, da se bodo počutili varne.

Problematika zaklepanja šole: nujno bi potrebovali *informatorja*, ki pa ga MVI ne financira.

Dobrna, 17. 2. 2025

Pripravila: Irena Delčnjak Smrečnik, ravnateljica

Predlog sklepa 3. seje:

Svet staršev se je seznanil s poročilom o delu v šoli, v I. ocenjevalnem obdobju 2024/2025, dne 25. 2. 2025.